

優質教育基金主題網絡計劃—學校 (2023/24)

計劃名稱：

在常識科實踐 STEAM 教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能

1. 目標

計劃旨在：

- 讓教師掌握如何釐定 STEAM 的教學目標、教學策略及自主學習指引，並設計相關學習歷程，評估方式和評量指標
- 建立專業的互動學習社群，讓教師分享教學設計和心得
- 讓教師協助學生運用在 STEAM 所學的知識來解決日常生活中的問題
- 培養學生堅毅精神，勇於創新及不斷求進的態度，並提高他們對科技世界的興趣和好奇心，關心科學與科技發展對社會的影響

2. 支援重點

- 協助教師了解 STEAM 教育的教學設計理念，為學生設計更多元化的學習材料
- 協助教師從學生的學習歷程檔案進一步了解學生的學習步伐，繼而提高學與教的效能
- 促進教師利用評估工具，推動學生反思及自我管理

3. 支援模式

- 提供到校支援及進行共同備課、觀課、議課等課研活動
- 舉行網絡活動，如公開課、工作坊等
- 與參與學校組織專業學習社群，促進互相支援、經驗分享及專業對話

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 參與學校選派三至六位常識科教師成為核心成員，出席每次的支援活動
- 參與學校選派一位統籌教師與支援團隊及相關課程發展主任聯繫
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享學校課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 詳情請參閱優質教育基金網頁
(<https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=8>)

5. 支援服務統籌單位
教育局 課程支援分部 校本專業支援組