

優質教育基金主題網絡計劃—學校 (2022/23)

計劃名稱：

從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌學校

大埔舊墟公立學校（寶湖道）

3. 目標

計劃旨在：

- 拓寬教師的學與教策略，以提高學生學習興趣及動機，優化學生的學習策略及加強他們對數學概念的理解能力
- 通過課堂教學設計，結合理論、學與教實踐和反思，促進教師的專業發展

4. 支援重點

- 分享以探究活動教授不同數學概念的經驗
- 分享推行「TARGET」模式（任務、權威、確認、分組、評估及時間）及電子學習的經驗
- 幫助教師採用適切的學與教策略，提高學生學習數學的興趣及能力
- 提高教師專業能力，及推動數學科主任的領導

5. 支援模式

- 每月不少於一次到訪每所參與學校，進行校本或跨校交流及分享活動，如共同備課、觀課、議課和工作坊

6. 對參與學校的期望

- 參與學校預留星期二或星期四下午作為支援活動時段
- 參與學校選派一位統籌教師與支援團隊及相關課程支援主任聯繫
- 參與學校出席全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料