

優質教育基金主題網絡計劃—學校 (2022/23)

計劃名稱：

運用多元學與教策略或全人增值模式訓輔計劃照顧學生的多樣性及特殊學習需要

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌學校

匡智張玉瓊晨輝學校

3. 目標

計劃旨在通過整體校本課程規劃，提高教師照顧學生多樣性及特殊學習需要的專業能力

4. 支援重點

- 賦權教師在主要學科（中文、數學和常識）實施多元化教學和評估策略，並以學習進程架構記錄學生的學習表現，促進學與教的成效
- 加強教師對學生學習表現的了解，從而計劃下一階段的學習目標和策略，並建立校本學生表現指標，加強校本課程與學習進程架構的連繫
- 協助教師設計課程及調適評估，以及運用多元學與教策略（例如圖像組織、合作學習、多感官學習等），促使有特殊教育需要學生有效學習
- 推廣利用全校參與模式支援有特殊教育需要學生及促進教師專業發展
- 通過開放校園及課堂，促進跨校交流
- 加強教師的能力，以多元教學方式有效推行品德教育課及帶領活動
- 加強教師培育學生正面價值觀和態度的能力，從而創建和諧的校園文化
- 帶領教師發展及推廣校本品德獎勵計劃，讓學生充分發揮潛能，建立自我價值和取得成就

5. 支援模式

- 共同備課、準備學與教材料
- 到校協作教學及進行課堂研習
- 有關學與教策略或全人增值模式訓輔計劃的講座
- 開放網絡統籌學校校園及課堂

6. 對參與學校的期望

- 各參與學校的教師需要成立協作團隊，並選派一位主任作為統籌教師與支援團隊及相關課程支援主任聯繫
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課

- 參與學校參加全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料