



# 「優質教育基金主題網絡計劃—學校」 (2022/23)



## 總結分享會

1. 網絡統籌學校名稱：天水圍循道衛理小學
2. 參與學校名稱：樂善堂劉德學校
3. 支援科目／主題：中文科圖書教學

對於支援計劃的期望：

- 1) 促進同儕協作，設計校本課程，提升教師專業發展透過跨校網絡促進學校間的聯繫。
- 2) 期望能發展一至六年級校本的圖書教學課程。

2023年7月6日

# 樂善堂劉德學校 五年級

## 中文科圖書教學



### 支援重點：

1. 提高學生閱讀及學習中文的興趣，豐富學生的想像力、培養其思維能力和有關價值觀教育
2. 通過共同備課、選擇合適的圖書作學與教材料

# 中文科校本圖書教學計畫

中文科推行校本圖書教學計畫，一至三年級利用繪本圖書教學製作閱讀報告，四至六年級選取文學名著作製作閱讀報告。教師運用引領思維策略、字詞推測等閱讀策略，設計具自主學習元素的課堂及課業，幫助學生提升閱讀的技巧。學生在閱讀課分享閱讀成果，提升學生閱讀圖書的興趣。

一年級《瘦皇后》繪本圖書

各級的圖書教學計畫分別如下：

六年級《三國演義》

二年級《生氣王子》繪本圖書

三年級《怪博士與妙博士》-  
《神奇橡皮擦》及《公平透視鏡》

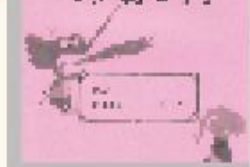
四年級《水滸傳》

五年級《西遊記》

香港中文大學  
中文科  
《瘦皇后》  
繪本圖書



香港中文大學  
中文科  
《生氣王子》  
繪本圖書





參與學校：樂善堂劉德學校

第一次行政會議：25/7 陳淑賢老師參與

網絡學校活動：互相認識：8/9 陳淑賢老師參與

校本圖書教學工作坊：29/9 樂善堂劉德學校全部中文科老師參與

共備 1：27/10 zoom 下午二時三十分至四時三十分 陳淑賢老師及趙美卿老師參與

共備 2：24/11 zoom 下午二時三十分至四時三十分 陳淑賢老師及趙美卿老師參與

教師工作坊：1/12 下午二時至四時三十分 陳淑賢老師及趙美卿老師參與

李孝聰博士主講「如何善用圖書教學中加入價值觀教育/中華文化內容」

教研 1：12/1 陳淑賢老師負責 5A 班公開課★ 課題《水滸傳》之《武松打虎》

共備 3：23/2 樂善堂劉德學校(到校支援)下午二時至四時三十分

共備 4：30/3 樂善堂劉德學校(到校支援)下午二時至四時三十分

教育局焦點訪問：31/3 zoom 上午十時至十一時 陳淑賢老師及趙美卿老師參與

教研 2：：18/5 趙美卿老師負責 5B 班公開課★ 課題《西遊記》之《三打白骨精》

行政會議：29/6 zoom 下午二時三十分至三時三十分 天循及四校校長

總結會議：29/6 zoom 下午三時三十分至四時三十分 天循及參與的四間學校老師

教研1: 12/1 陳淑賢老師負責 5A班公開課  
《水滸傳》之《武松打虎》

教學目標

1. 學生初步瞭解文章的內容。
2. 學生能認識人物的性格特徵。





## 共同備課



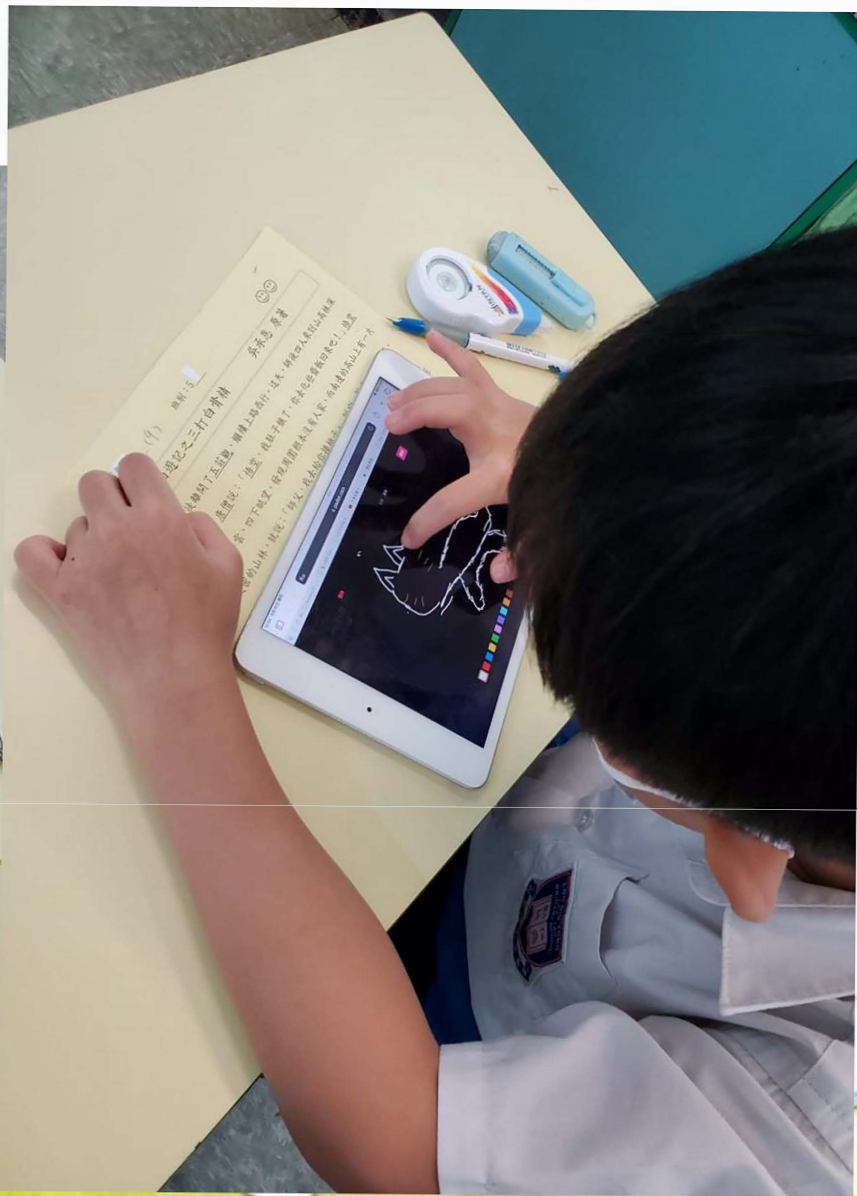
1. 促進同儕協作，設計校本課程
2. 利用中國文學名著《西遊記》之《三打白骨精》，設計1至8節的教學計劃內容
3. 利用不同的教學策略：圖書封面引起動機、引領思維策略、戲劇教學、電子教學、影片等等



## 不同的教學策略

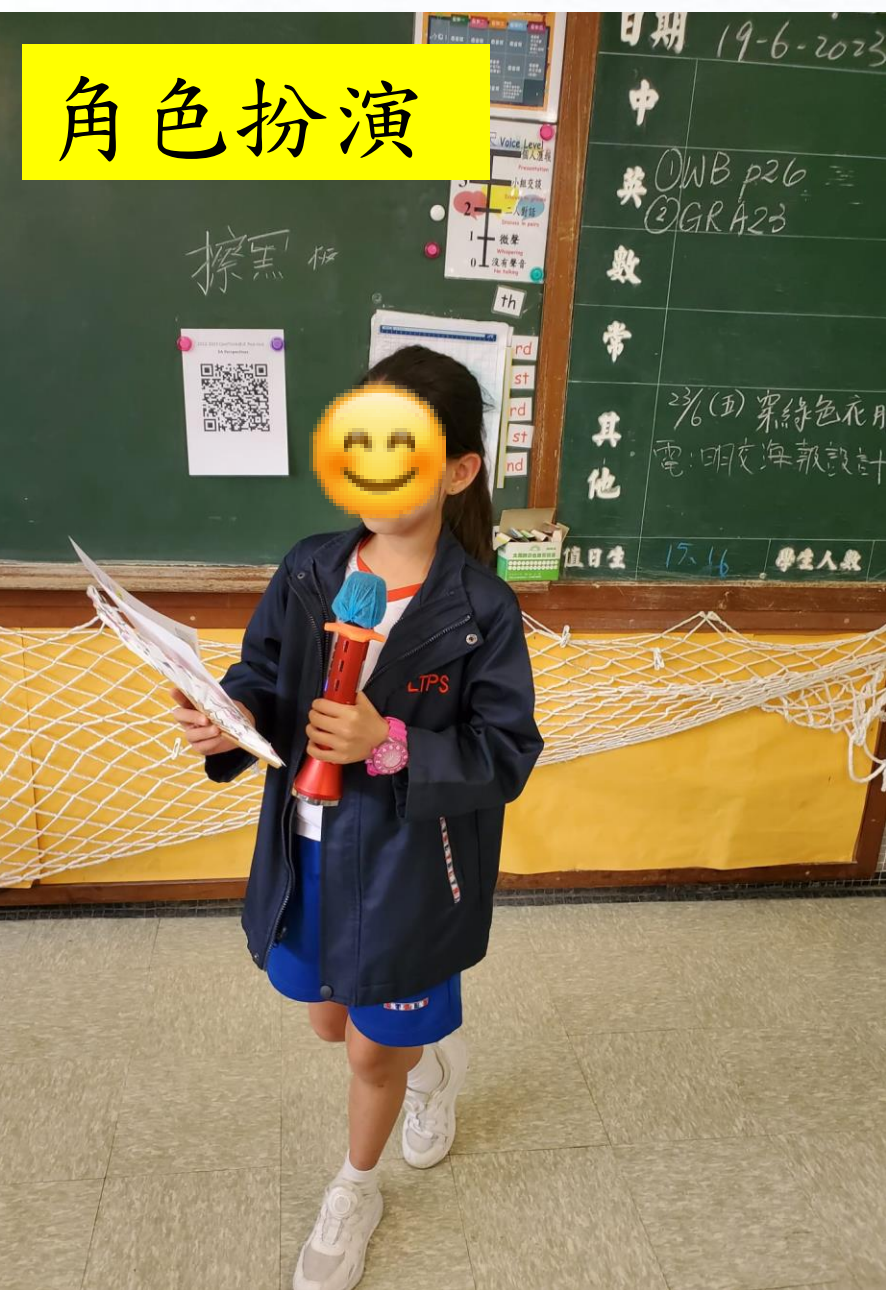


我們選擇了經典文學名著《西遊記》之《三打白骨精》。教學策略是多種多樣，讓學生可以表演又可表達，學生絕不覺沉悶。設計多樣式的教學策略、活動、角色扮演，讓學生樂學、易學和愛學。





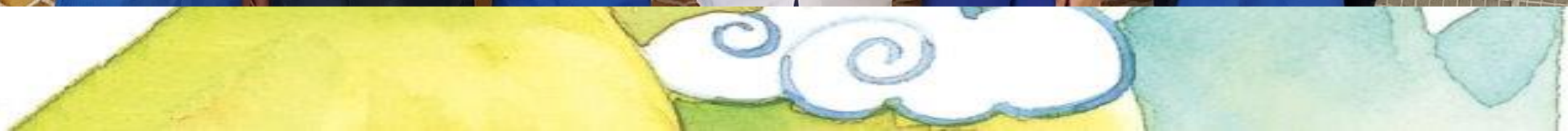
# 角色扮演



# 戲劇活動



# 學生親手做紙偶進行角色扮演



# 課堂觀課活動





樂善堂劉德學校

日期：18/5 (四)

時間：12:00-16:00

年級：小五

圖書：西遊記之三打白骨精

我欣賞你



# 觀課後評課



欣賞

- ✓ 追問、提問
- ✓ 師生關係良好
- ✓ 歸納重點 Good
- ✓ 電子教學
- ✓ 板書 → 重點

分層  
✓ 活動對應學習目標  
✓ 參與度高  
✓ 學習氣氛佳!

優化

- 板書 → 詞彙
- 生生互動

# 互相交流觀課活動

我欣賞你



馬鞍山靈糧小學

日期：27/4 (四)

時間：13:50-15:50

年級：小二

圖書： 恐怖的頭髮



東華三院姚達之紀念小學

日期：25/5 (四)

時間：14:10-16:10

年級：小一

圖書：蛇的頭上長毛了







# 總結



透過是次參與支援計劃，協助我們發展校本的五年級圖書教學課程。期望一至六年級繼續優化各級的圖書教學課程，選取有趣的繪本圖書和中國文學名著介紹給學生認識，提升學生閱讀的興趣。



謝謝各位細心聆聽



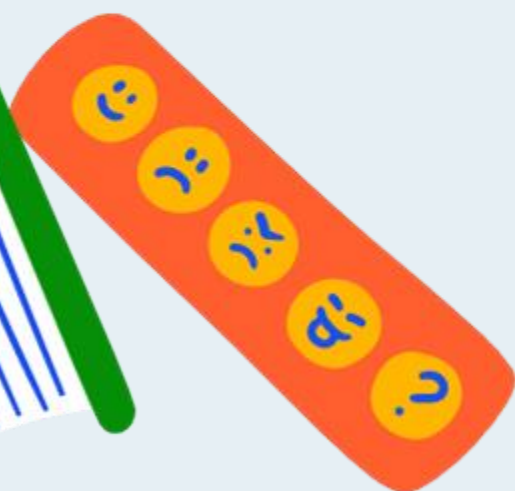
QTN圖書教學學校分享會

東華三院姚達之紀念小學

(元朗)



MEMORIES &



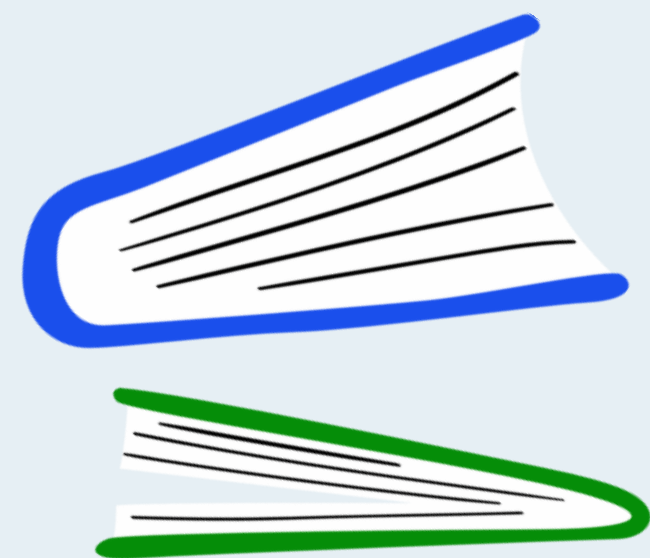
## 計劃對象

本校小一學生

## 學生特點

\*識字量不足

\*性格較活躍



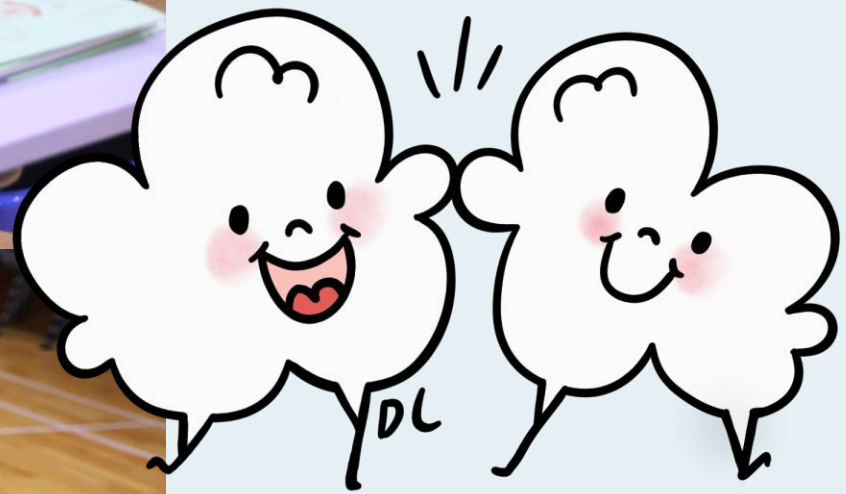


## 計劃目標

- 1 提升學生對閱讀的興趣。
- 2 提升學生的說話及表達能力。
- 3 提升學生的高階思維能力。
- 4 配合圖書內容，培養品德情意。



# 10月教師工作坊



1.能猜測故事內容  
及說出原因。

2.能根據圖書內容，  
運用適當的語氣進行  
情境對話。

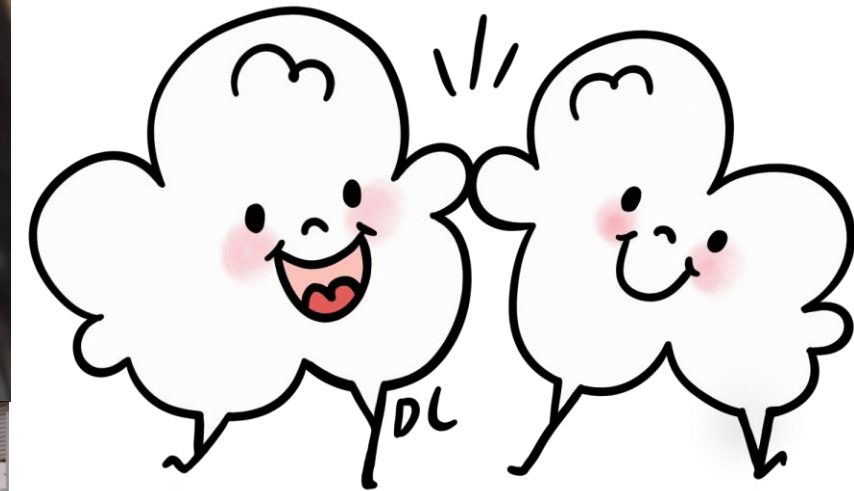


《好急好急的毛毛蟲》  
文圖：羅斯·巴魯克  
翻譯：李紫蓉





# 3月家長工作坊



學生能說出蛇的心情  
變化及原因。

《蛇的頭上長毛了！》

文：朴鐘震

圖：姜恩玉

譯：黃譯嫻



# 預習

東華三院姚達之紀念小學(元朗)

2022-2023 年度 下學期 中文科 QTN 圖書計劃預習工作紙

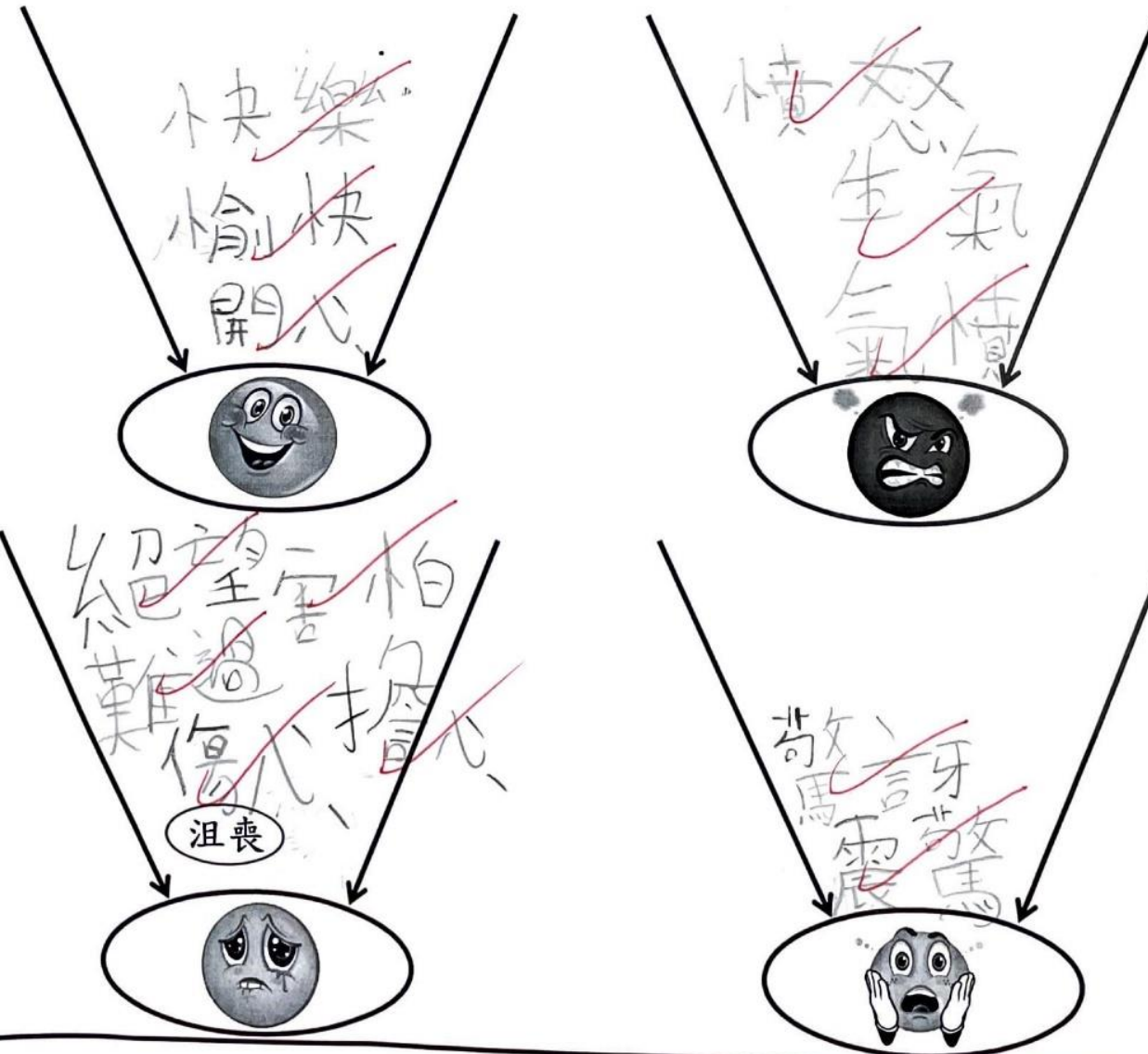
班別: 1(B)

日期: 五月二十四日

姓名: \_\_\_\_\_ (19) 積分: \_\_\_\_\_

一.把下面的心情詞語分類，寫在適當的特徵列舉圖內。

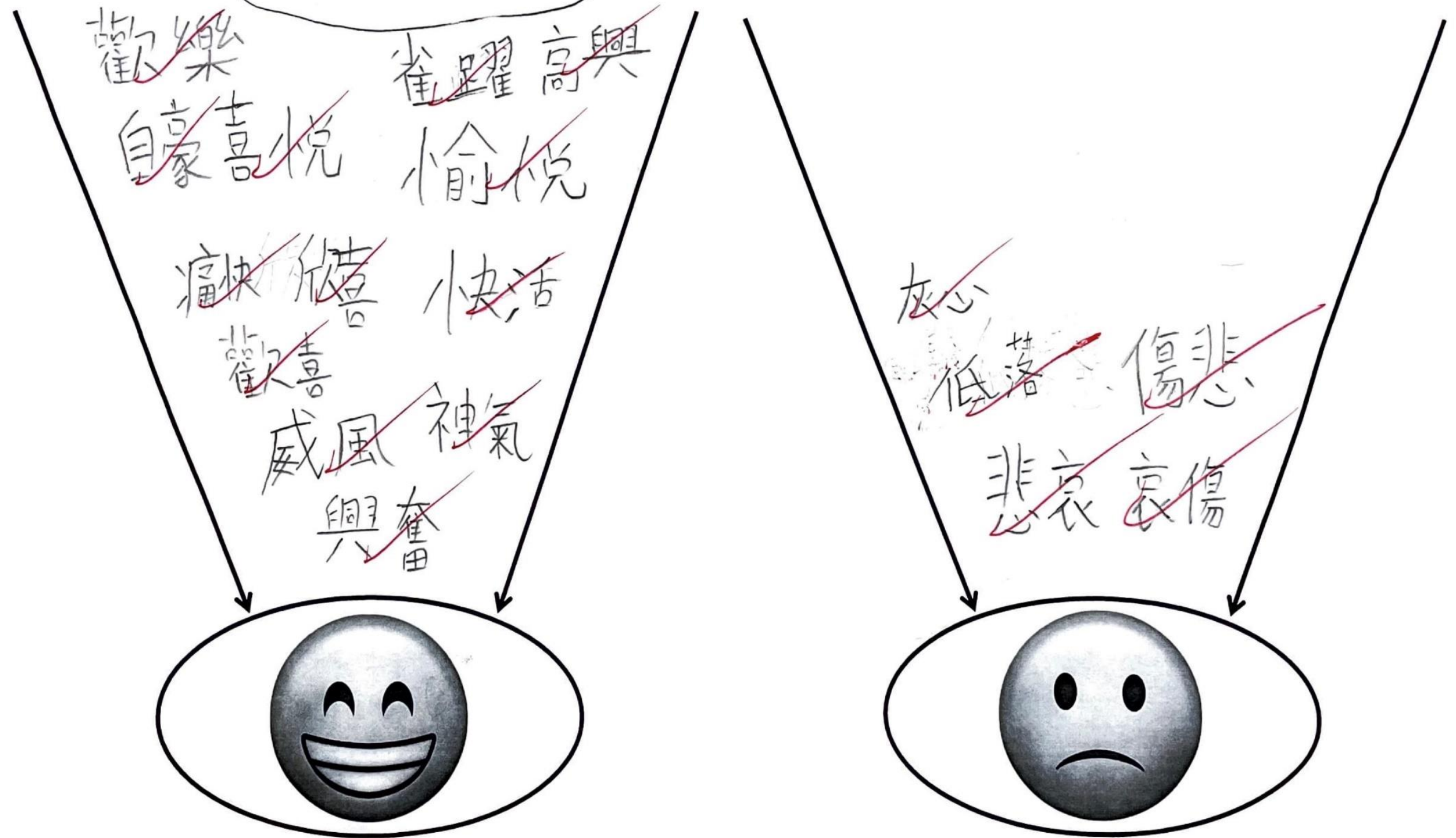
## 我的感覺



<del>愉快</del>	<del>驚訝</del>	<del>絕望</del>	<del>沮喪</del>	<del>擔心</del>	<del>震驚</del>	<del>難過</del>
<del>生氣</del>	<del>快樂</del>	<del>憤怒</del>	<del>害怕</del>	<del>傷心</del>	<del>開心</del>	<del>氣憤</del>

# 預習

☆  
二.詞語搜集：除了上述的心情詞語外，你還找到哪些呢？試寫在下面的特徵列舉圖內。





總結蛇的心情變化

# 延伸

請同學們運用「先……再……」句式想出幫助蛇的方法，再畫上圖畫。

評分準則：1.有創意 2.能運用「先……再……」句式

小貓先採摘花朵，再扎成花環戴在蛇的頭上。



小提示：



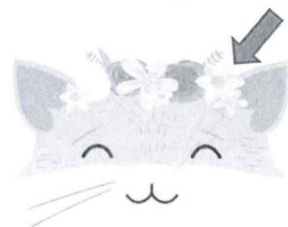
假髮



染髮



蝴蝶結

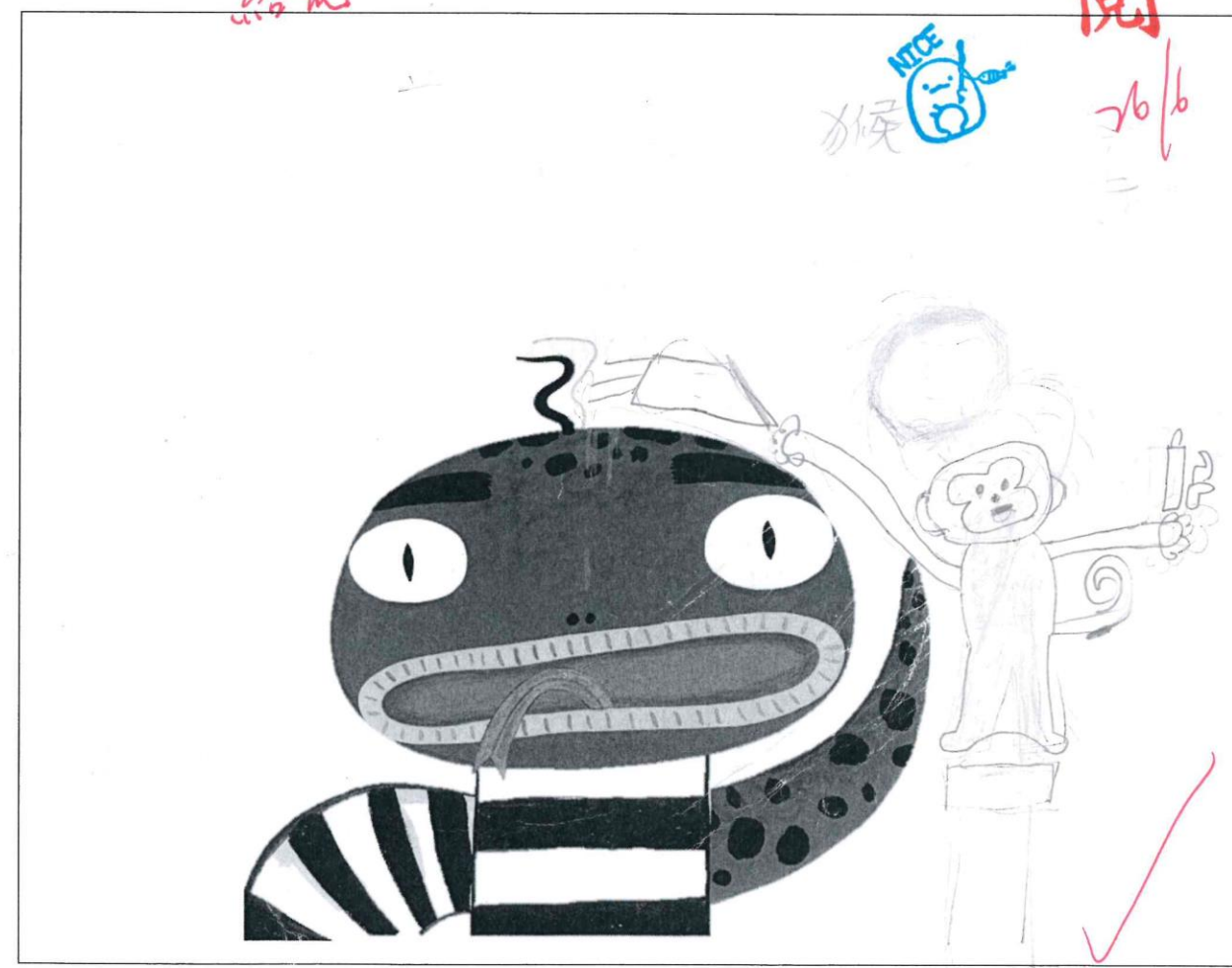


花環

請同學們運用「先……再……」句式想出幫助蛇的方法，再畫上圖畫。

評分準則：1.有創意 2.能運用「先……再……」句式

猴子首先把染髮的工具拿出來，再開始染髮。



小提示：



假髮



染髮

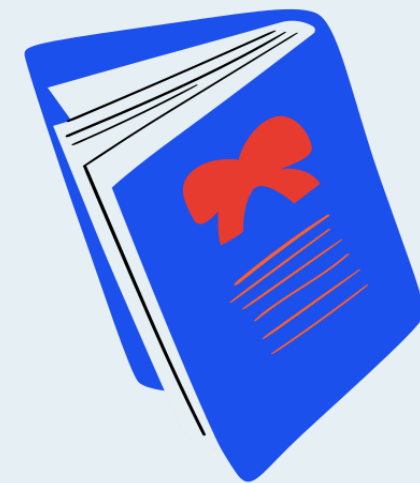


蝴蝶結



花環

# 計劃後的改變



科組

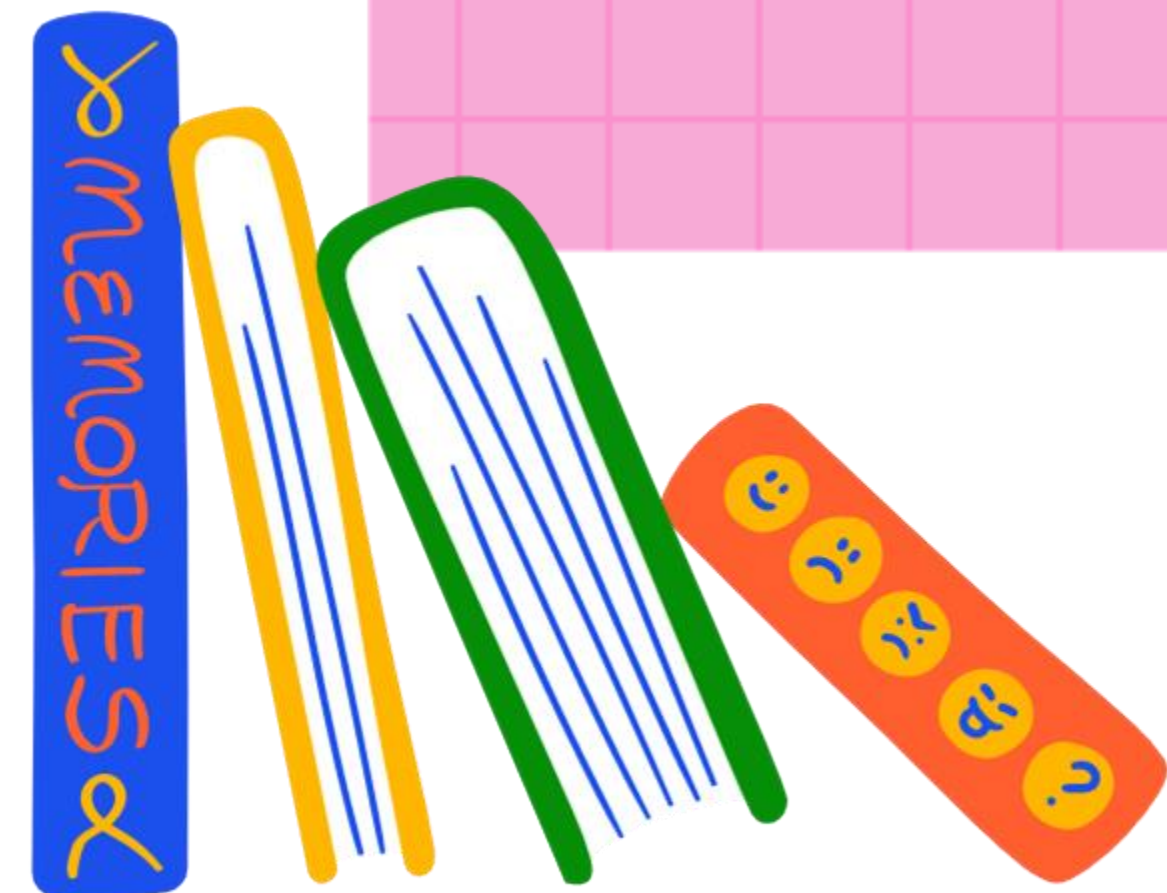
老師

學生



# QTN圖書教學學校分享會

分享完畢







# 馬鞍山靈糧小學

## 《恐怖的頭髮》圖書教學設計 心得分享

科主任：羅曉平主任

科任老師：陳文婕老師、夏韻琪老師、  
莊明叡老師、余鈺琦老師、卓爾達老師





## 學校背景：

- 1993年創校
- 基督教，全日制津貼男女校
- 全校31班
- 每級5班，每班約30人
- 平均分班，每班的學習差異相若



# 學校教育理念



## 重視正向校園文化

- 培育學生具積極正向的價值觀



## 結合生活與學習

- 為學生創設不同的生活場景，讓他們從實踐中學習



## 多元化校本教材

- 針對學生需要，設計不同的課文、繪本、小說等教學材料
- 跨學科教學

## 學生背景 (二年級)

01

想像力豐富及  
具創意

- 惟未有系統及方向

02

過份關注他人  
及自己的缺點

- 未懂得欣賞他人及自己

03

懂得禮儀的  
重要性

- 惟日常生活中偶爾忘記保持禮貌的做法

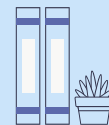
04

勇於表達

- 惟說話能力仍有進步空間



# 圖書教學目標



想像力

● 培養想像力，並深化明喻句的用法及具體地形容事物



正向  
價值觀

● 接納自己，欣賞別人



說話  
能力

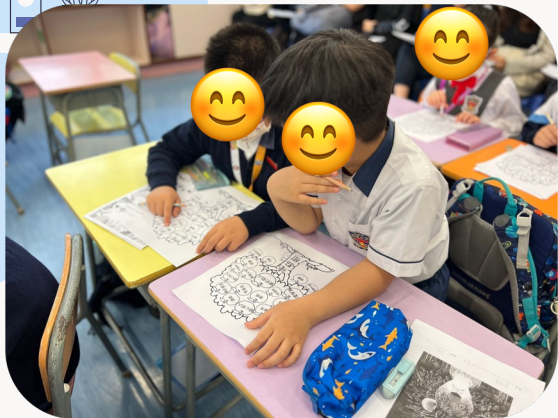
● 運用適當的聲量、佳詞及完整句子說出故事內容



語文  
基礎

● 累積與情緒相關的詞彙

# 教學活動及材料設計構想



## 發揮創意

運用比喻句形容獅子的髮型，並創作句子



## 提供說話機會

- 模仿故事人物的說話及語氣
- 以自己的方式演繹



## 跨學科學習

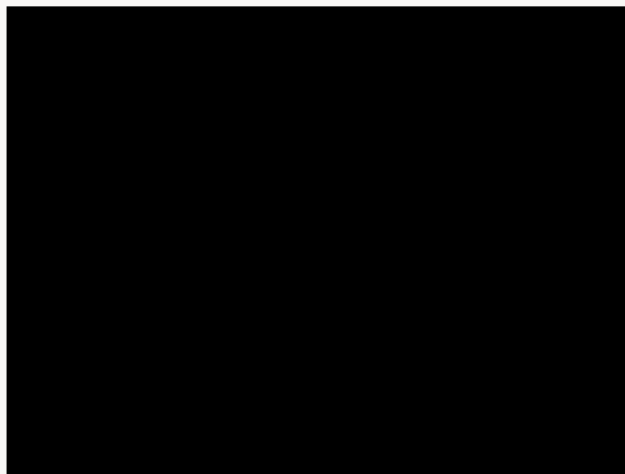
- 中文 X 成長 X 視藝
- 手工DIY：獅子的髮型

# 教學活動及材料設計構想



做個有禮的孩子

學習有禮地詢問他人的技巧



為學生創造正向空間

以繪本內容為基礎，從獅子的  
經歷來引導學生，領悟及實踐  
「欣賞他人，欣賞自己」

一、如果你是獅子的朋友，你會以怎樣的態度給獅子意見？請在圈內畫上一隻動物，給獅子一些建議吧！

朋友，請問我的頭髮怎樣？  
未染你恐怖？

我現在有空/沒空。  
(刪去不適用者)



P3

獅子，你的頭髮很漂亮，不過頭髮要短多一點點就更好看了。



27 APR 2023

一、如果你是獅子的朋友，你會以怎樣的態度給獅子意見？請在圈內畫上一隻動物，給獅子一些建議吧！

朋友，你覺得我的髮型怎樣才美？

啊\_\_\_\_\_？

我現在有空/沒空。  
(刪去不適用者)



P3

獅子，我現在沒空，你的頭髮可以染上顏色，就像我的手指甲一樣，多麼漂亮喔！



做得好！

一、如果你是獅子的朋友，你會以怎樣的態度給獅子意見？請在圈內畫上一隻動物，給獅子一些建議吧！

朋友，請問你覺得我這髮型好看嗎\_\_\_\_\_？

我現在有空/沒空。  
(刪去不適用者)



P3

對不起，請你給一點時間，中午12時再來找我吧！



27 APR 2023

一、如果你是獅子的朋友，你會以怎樣的態度給獅子意見？請在圈內畫上一隻動物，給獅子一些建議吧！

朋友，請問你有空嗎？我的頭髮漂亮嗎\_\_\_\_\_？

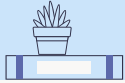
我現在有空/沒空。  
(刪去不適用者)



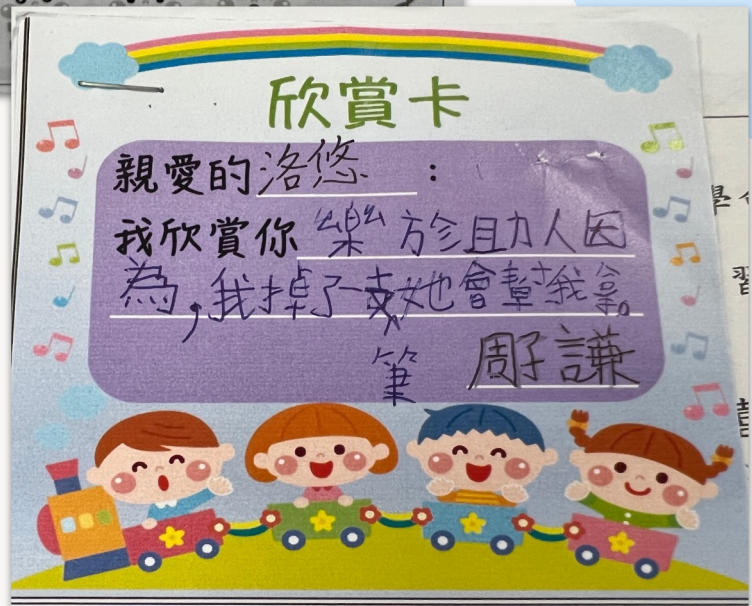
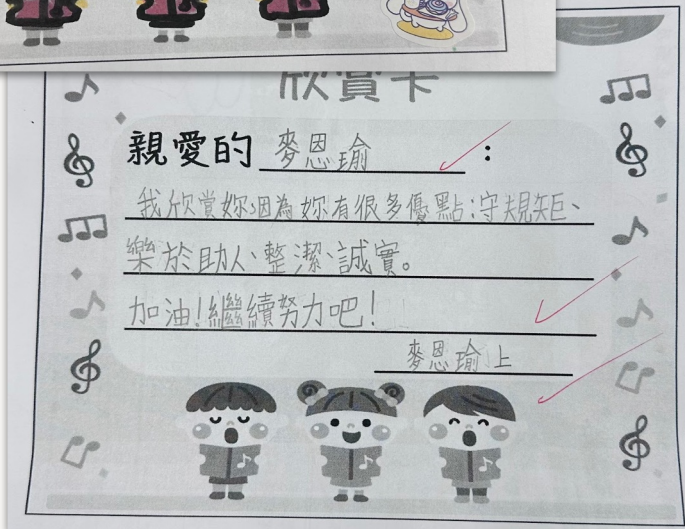
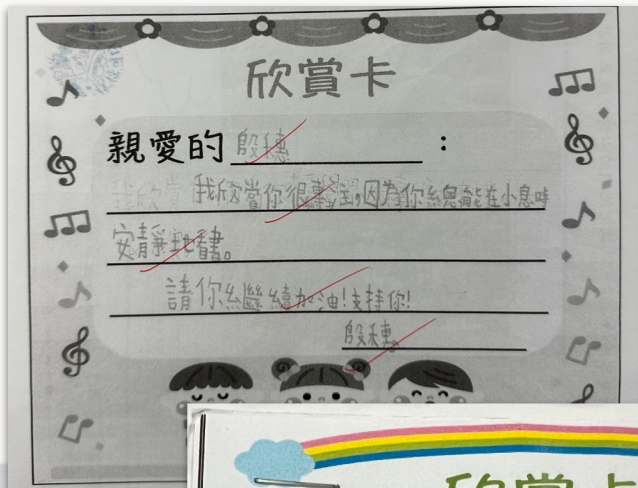
P3

朋友，我現在有空，你這個造型有點不適合你，我建議你去洗頭，剪到這樣，你的頭髮就漂亮了。

修剪  
(修剪)









# 學生得著



● 享受圖書學習，盡情  
發揮創意



● 達至期望學習目標

語文及品德



● 學會欣賞自己、欣賞他人

建立正向積極的價值觀



# 老師得著



教研 ( 8/12/2022 ) :  
開放二年級中文說話課堂



集體備課



聯校觀課：  
到三間小學觀摩圖書教學課堂

還有.....

- 圖書教學工作坊
- 圖書教學講座

# 老師得著

- 開心❤️
- 加深對圖書/繪本教學的認識
- 利用不同的教學工具，增加課堂的趣味性，  
例如：字卡、繪本圖卡、自製欣賞卡、  
優點樹
- 在課堂設計及實踐中累積教學技能及經驗，  
例如：戲劇教學
- 同儕學習：觀課、說課、評課
- 見證學生的成長



# 家長得著



30/3/2023

- 選書工作坊：李孝聰博士到校分享選書方向及技巧
- 認識伴讀的重要性及伴讀技巧



## 未來展望

- 在課程上增添更多繪本教學的元素
- 發展符合學生所需的校本繪本課程
- 培養學生的閱讀興趣及習慣
- 給予學生在閱讀中學習的機會
- 加強家長的伴讀意識



# 感謝大家細心聆聽！

