

優質教育基金主題網絡計劃—學校 (2022/23)

計劃名稱：

透過設計及調適校本課程，提升非華語學生學習中文的能力

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌學校

香港道教聯合會雲泉學校

3. 目標

計劃旨在通過優化校本課程規劃、學與教策略及評估工具的運用，提高非華語學生學習中文的效能

4. 支援重點

- 引導教師運用適切的中國語文學習理論和參考文件如高效識字、全語文學習理論，以及「中國語文課程第二語言學習架構」，設計有關單元，通過發展非華語學生的聽、說、讀、寫技巧，協助他們習得語文知識
- 按參與學校的校情及其非華語學生的中文水平，協助他們設計及調適校本課程，採用不同的學與教策略，如融入中文課堂、過渡銜接及訂立特定學習目標，提高非華語學生學習中文的能力
- 協助參與學校發展有利幼小及中小銜接的校本非華語學生中文課程
- 與參與學校分享有關非華語家長教育的經驗
- 協助參與學校利用電子學習平台，以培養非華語學生學習中文的自主學習能力

5. 支援模式

- 安排定期的專業交流網絡活動，讓教師分享其校本課程及教學經驗
- 通過工作坊及經驗分享，支援教師於單元設計中實踐各學習理論
- 通過到校支援，與參與教師定期進行共同備課，設計或調適中文科教學單元
- 進行觀課及議課，檢視學與教成效

6. 對參與學校的期望

- 參與學校及教師樂於優化校本課程，認同及支持本計劃原則
- 參與學校選派一位統籌教師與支援團隊及相關課程支援主任聯繫
- 參與學校為有關教師安排固定的時段以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與學校參加全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）

- 參與學校恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料

7. 其他事項

為加強支援錄取非華語學生的學校，學校除按需要申請兩項支援服務外，還可額外申請本支援服務。