

優質教育基金主題網絡計劃—學校 (2022/23)

計劃名稱：

培養自主學習的素質，善用電子學習優勢，創設高效能的數學課堂

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌學校

秀明小學

3. 目標

計劃旨在：

- 為教師提供多元化的學與教策略，以引發學生的學習動機，提高學習效能
- 帶領教師設計關鍵提問，促進學生的學習及思考能力
- 促進校本數學科課程的發展並強化課程縱向及橫向的聯繫
- 支援教師利用電子學習平台，配合多元化的評估，檢視學生學習成果並給予適時回饋，改善學與教的成效

4. 支援重點

- 通過共同備課及課堂實踐，推動數學科自主學習
- 聚焦小二至小五的「數範疇」、「度量範疇」或「圖形與空間範疇」，協助教師發展校本課程，達至課程縱向及橫向的聯繫
- 發展同級數學教師的課堂研習精神，建立學校的學習文化
- 通過跨校的分享與交流，建立專業學習社群，促進教師專業發展

5. 支援模式

- 為參與教師舉辦與數學科相關主題的教師工作坊，如運用教育應用程式作為評估工具，以及分享自主學習的校本經驗
- 為參與學校建立教師學習社群，以促進不同學校教師之間的專業分享
- 網絡統籌學校開放課堂及協調各參與學校的觀課及議課，通過教師的有效反思，促進教師的專業交流和發展
- 通過到校支援如共同備課，協助參與學校設計最少一個學習單元的教學計劃
- 通過觀課及議課，檢視學與教成效及優化課堂設計
- 鼓勵參與學校善用參與學校之間所分享的資源及成果，以優化支援服務在學校的可持續性

6. 對參與學校的期望

- 參與學校選派二至四位數學科教師作核心成員，出席每次活動，而其中一位成員為統籌教師，負責與支援團隊及相關課程支援主任聯繫
- 參與學校為核心教師安排固定的時段（星期四下午），以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 參與學校參加全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與教師與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料