

優質教育基金主題網絡計劃—學校 (2022/23)

計劃名稱：

利用多元學習策略，建設能促進「自主、互動」的數學課堂

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 校本專業支援組

2. 網絡統籌學校

培僑小學

3. 目標

計劃旨在：

- 與參與學校共同審視及分享如何運用多元策略及有效的數學課堂，提高學生學習數學的動機和自主學習的能力
- 建立協作及互相學習的文化，促進校內及學校之間教師的專業交流

4. 支援重點

- 採用「預習導航」模式設計課堂，提高課堂效能及學生的自主學習能力
- 通過「協作學習」，提高學生互動及課堂效能
- 設計學習活動（包括電子學習活動），提高學生學習的自主性及主動性
- 分享網絡統籌學校校本「數學閱讀」計劃，鼓勵參與學校發展校本的閱讀計劃，以提高學生學習數學的興趣及自主學習能力
- 通過定期的校本及跨校活動，推展可持續的教師專業發展及學習社群
- 與參與學校進行課堂研習，讓教師設計、實踐、反思和改善其學與教策略，並分享當中的得著

5. 支援模式

- 支援各參與學校一至兩級的學生
- 安排每月一至兩次支援活動，包括研討會、工作坊、共同備課、觀課及議課
- 參與學校可安排非參與教師出席觀課，藉以推動校內同儕觀課的文化

6. 對參與學校的期望

- 參與教師持積極開放的態度。計劃的成效有賴每位參與者的主動投入，並願意為同儕觀課及共同改進而開放課堂
- 參與學校盡可能安排科組長或其他中層管理人員參與計劃
- 參與教師尊重差異：尊重多元校情，視多元性為資產，並願意互相學習
- 參與學校最少選派一位負責人，並在時間表上預留時間，讓負責人出席支援活動

- 參與學校出席全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
- 參與學校會與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由優質教育基金擁有）
- 參與學校須恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料