

教育局
優質教育基金主題網絡計劃項目 (2025/26)
全港分享會

課程編號：ITED20260237

主題：小學數學

網絡統籌學校：大埔舊墟公立學校（寶湖道）

計劃名稱：從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度（重辦）

日期：2026 年 7 月 7 日（星期二）

方式：線上參與

程序表

時間	流程	講者*
10:45-11:00	登入 ZOOM 連結	
11:00-11:05	計劃簡介	網絡統籌學校： 大埔舊墟公立學校（寶湖道）
11:05-12:20	成果分享主題： 二年級教學設計—除法(分物) 五年級教學設計—分數除法 1 五年級教學設計—分數除法 2 二年級教學設計—方向 三年級教學設計—分數的認識	計劃參與學校： 香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學 東華三院蔡榮星小學 馬鞍山靈糧小學 迦密愛禮信小學 循理會美林小學
12:20-12:30	總結及問答環節	

計劃簡介

計劃名稱：從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度

網絡統籌學校： 大埔舊墟公立學校（寶湖道）

計劃參與學校： 東華三院蔡榮星小學、迦密愛禮信小學、
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學、馬鞍山靈糧小學、
循理會美林小學

計劃目標

- 以探究活動為主軸，分享教授不同數學概念的經驗及心得，提升教師對教授數學概念的掌握
- 分享推行目標模式及電子教學的經驗
- 設計具探究式的學與教策略（如：異質分組、合作學習法、比較異同、簡單歸納、合理猜想等策略），而在數和代數的範疇可多用先練後講、在度量範疇可多用先估後量、在圖形與空間範疇可多做搜集資料的工作，協助學生自我建構數學概念。同時提高學生學習數學的興趣、能力，以及欣賞數學的精確性和美學
- 透過適當的課堂教學內容設計，學生要學習從不同例子找出共通點，並能概括學習重點/學習心得，提升學生自我完善的能力。培養學生保持正面態度，將失敗視為推動學習的力量，看破自己的學習難點及盲點，迎難而上，把事情做得更好
- 提升教師帶動數學科組發展的能力

網絡統籌學校簡介

計劃名稱：

從探究式學習建構數學概念，發展學生自主學習的態度

網絡統籌學校：

大埔舊墟公立學校（寶湖道）



學校一向著重運用多元化的策略進行教學，以提升學生學習動機，讓學生透過生活化及應用性強的學與教活動，掌握不同的學習策略，提升他們的興趣及主動性，加強學生的學習效能。例如自 2004 年開始，發展思維教學，有系統地培訓學生思維能力，課堂採取合作學習，小組學習等的學與教策略，增強師生、生生之間的互動。同時通過探究式學習鼓勵學生主動積極地學習，並從中獲得自信及成功感，培養出自主探究精神。

學校從 2011/12 學年開始，以「探究式學習建構數學概念」為主題，成為「專業發展學校」，支援夥伴學校數學科的發展。學校自 2019/20 學年起成為「優質教育基金主題網絡計劃一學校」的網絡統籌學校，繼續支援參與學校發展有效的學與教策略，訓練學生以探究方法建構數學概念，聚焦觀察、找異同及懂歸納，帶動不同能力學生自學，並能提升支援學校縱向及橫向的教師專業發展及交流。2025/26 學年，學校獲邀成為「優質教育基金主題網絡計劃」。