

教育局  
優質教育基金主題網絡計劃項目 (2025/26)  
全港分享會

課程編號：ITED20260232

主題：STEAM 教育（小學及中學）

網絡統籌學校：嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學

計劃名稱：透過學校科學及生物科技課程推行 STEAM 教育

日期：2026 年 7 月 3 日（星期五）

方式：線上參與

**程序表**

| 時間          | 流程                                                                                                                              | 講者*                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:20-14:30 | 登入 ZOOM 連結                                                                                                                      |                                                                                          |
| 14:30-14:35 | 計劃簡介                                                                                                                            | 網絡統籌學校：<br>嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學                                                                |
| 14:35-15:50 | 成果分享主題：<br>I. 仁濟二中校本生物科技普及教育課程分享<br>II. 可道生物科技初探<br>III. 小學科學科的生活化情境與科學探究<br>IV. 小生物的大啟示：從豐年蝦到手上的微生物<br>V. 初中生物科技實驗的 STEAM 實踐探索 | 計劃參與學校：<br>I. 仁濟醫院第二中學<br>II. 可道中學（嗇色園主辦）<br>III. 嗇色園主辦可信學校<br>IV. 愛秩序灣官立小學<br>V. 新界喇沙中學 |
| 15:50-16:00 | 總結及問答環節                                                                                                                         |                                                                                          |

\*分享次序按學校名稱筆劃序

## 計劃簡介

### 計劃名稱：透過學校科學及生物科技課程推行 STEAM 教育

網絡統籌學校： 嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學

計劃參與學校： 仁濟醫院第二中學、可道中學（嗇色園主辦）、嗇色園主辦可信學校、  
愛秩序灣官立小學、新界喇沙中學

### 計劃目標

- 為參與學校老師及實驗室技術員提供生物科技相關的實驗培訓及支援
- 在小學科學科課程、初中科學科課程中發展生物科技及 STEAM 教育教學活動，提升參與學校學生的生物科技知識及實驗技巧
- 把 STEAM 及生物科技教育元素整合初中科學科課程，甚或發展資優教育課程，提升學生的創新及解難能力
- 建立互動學習社群，促進跨校互動及專業科創學術交流，引入國內及國外的優良教案及實踐例子，從而進一步提升本港生物科技及 STEAM 教育效能
- 加強學校於日後繼續推展 STEAM 教育，並持續推廣至其他學校，提升本港生物科技教育
- 理解科學、科技、社會與環境的相互關係，藉此確立尊重生物世界的意識，培養勇於承擔的公民態度，加強個人和社區健康的責任感
- 在認識生物安全相關的課題，如「突變的原因」、「疾病的預防」、「微生物學」和「生物工程」等，引入國家在傳染病防控、生物資源管理和生物工程等範疇的例子，加深學生對國家在這些方面發展的認識。

### 網絡統籌學校簡介

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>計劃名稱：</b><br/>透過學校科學及生物科技課程推行 STEAM 教育</p> <p><b>網絡統籌學校：</b><br/>嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>學校設立了生物科技教研室，積極推動生物科技教育，發展配合校情的學校課程，內容包括基礎的遺傳學、微生物學及生物工程，透過配合日常生活的情境及學生的興趣，設計了互動多元化的生物科技教學活動，讓學生能親身觀察微生物，動手進行實驗觸摸 DNA 及進行科學鑑證實驗等。經過多年持續推行及優化課程後，發展了小學至中學的一條龍生物科技課程，提升整所學校的科學學習氛圍，讓學生接觸生物科技的知識及掌握實驗技巧。</p> <p>學校自 2016/17 學年成為「專業發展學校」及 2019/20 學年起成為「優質教育基金主題網絡計劃—學校」的網絡統籌學校，於學界分享如何透過生物科技課程推行 STEAM 教育，並聯結其他學校的教師成立網絡，以促進各參與學校之間的专业發展。2025/26 學年，學校獲邀成為「優質教育基金主題網絡計劃」。</p> |                                                                                       |