

教育局
優質教育基金主題網絡計劃項目 (2025/26)
全港分享會

課程編號：ITED20260227

主題：照顧學生的多樣性及特殊學習需要

網絡統籌學校：匡智張玉瓊晨輝學校

計劃名稱：運用多元方式（多元教學策略、價值觀教育、STEAM 教育）照顧學生的多樣性及特殊學習需要

日期：2026 年 6 月 29 日（星期一）

方式：線上參與 / 現場參與

地點：匡智張玉瓊晨輝學校

程序表

時間	流程	講者*
9:15-9:30	登入 ZOOM 連結 / 現場登記	
9:30-10:00	計劃簡介、目標及成效	網絡統籌學校： 匡智張玉瓊晨輝學校
10:00-11:50	成果分享主題： -多元教學策略 -價值觀教育 -STEAM 教育	計劃參與學校： 匡智屯門晨崗學校 明愛樂進學校 明愛樂勤學校 明愛樂義學校 救世軍石湖學校
11:50-12:00	總結及問答環節	

*分享次序按學校名稱筆劃序

計劃簡介

計劃名稱：運用多元方式（多元教學策略、價值觀教育、STEAM 教育）照顧學生的多樣性及特殊學習需要

網絡統籌學校： 匡智張玉瓊晨輝學校

計劃參與學校： 匡智屯門晨崗學校、明愛樂進學校、明愛樂勤學校、明愛樂義學校、救世軍石湖學校

計劃目標

- 支援教師掌握教導具特殊教育需要學生的有效策略和技巧，並優化課程及評估調適，以提高學生的學習效能，同時協助參與學校發展和推廣校本的學習多樣性策略及多元評量方法。
- 於不同學科（如常識、數學、電腦和設計與科技）中實施 STEAM 教育，讓教師設計具 STEAM 教育特色的課堂流程和學習活動，培養學生科學素養及創新能力。
- 教師能夠掌握實施價值觀教育的技巧，運用成長導向模式和策略幫助學生建立價值觀教育，並創建關愛和諧的校園文化，培育學生良好的品格。透過協助參與學校發展和推廣校本的價值觀教育獎勵計劃，讓學生通過該計劃發揮所長，建立自我價值並獲得成功感。
- 建立互動學習社群，促進跨校專業交流。

網絡統籌學校簡介

計劃名稱： 運用多元方式（多元教學策略、價值觀教育、STEAM 教育）照顧學生的多樣性及特殊學習需要 網絡統籌學校： 匡智張玉瓊晨輝學校	
學校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學生提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。學校一直積極發展多元教學策略及多元評量策略以照顧有特殊學習需要學生的學習多樣性。 學校自 2011/12 學年開始成為「專業發展學校」，為參與學校提供到校支援，以「運用多元教學策略照顧有特殊學習需要學生的學習多樣性」為主題，與參與學校分享在特殊教育及照顧學習差異方面的實踐經驗和策略，提升參與學校教師的專業能量，優化課堂教學效能，發展及修訂更適合有特殊教育需要學生的課程，同時促進校內外的協作交流文化及專業發展。 自 2019/20 學年，學校開始獲邀成為「優質教育基金主題網絡計劃—學校」的網絡統籌學校，本校繼續透過上述方式為特殊學校及／或主流小學以「運用多元方式(多元教學策略、價值觀教育、STEAM 教育)照顧學生的多樣性及特殊學習需要」為主題，提供到校專業支援服務。2025/26 學年，學校獲邀成為「優質教育基金主題網絡計劃」。	