

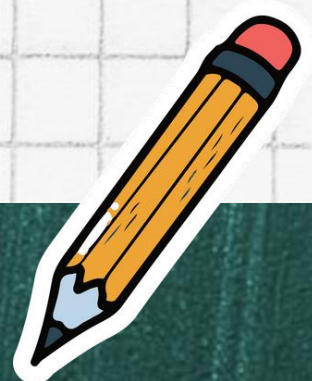
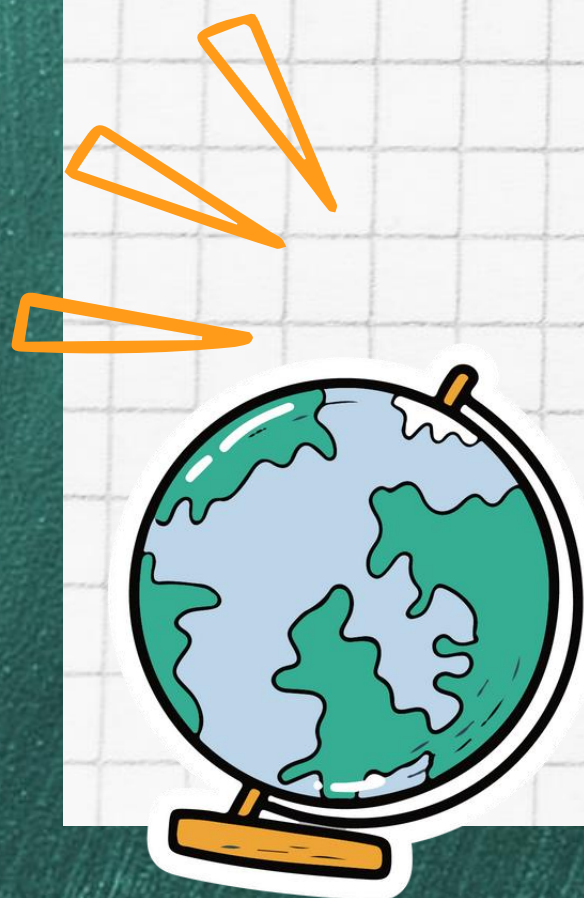


順德聯誼總會胡少渠紀念小學

優質教育基金主題網絡計劃：

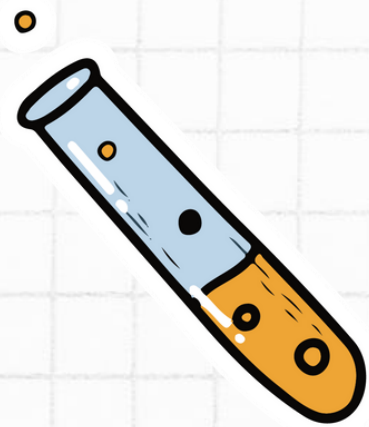
小學科學教育領航計劃

總結分享會 (30/06/2025)



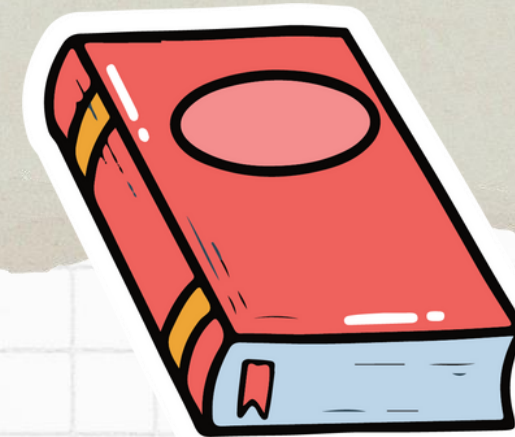


順德聯誼總會胡少渠紀念小學



學校推行情況

- 在一、四年級常識科開始試行分拆科學科和人文科
- 一年級:每週四節
- 四年級:每週五節
- 評考模式:評考卷(80%)+體驗式學習(20%)
- 四年級安排一週有一次連堂進行實驗



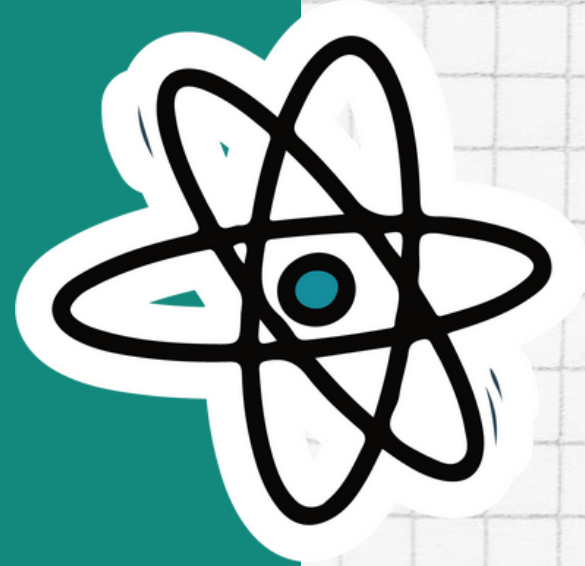


順德聯誼總會胡少渠紀念小學



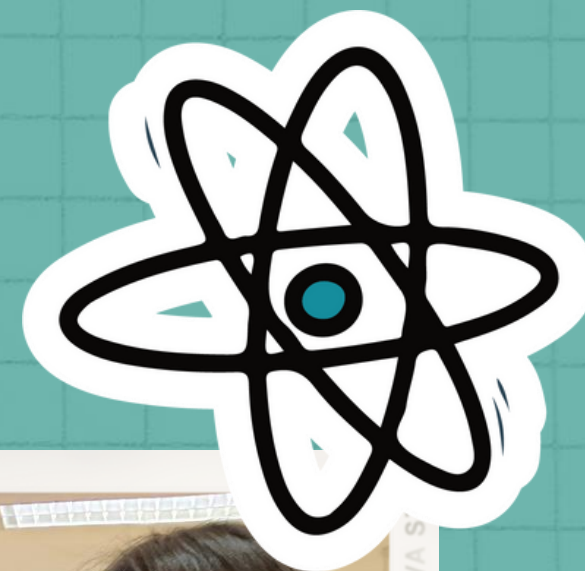
四年級的推行

- 教師共同備課（試驗，經驗分享，相片分享）
- 修訂工作紙
- 修訂評考模式
- 修訂課堂模式（增加體驗式學習的時間）
- 進修（其中參與QTN計劃）





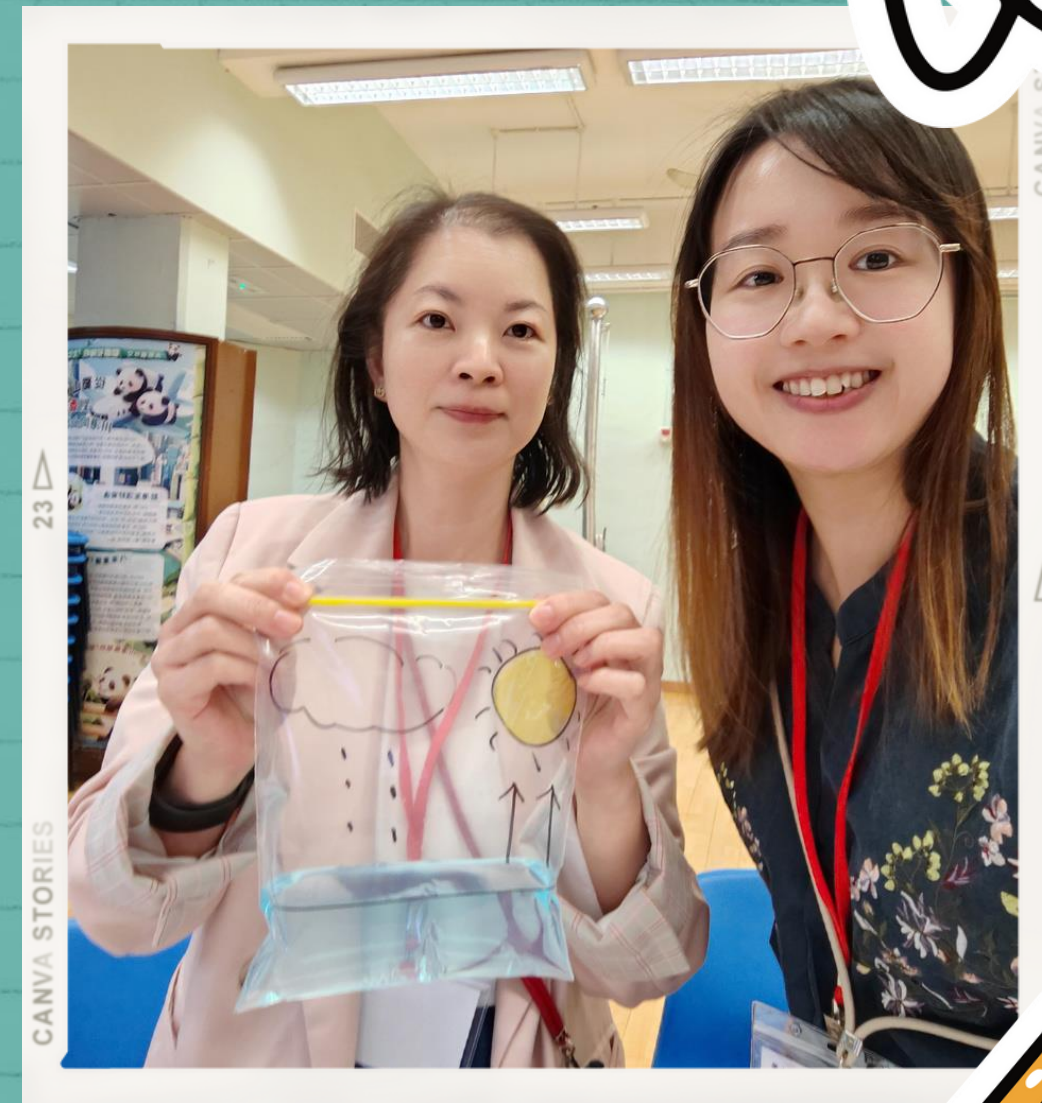
順德聯誼總會胡少渠紀念小學 參與QTN的過程



試行實驗



以學生角度感受動手操作



改良教學內容





順德聯誼總會胡少渠紀念小學

成效與得着

1 學習成效

- 試用教案及教材
- 科學知識較易掌握
- 實驗技能提升
- 提升實踐和探究能力
- 鼓勵探索和發揮創意

- 促進學生的科學興趣
- 提升科學思維能力
- 增強團隊合作精神

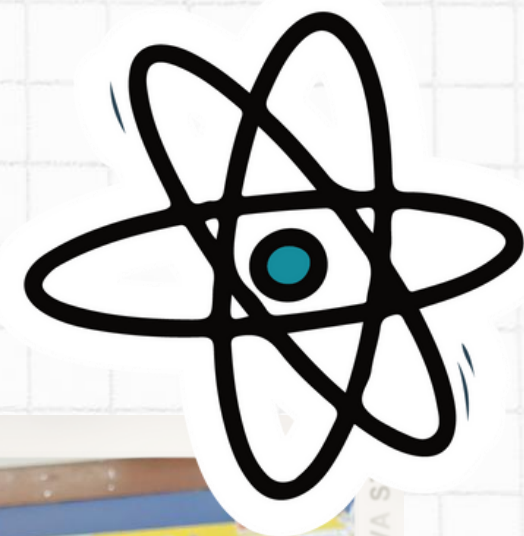
2 教師

- 進修同時備課，對科學科認識加深
- 會議過程結合了不同學校老師的專業意見，備課更具成效
- 中央幫忙訂購物資，提供教材，減輕老師的工作負擔



順德聯誼總會胡少渠紀念小學

水的表面張力實驗



倒滿水杯



放入萬字夾



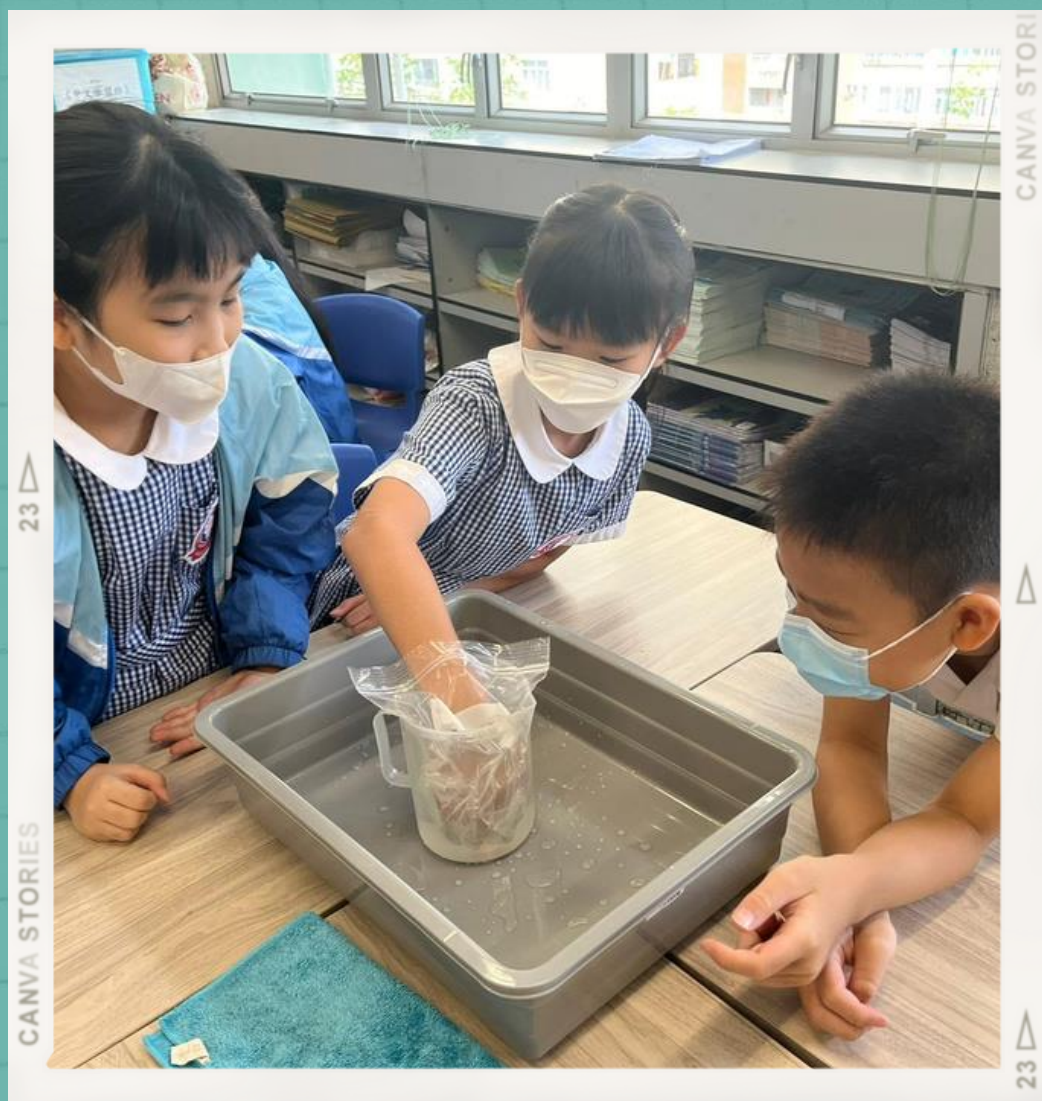
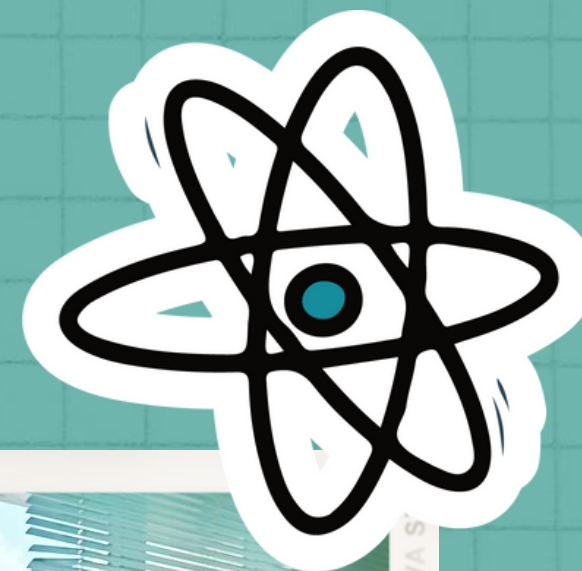
觀察水的張力





順德聯誼總會胡少渠紀念小學

水的壓力實驗



感受水壓



用直尺量度水位



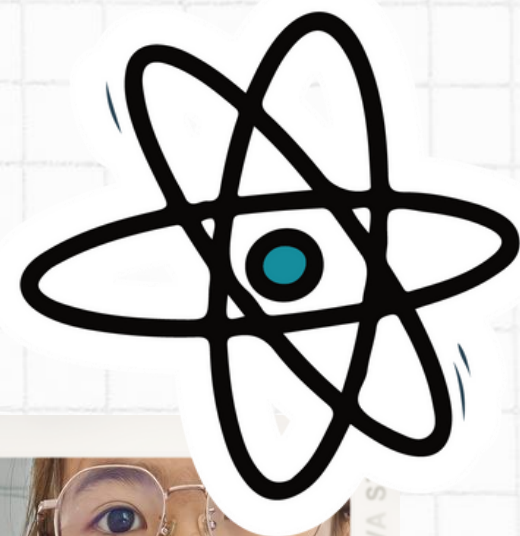
成功觀察結果





順德聯誼總會胡少渠紀念小學

水果的浮沉實驗



測試去皮後的橙在
水中的浮沉



用透明膠箱觀察



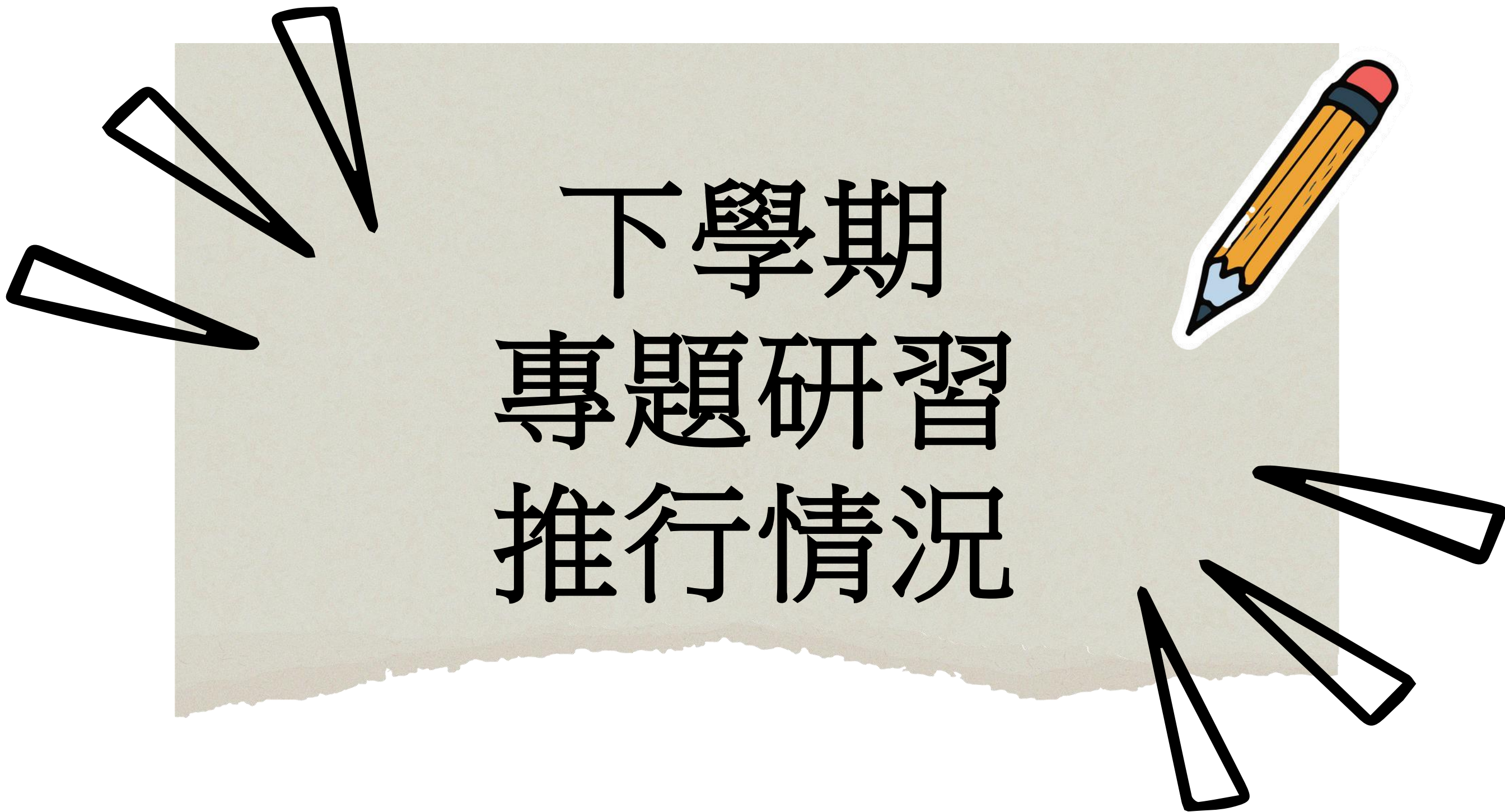
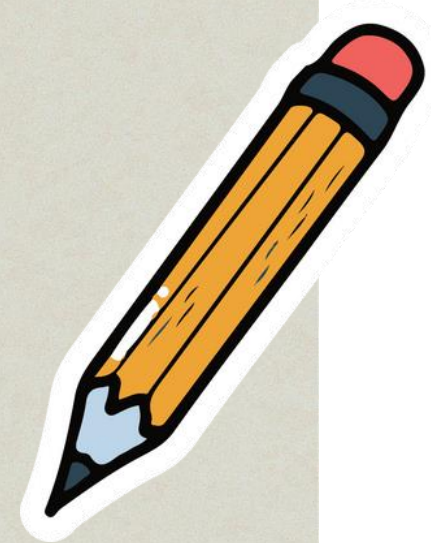
嘗試不同的水果





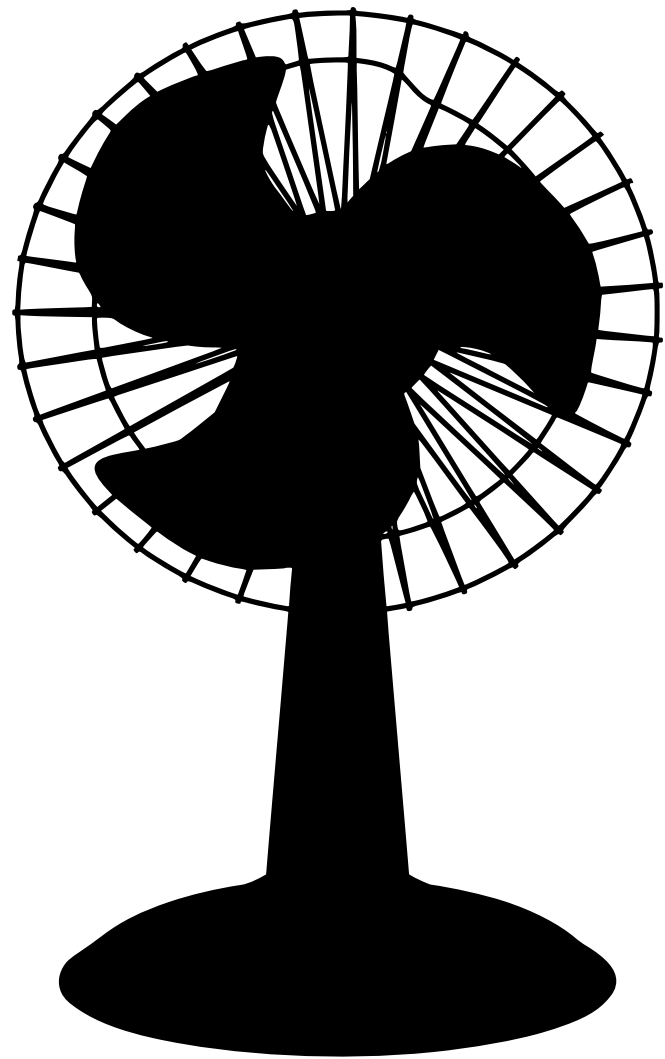
順德聯誼總會胡少渠紀念小學

下學期
專題研習
推行情況





順德聯誼總會胡少渠紀念小學

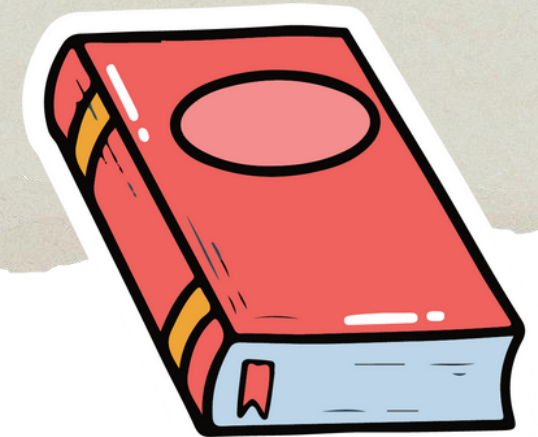


主題：智能風扇

研習目的：

1. 認識天氣與生活的關係。
2. 了解工程設計過程的原理。
3. 學習 **micro:bit** 編程及經歷解難過程。
4. 培養探究、改良、求進的態度。
5. 提高環保意識、關注未來的科技發展。

科學 X 電腦





順德聯誼總會胡少渠紀念小學



主題：智能風扇

參觀

科學館「地球科學廳」

找出

- 四種主要的空氣污染物
- 環保交通工具





順德聯誼總會胡少渠紀念小學



主題：智能風扇

發現問題：

- 空氣污染的來源
- 空氣污染引致全球暖化

分析資料：

- 空氣污染與香港氣候變化的關係





順德聯誼總會胡少渠紀念小學



主題：智能風扇

辨識問題(個案):

小美是一位在家工作的媽媽，她誕下孩子不久，就要馬上工作。最近，天氣非常炎熱，孩子身上出現了一些紅疹，感到痛楚，大哭起來。然而，長期開冷氣的確能解決問題，但用電量過高一來需付高昂的電費，二來高碳排放會加重全球暖化的問題。

→ 長期開風扇

→ 適時開風扇



順德聯誼總會胡少渠紀念小學



主題：智能風扇

製作micro:bit:

- 加入編程元素
- 要想清楚運作的條件
- 學生決定風扇啟動的感應溫度
- 測試





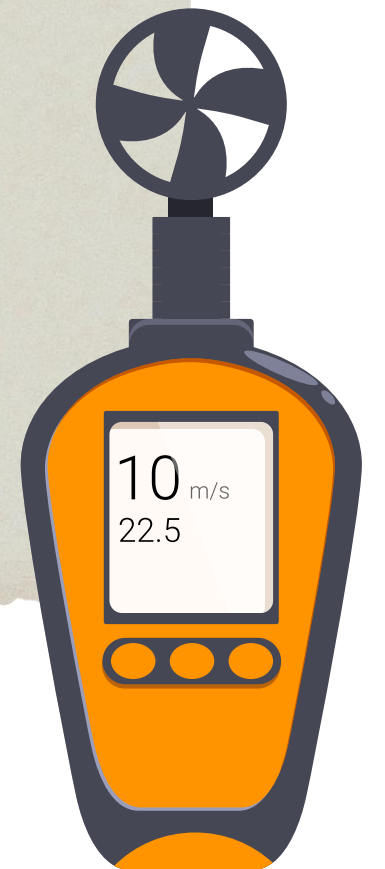
順德聯誼總會胡少渠紀念小學



主題：智能風扇

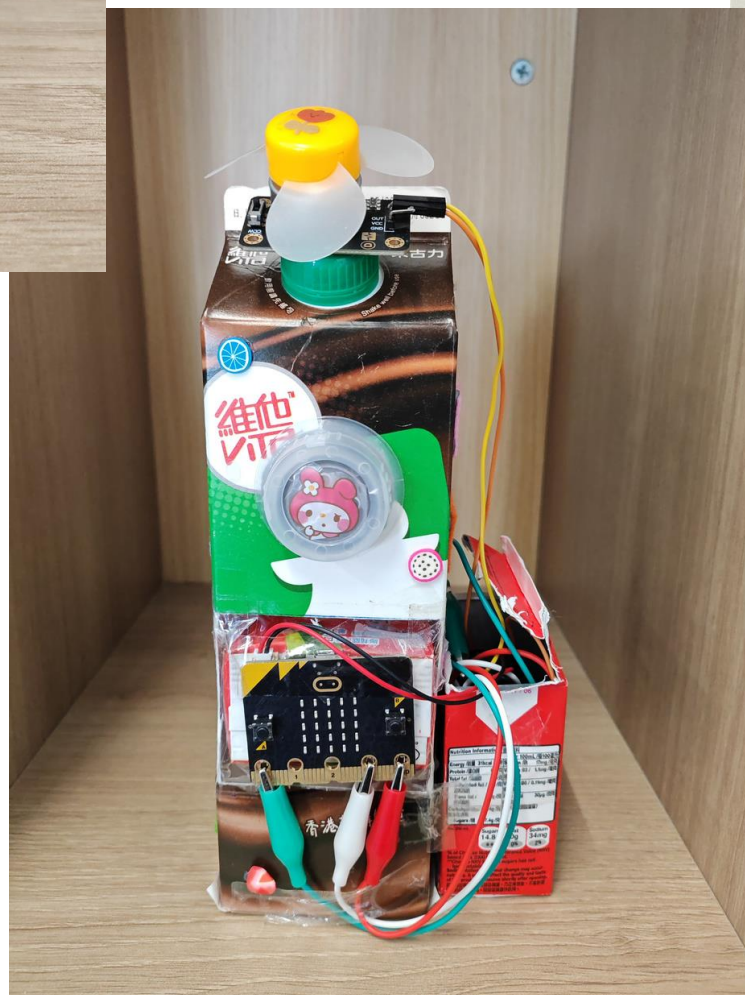
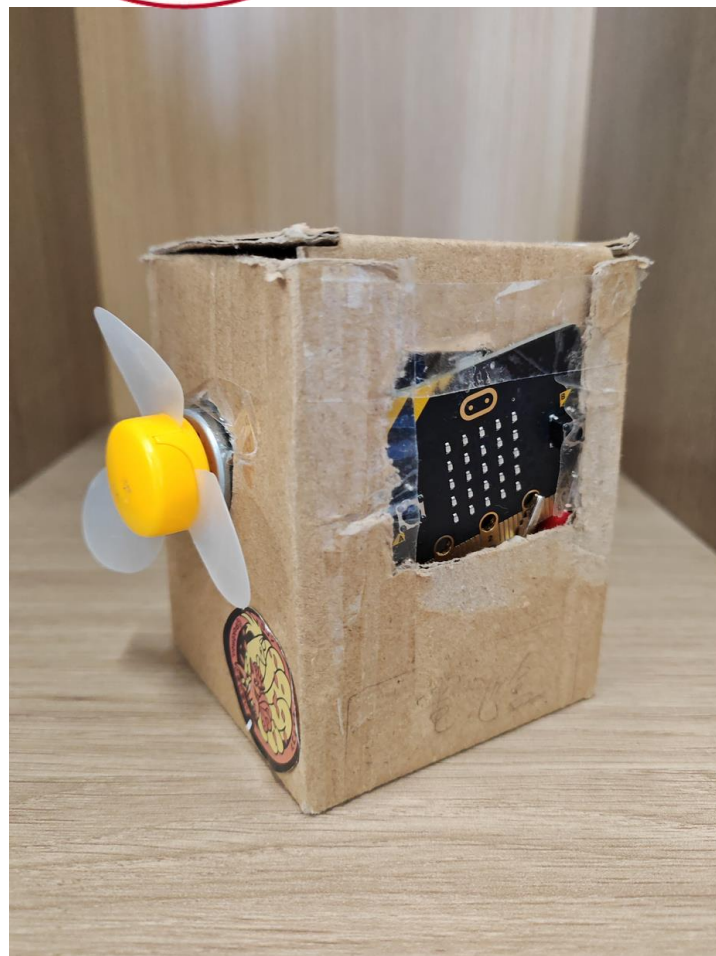
測試扇葉面積的大小與風速的關係：

- 加入 **STEAMS** 元素
- 與數學科合作
- 發現扇葉面積越大，風速未必越大
- 讓學生探究原因





順德聯誼總會胡少渠紀念小學



主題：智能風扇

設計風扇

- 提高使用的便利程度
- 用最大風速的扇葉





順德聯誼總會胡少渠紀念小學 成效

1

與日常生活連繫，
學生投入及積極嘗試

2

結合STEAMS
元素，活用學生
所學，提升學生
的解難能力

3

學生能反思空氣
污染引致全球暖
化的問題



順德聯誼總會胡少渠紀念小學

得着

1

多了教學體驗，同儕
學習

科學科 X 電腦科老師

2

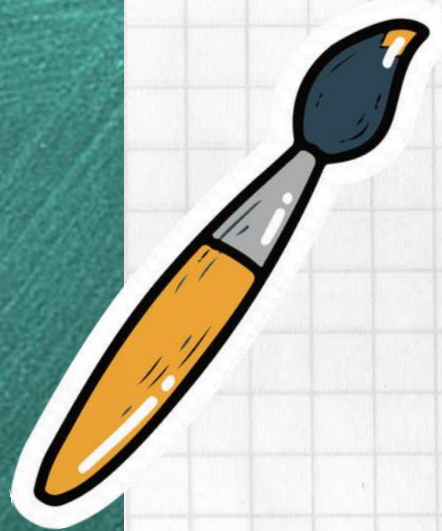
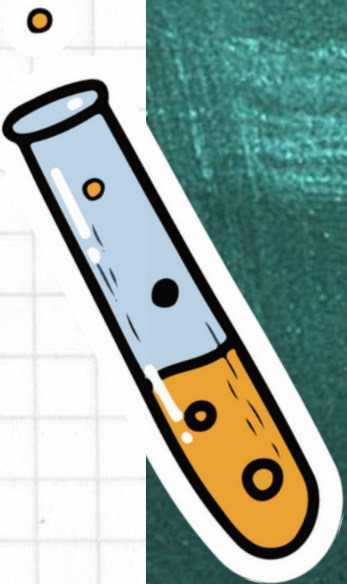
科學 X 電腦

過程變數大，課

時可能不足



展望

- 
- 善用校內外資源(預備物資、備課等)
 - 有清晰的評估方法
 - 教學內容的深入程度
 - 於有限的課時內，能有效跨學科教學，內容夠深夠廣
- 



順德聯誼總會胡少渠紀念小學

