

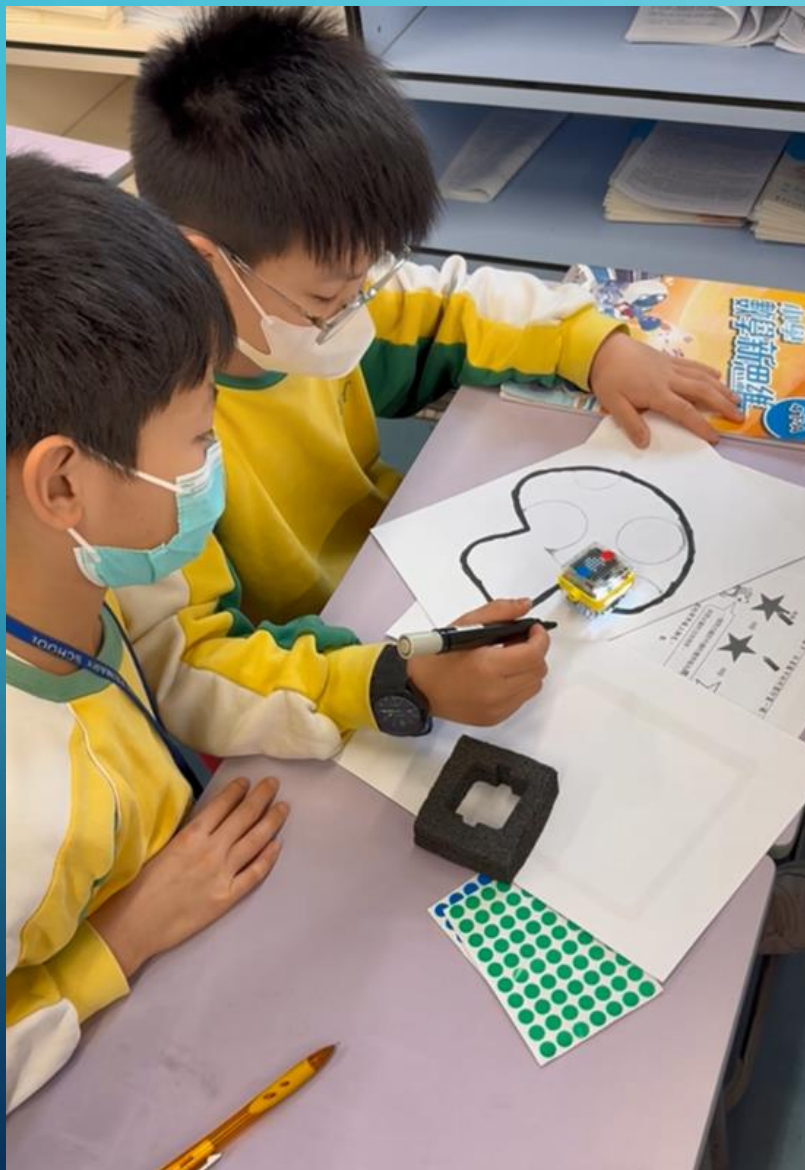


# 主題網絡計劃 計劃成果分享會 透過雙模式發展「計算思維」 及「STEAM 教育」



# 課題:周界的認識(小四)





# 教學目標： 利用**DODO BOT** 認識周界的概念

慈幼葉漢小學

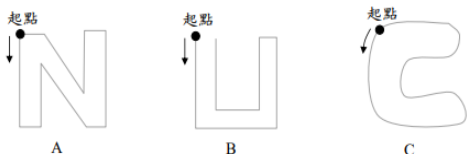
數學科 四年級《周界的認識》工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

回答以下各題。

1. 在以下各圖中，由起點開始，依指示的方向沿灰線試畫一次。

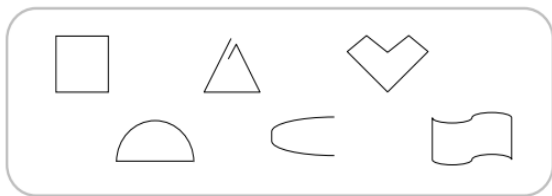


2. 沿題 1 中哪些圖形畫線時，畫出的線會返回起點？

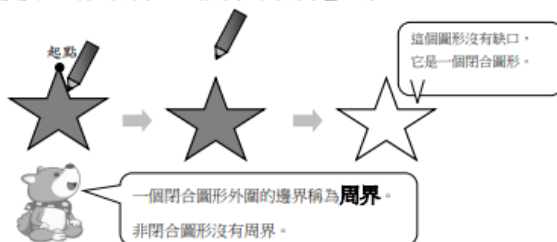
從圖形上的任何一點開始沿線畫，如果起點和終點都在同一點，該圖形便是一個**閉合圖形**。  
閉合圖形都沒有缺口。



3. 把所有閉合圖形圈起來。



4. 看看下面的星形圖卡，沿着圖卡的外圍印畫一圈。



5. 把答案圈起來。

A.



上圖（是 / 不是）閉合圖形，  
它（有 / 沒有）周界。

C.



上圖（是 / 不是）閉合圖形，  
它（有 / 沒有）周界。

B.



上圖（是 / 不是）閉合圖形，  
它（有 / 沒有）周界。

D.



上圖（是 / 不是）閉合圖形，  
它（有 / 沒有）周界。

6. 把以下各圖案的周界繪畫出來。



7. 自擬題：自己設計一個有趣的圖案，並以 DODO BBOT 沿周界行一圈。

教學目標：

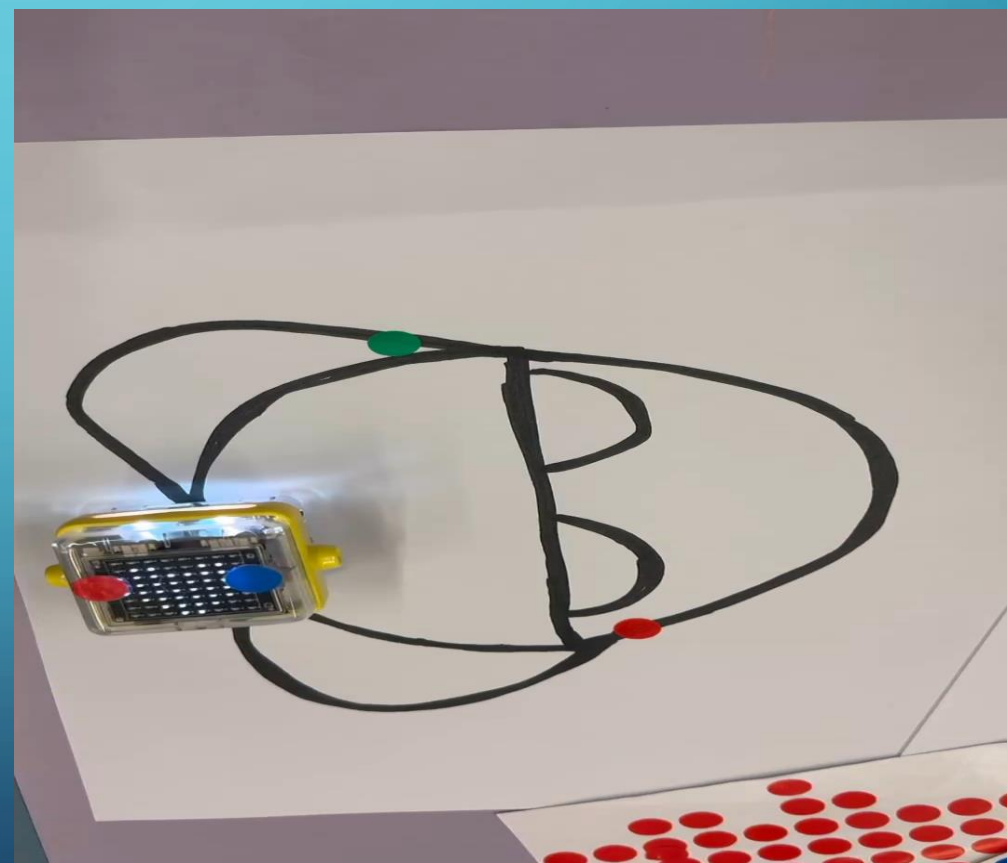
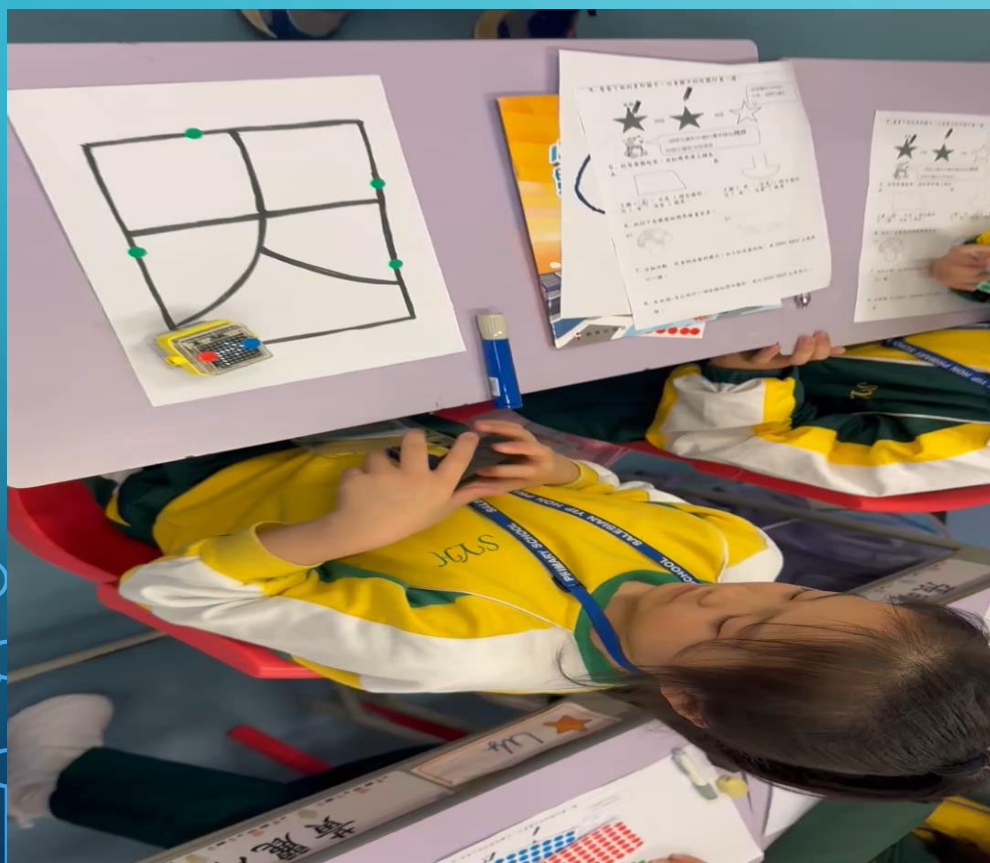
利用 **DODO BOT**  
認識周界的概念



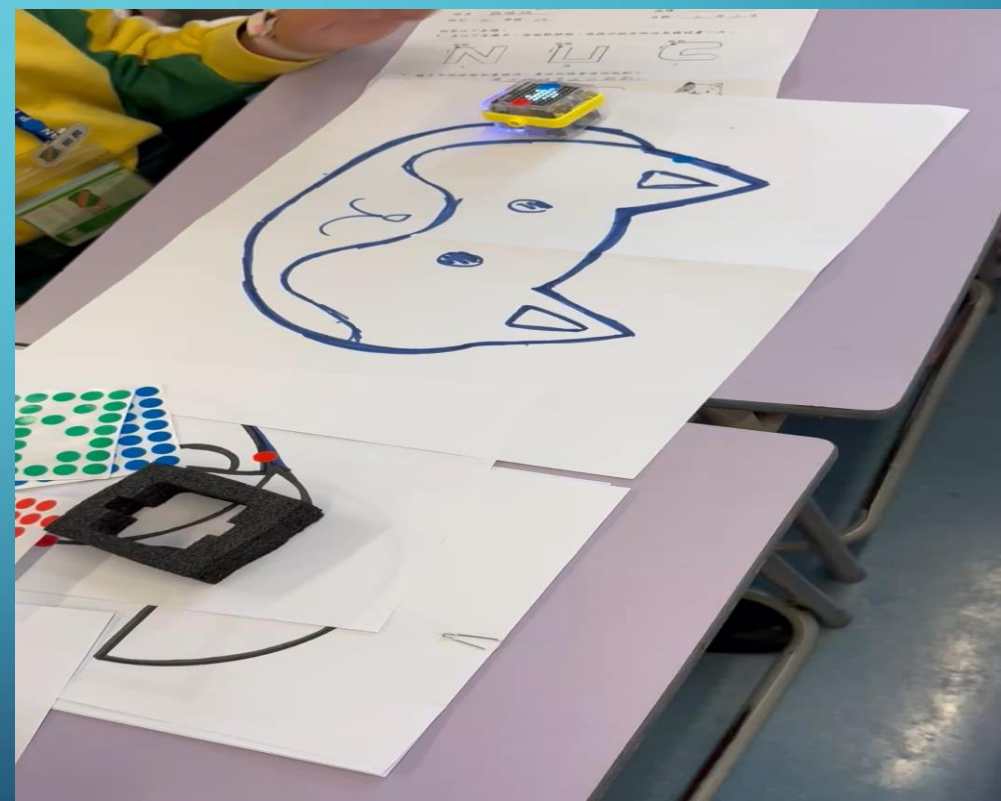
# 課堂分享:片段1



# 課堂分享:片段2



# 課堂分享:片段3



# 支援反思(學生)

- DODO BOT能提升課堂的趣味性
- DODO BOT能提升學生學習的動機
- 提供不同學習經歷讓學生挑戰





# 支援反思(老師)

- 發揮團隊的研習精神
- 擴闊眼界，學習新的教學工具

