

優質教育基金主題網絡計劃
(2023/24學年)

透過優化校本課程及建構專業學習社群，
推展人工智能於STEAM教育及社會智慧應用

暨

STEAM教育資源站



優質教育基金
Quality Education Fund



樂善堂余近卿中學
Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School

優質教育基金主題網絡計劃「透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於STEAM教育及社會智慧應用暨STEAM教育資源站」(2023/24學年)

QEF Thematic Network “Implementing AI in STEAM Education & Social Intelligence through Refining School-based Curriculum and Establishing Structured Professional Learning Community cum STEAM Education Resource Hub” (2023/24 School Year)

透過優化校本課程及建構專業學習社群， 推展人工智能於STEAM教育及社會智慧應用

網絡統籌學校

- 樂善堂余近卿中學

參與計劃的核心學校

- 德信學校
- 聖博德學校
- 福德學校



網絡計劃統籌機構負責人

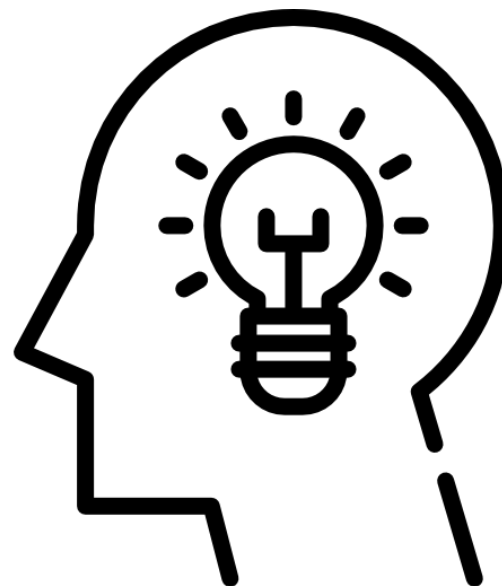
- 凌施茵校長

網絡計劃統籌員

- 江文其助理校長

其他網絡計劃統籌成員

- 葉子欣老師
- 李置業老師
- 廖國靖老師
- 麥子峰老師
- 黃嘉偉老師
- 梁秋儀行政助理



目標

➤ 專業協作：

- 因應參與學校校情，協助同工在科學、科技等科目，透過優化校本課程及建構專業學習社群，以推展人工智能AI運用社會智慧Social Intelligence (SI)於STEAM 教育，推動及優化學生掌握STEAM概念。
- 建立專業協作平台，協助學校發展可持續的STEAM及人工智能AI教育。
- 以本校豐富的STEAM校本課程設計及AI人工智能教學的經驗，支援參與學校在這些方面的發展。
- 讓初中學生深入了解弱勢社群的實際生活需要，並應用最新的STEAM 知識和技能，提供創新有效的解決方案，以滿足弱勢社群的需要。



➤ 優化團隊：

- 協助參與學校建立以推展人工智能AI運用社會智慧Social Intelligence (SI)於STEAM 教育的教育團隊，讓教研得以持續發展。
- 與大專及業界協作，加強STEAM及人工智能AI教育團隊的學術及技術性範疇的視野及能力。
- 參與學校間互相交流觀摩，加強團隊協作共力。
- 建立學校與不同弱勢社群的聯繫，讓學校可安排學生到不同協會中處身設地感受他們的需要。此外，亦可安排受助人到與學生交流分享。

➤ 共享文化：

- 分享優化現有課程加強推展人工智能AI運用社會智慧Social Intelligence (SI)於STEAM 教育元素的學教活動設計、策略及具體推展措施，讓所有學生都有機會接觸到相關教育的學習經歷。
- 以學校推行推展人工智能AI運用社會智慧Social Intelligence (SI)於STEAM 教育的豐富經驗和資源，建立專業學習社群，並通過到校式支援，推動各校的創新科技教育。
- 將社會智慧融入STEAM 教育的概念、課程規劃、課堂內容及實質操作等經驗與參與學校分享，並協助於校本推行。

活動類別	活動名稱	參與學校出席次數 (整個 2023/24 學年) 每間核心學校
1. 教師工作坊	1. 教師工作坊(一): AI 技術基礎認知	1 次
	2. 教師工作坊(二): AI 教學活動設計	1 次
	3. 教師工作坊(三): SI 認識不同弱勢社群及其需要	1 次
	4. 教師工作坊(四): SI 教學活動設計 - 科技如何幫助弱勢社群 面對的困難	1 次
2. 教師會議	1. 前期會(檢視校情)、計劃簡介及溝通及合作 討論會議	1 次
	2. 課程策劃會議(一)	1 次
	3. 單元共同備課(一)	1 次
	4. 單元共同備課(二)	1 次
	5. 網絡中期檢討會議	1 次
	6. 反思及總結會議	1 次



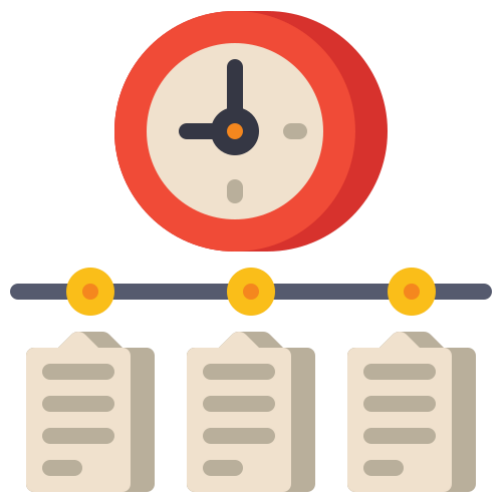


3. 觀課及評課	1. 示範課	觀察統籌學校分享課	1 次
		觀課後評課	
	2. 核心學校開放課堂及觀課後評課 (一)及(二)	2 次	
	3. 參與其他核心學校開放課堂及觀課後評課	1 次	
4. 交流探訪活動	1. 探訪不同社區弱勢社群人士並進行交流活動	2 次	
5. 行政會議	1. 第一次行政會議	1 次	
	2. 第二次行政會議	1 次	
6. 總結分享會	1. 總結分享會	1 次	
		總數	19 次

參與學校

- 認同以普及形式推行STEAM教育
- 電腦科主任(某一級統籌老師)為參與是次計劃核心成員
- 電腦科能夠騰出二至四個連堂(每堂約40-60分鐘)來推行計劃
- 投放人力及課堂等資源，讓老師參與課研及推行相關的課程或活動

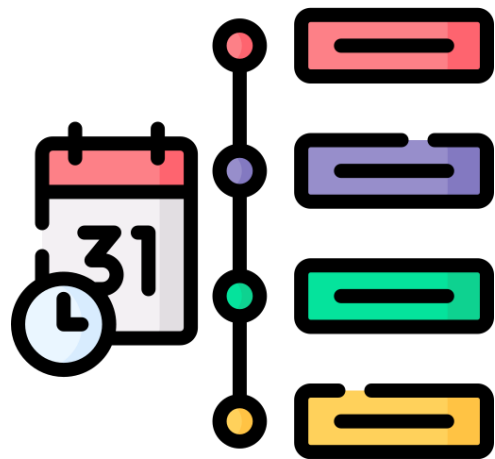
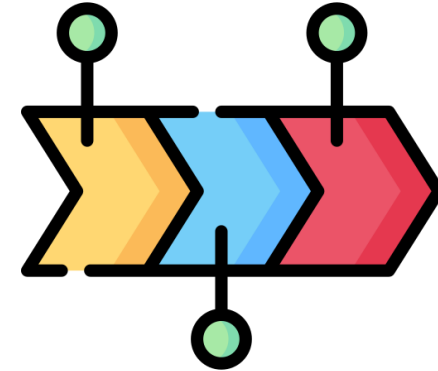




2023/24 學年	活動
月	
8 月至 9 月	前期會(檢視校情)、計劃簡介及溝通及合作討論會議 (A)學校
	前期會(檢視校情)、計劃簡介及溝通及合作討論會議 (B)學校
	前期會(檢視校情)、計劃簡介及溝通及合作討論會議 (C)學校
9 月至 10 月	課程策劃會議(一) (A)學校
	課程策劃會議(一) (B)學校
	課程策劃會議(一) (C)學校
10 月至 11 月	教師工作坊(一) : AI 技術基礎認知
	教師工作坊(二) : AI 教學活動設計
	教師工作坊(三) : SI 認識不同弱勢社群及其需要
	教師工作坊(四) : SI 教學活動設計 - 科技如何幫助弱勢社群面對的困難
11 月	交流活動 : 探訪不同社區弱勢社群人士並進行交流活動(一)
12 月	第一次行政會議
	網絡中期檢討會議
12 月	示範課 觀察統籌學校分享課、觀課後評課



12 月至 1 月	單元共同備課(一)(A)學校
	單元共同備課(一)(B)學校
	單元共同備課(一)(C)學校
1 月至 2 月	到校觀課(一)(A 學校)
	到校觀課(一)(B 學校)
	到校觀課(一)(C 學校)
3 月	單元共同備課(二)(A)學校
	單元共同備課(二)(B)學校
	單元共同備課(二)(C)學校
	31 日提交計劃進度報告



4 月至 5 月	到校觀課(二)(A 學校)
	到校觀課(二)(B 學校)
	到校觀課(二)(C 學校)
5 月至 6 月	反思及總結會議(A 學校)
	反思及總結會議(B 學校)
	反思及總結會議(C 學校)
6 月	交流活動 :探訪不同社區弱勢社群人士並進行交流活動(二)
	第二次行政會議
7 月	總結分享會
9 月/2023 – 9 月/2024	提交雙月份報告 2023 年 9-10 月、11-12 月、2024 年 1-2 月、3-4 月、 5-6 月及 7-8 月

透過優化校本課程及建構專業學習社群，以推展STEM教育 (2023/24)

We Create
Quality Professional
Development



目標

1. 因應參與學校校情，協助同工在科學、科技等科目，透過優化校本課程及建構專業學習社群，以推展人工智能AI於STEM教育，推動及優化學生掌握STEM概念、人工智能AI教育及社會智能應用 Social Intelligence
2. 協助參與學校建立以推展人工智能AI於STEM教育的教育團隊，讓教研得以持續發展
3. 分享優化現有課程加強推展人工智能AI於STEM教育元素的教學活動設計、策略及具體推展措施，讓所有學生都有機會接觸到相關教育的學習經歷
4. 建立專業協作平台，協助學校發展可持續的STEM及人工智能AI教育，以本校豐富的STEM校本課程設計及AI人工智能教學的經驗，支援參與學校在這些方面的發展

π

德信學校 – 小四

會議及工作坊：6次
題目：水的世界



德信學校 - 小五

會議及工作坊：8次
題目：閉合電路的探究



德信學校 - 小六

會議及工作坊：3次
題目：AI 人工智慧



德信學校

常識科觀課



福德學校

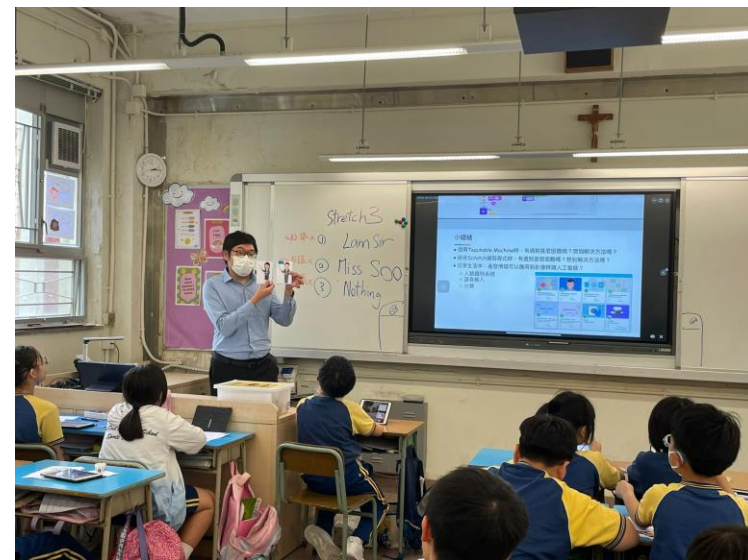
會議及工作坊：7次
題目：Ai視像檢測水渠系統



福德學校

常識科觀課

主題：人工智能初探



聖博德學校

會議及工作坊：6次
題目：STRATCHFIT

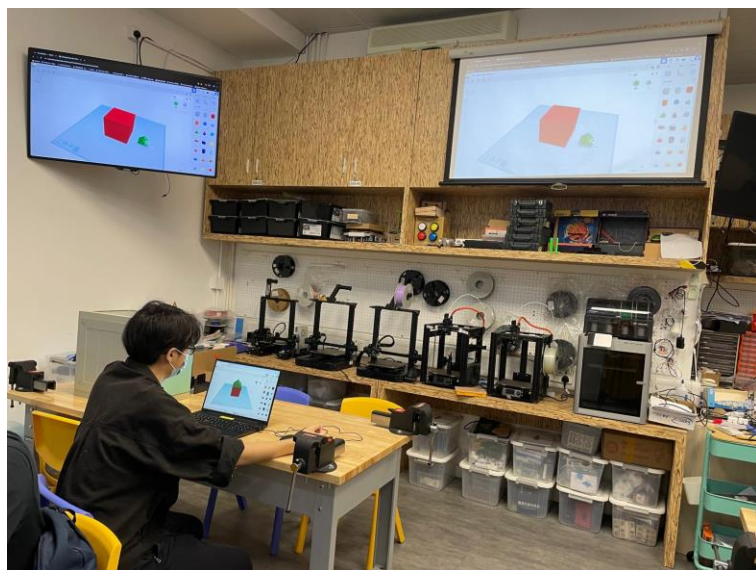


聖博德學校

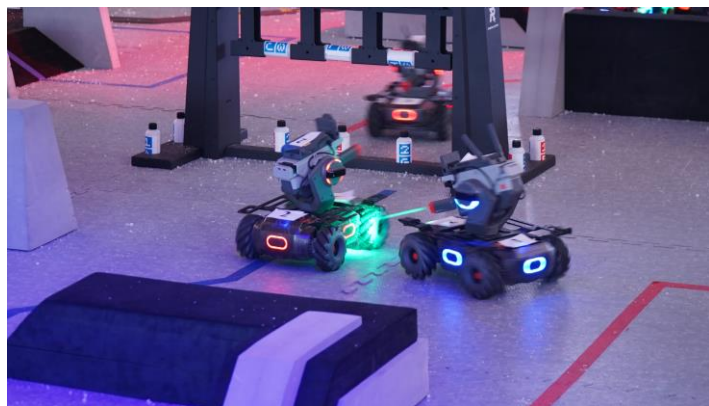
常識科觀課



網絡活動-3D打印機及鐳射雕刻機工作坊



網絡活動-機械人大賽



網絡活動-機械人大賽



網絡活動-示範課分享課觀課及後評



STEAM教育資源站 教師工作坊



STEAM教育資源站 親子班



STEAM教育資源站 學生工作坊





問答環節

