



**仁濟醫院羅陳楚思小學**  
**QTN STEMaker Junior**  
**「小小科藝創建師」**  
**第2階段學校分享**

## 關心社區

### 創意發明。燃亮社區



南延問道知識行：使同學了解社區發展



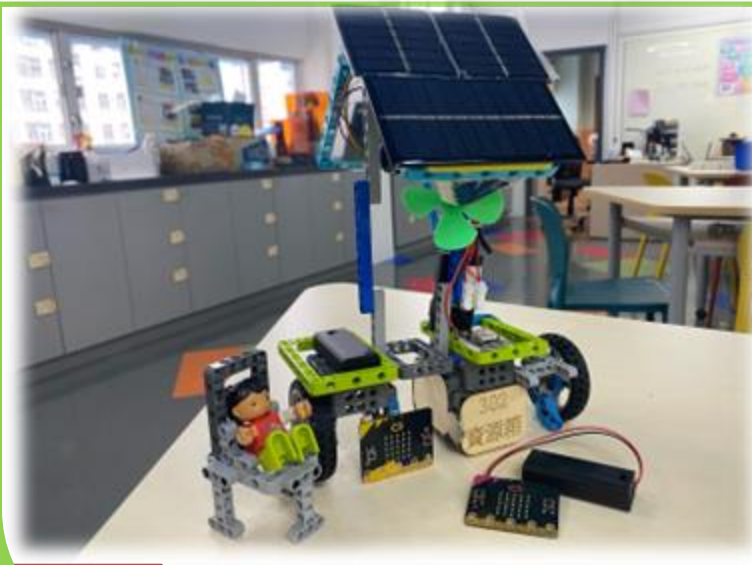
鐵路督導員：協助乘客找到鐵

## 綠色創科

### 綠色科技。環境共融



FREE：以物易物智能箱



太陽能安全涼亭：多功能的涼亭

## 智慧生活

### 科技應用。創新未來



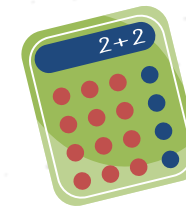
防止遇溺智能手帶：防止在水底遇



AI急救箱：人工智能協助急



# 建立STEAM教師團隊



香港學與教博覽2023  
小小發明燃亮校園生活



學習使用工具製作STEAM作品



教師工作坊 – 建立教師團隊



# STEAM WEEK

15-19/4

## 智慧鐵路 工程師計劃



STEAM Week籌備

# STEAM WEEK

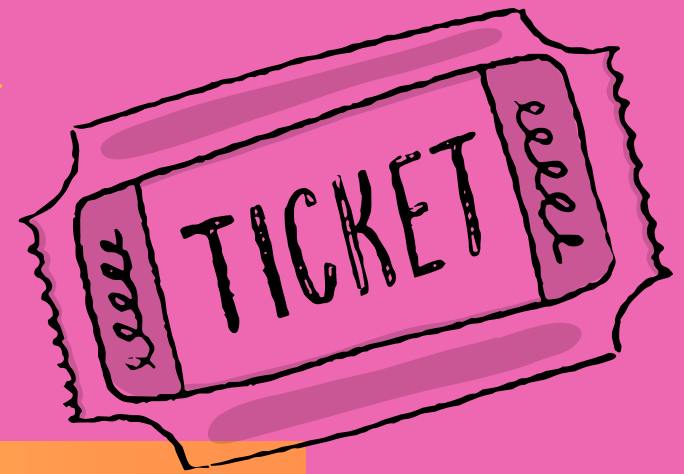
1. 了解屯門南延線的發展
2. 學習鐵路設施基本結構和運作原理
3. 認識鐵路的歷史和發展





日期	課日	上課時間	備註
15-4-2024 (一)	課日四	08:15 至 15:30	1. 星期一至三上午按課日四至六時間表上課，小息、 午休及下午會進行 STEAM 週活動； 2. 所有活動時段的課外活動暫停，放學時間為 3:30p. m.。
16-4-2024 (二)	課日五		
17-4-2024 (三)	課日六		
18-4-2024 (四)	課日一	08:15 至 14:50	<b>與張明添中學商討如何舉辦            STEAM Week的學生工作坊</b>
19-4-2024 (五)	課日二		
			2. 放學時間為 2:50p. m.。

**15-17/4 下午STEAM工作坊**



**P.1-2 「南延通行證」**

**P.3-4 「紙想南延」**

**P.5-6 橋「竹」之起**



# 紙想南延小冊子

New Tab

VR眼鏡

**知識區：**

VR眼鏡全稱虛擬實境眼鏡 (Virtual Reality Glasses)。當你戴上VR眼鏡時，就好像進入了一個全新的世界。眼鏡裡面有一個小螢幕，可以顯示逼真的圖像和影片。像是在太空中，或者和恐龍一起冒險！

**記錄工程下即將消失的地方**

任務一：紙想南延 - 製作紙製VR眼鏡

1. 製作紙製VR眼鏡
2. 觀看「即將消失的地方」的\_\_\_\_\_影片
3. 利用\_\_\_\_\_製作電子海報記錄一個地方
4. 利用VR眼鏡觀看360影片或觀看電子海報

P.4

New Tab

仁濟醫院羅陳楚思小學

# STEAM WEEK

## 紙想南延

Train Ticket

TICKET 姓名: \_\_\_\_\_

性別: \_\_\_\_\_

組別: \_\_\_\_\_

任務二

### 製作紙製自動機

飲管套筒 x2 (30mm)

軸套 x6

側板 x2

從動件 x2

風葉 x1

凸輪 x2

100mm 軸 x2

160mm 軸 x1

面板及底板 x1

P.8



# STEAM Week 學生工作坊相片

## 橋「竹」之起



學生利用環保物料製作鐵路橋樑



設計鐵路橋樑

## 「紙想南延」



製作VR眼鏡



製作VR眼鏡



線上+實體教學



製作紙製自動機



製作紙製自動機



# 家長日成品展示



紙製自動機佳作



家長學生一同試用VR眼鏡



其他佳作



VR眼鏡佳作

將在7月6日 HKPC 成果展示



# 未來課程內容

## 屯門游泳池

3E(19)黃致皓

即將清拆的屯門游泳池

夏天的時候，我常常和表兄弟姐妹一起到屯門游泳池游泳！每次我們都會逗留數小時，帶著疲倦的身軀離開！這是消暑的最佳地方！



360影片範例 – 南延綫工程下即將消失的巴士廠

紙想南延 - Canva  
電子海報



# QTN共同備課

QTN 小小科藝創建師



STEMaker PROJECT PLAN

學校:	程度: <input type="checkbox"/> P5 <input type="checkbox"/> P6 <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6
導師:	分組安排: <input type="checkbox"/> 個人; 總人數 人
需時: 個雙連課節; 每節 分鐘	<input type="checkbox"/> 分組; 共分 組, 每組 人

習作名稱 創科遊樂設施 - 陸龜篇

教學計劃目標

1. 了解創科遊樂設施的背景
2. 了解 Microbit 基本結構和物聯網功能
3. 老師帶領同學分享一些編程思路和構想

情境

難題/挑戰

梵思生態園有很多非洲陸龜。但時新年假期即將來臨，沒有同學回校與龜散步遊玩。於是老師和同學們合作設計一個互動式的創科遊樂設施給龜。

如何利用Microbit和LEGO製作一個給龜龜遊玩設置，並且有效監測遊玩情況，並評估它們的動次數。

設計大綱

- 了解龜龜的需要 (如龜龜需要曬太陽及散步，並且有足夠的活動空間，保持精神健康)
- 以生態園及日常公園為背景帶動同學投入 (例如公園設施有不同地形讓學生體驗，學生可考慮加入到這個創科遊樂設施之中)
- 將編程與物理結合運用，製作一個食物機器人



謝謝大家!

