



# 五邑鄒振猷學校

## QTN核心學校分享

### 「小小科藝創建師」老師 團隊的建立





# 發展學校STEM教育，你認為...

- 如何建立STEM教師的團隊？
- 教師的最大成長及得著是甚麼？
- 教師團隊之間如何連繫？





# 如何建立教師的團隊？

**(2021-22)**

**第1階段：學習階段**

統籌老師:**2**位  
**STEM**小組組長  
常識科科主任

參與教師工作坊:  
常識科、數學科

**(2022-23)**

**第2階段：鞏固階段**

統籌老師:**3**位  
**STEM**小組組長  
常識科科主任  
德育及國民教育主任

參與教師工作坊:  
常識科、數學科  
電腦科、視藝科

**(2023-24)**

**第3階段：規劃階段**

統籌老師:**2**位  
**EST**科科主任  
電腦科科主任

參與教師工作坊:  
常識科、電腦科  
視藝科、**EST**科

# 教師的最大成長及得著是甚麼？

**(2021-22)**

**第1階段：學習階段**

統籌老師:2位  
**STEM**小組組長  
常識科科主任

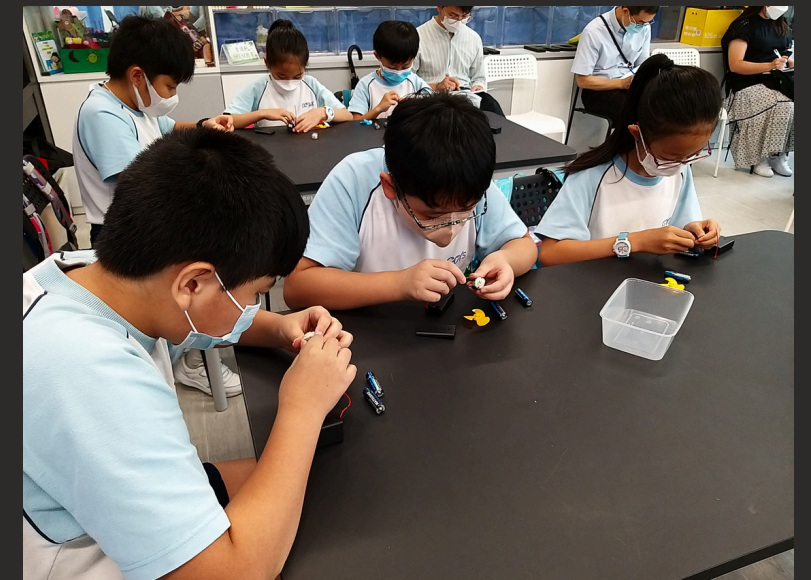
參與教師工作坊:  
常識科、數學科

1. 認識及參與STEM MAKER計劃活動及內容
2. 參與統籌學校示範課、概念詮釋講座、教師工作坊、學生工作坊
3. 透過跨校觀課及評課，認識不同學校的STEM課題及活動設計
4. 商討及設計校本STEM主題活動(STEM DAY)

## **STEM DAY P4任務:** **環保吸塵機**

情境:

協助小振製作出一個迷你吸塵機，清理桌上的的紙屑。





**(2022-23)**

**第2階段：鞏固階段**

統籌老師：**3**位  
**STEM**小組組長  
常識科科主任  
德育及國民教育主任

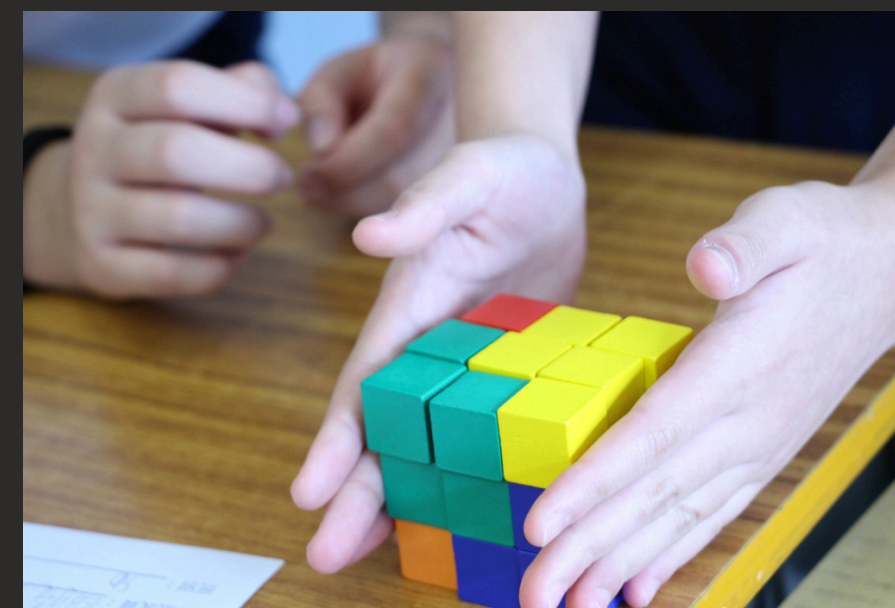
參與教師工作坊：  
常識科、數學科  
電腦科、視藝科

# 教師的最大成長及得著是甚麼？

1. 學習如何設計STEAM課堂及五大「專項化學習」特質
2. 嘗試以「城市再建設」為主題，撰寫一系列STEM教案

## **STEM DAY P5**任務： **積木扭計骰**

情境：  
為低年級學生製作出一個益智的**STEM**玩意。





# 教師的最大成長及得著是甚麼？

**(2023-24)**

**第3階段：規劃階段**

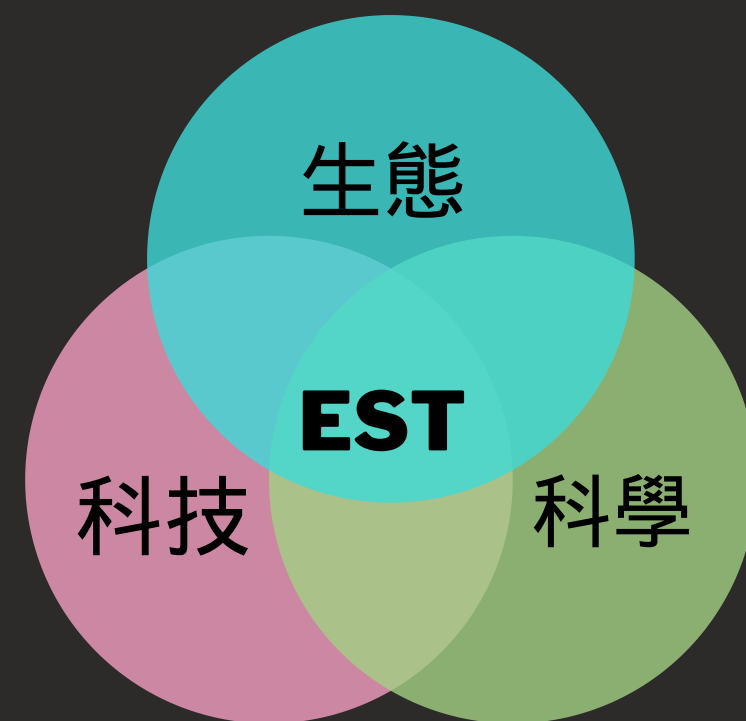
統籌老師：**2**位  
**EST**科科主任  
電腦科科主任

參與教師工作坊：  
常識科、電腦科  
視藝科、**EST**科

1. 學習如何規劃STEM及跨學科校本的發展
2. 嘗試在校推行校本STEM課程，並加入五大「專項化學習」元素

## 四年級 生態科學科技科(**EST**科)

全年終極任務：  
分組製作一個智能魚缸/智能盆栽



情境：  
學校正在興建一個低碳動物園。裡面有各種不同的植物和動物，供學生觀賞和學習。現學校邀請四年級的學生分組選擇一條魚或一種植物，於生態園內飼養或種植，直至學期完結。



# STEAMAKER跨校教師團隊 的建立及連繫

## 1. 定期召開會議，分享校本經驗及與STEM有關的教學資源



21-22 參與核心學校

嘉諾撒小學  
(新蒲崗)



五邑  
鄒振猷學校



英華小學



仁濟醫院羅  
陳楚思小學



23-24 參與核心學校

佐敦谷聖若瑟  
天主教小學



瑪利諾神父  
教會學校  
(小學部)