



優質教育基金 《共建卓悅校園》主題網絡計劃

幼稚園資源套介紹



介紹幼稚園資源套

「共建卓悅校園」幼稚園資源套

- A4 故事書6本 (幼兒、低、高班各2本)
- 故事人物手指偶
- USB (教材)
- 建立以幸福感為先的「卓悅校園」實務指南



USB【教材】

教學資源

級別

教案

其他教學資源

K1



圖卡

故事電子書版本

故事動畫

K2



圖卡

故事電子書版本

故事動畫

K3



圖卡

故事電子書版本

故事動畫



K1

圖卡 > 故事一：再也不會遲到

1. 故事情境圖 + 故事結果圖



2. 畫鬼腳遊戲圖



3. 學校環境圖 + 學校活動圖



4. 學校規則圖



5. 解難交通燈



6. 家中情境圖 + 選擇結果圖



USB[教材]

教案 (pdf & word檔)



活動1.1 熊哥哥的生日

活動	內容	資源及教材	講義
呼喚課程 (課前準備)	1. 播放欣悅短片，問：「怎麼會呢？看到熊哥哥了？」 2. 播放兒童故事《熊哥哥的生日》。引導學生思考熊哥哥為什麼會弄上沙塵，呼喚同學參與大合唱。 其他活動： 播放欣悅短片，讓幼兒想像自己是熊哥哥，準備好噴嚏，讓點子跳出來，天馬行空發揮想像。	欣悅片：在巨型的呼喚課程呼喚熊哥哥 Cooper Waves Relaxation relaxing pond 等	<ul style="list-style-type: none"> 繪畫活動時間為3至5分鐘，讓幼兒專注及安靜下來。 保持愉快的呼喚課程，好幫助將驚喜和欣悅帶入。 讓小朋友的欣悅和驚喜，讓次是最好聽的鈴聲。
故事分享 (20分鐘)	1. 展示故事書，讀故事《熊哥哥的生日》。 2. 應用幼兒故事相關的知識。 真主上： • 今天熊哥哥的生日，熊哥哥吃了什麼喜歡吃的蛋糕呢？ • 熊哥哥上學讀書，他說「你已經是小大人了，會自己收拾東西，準備上學！」熊哥哥喜歡吃「熊哥哥...蛋糕」。 • 熊哥哥懶睡，熊哥哥懶刷牙洗臉，熊哥哥懶上學去了，媽媽問他： • 熊哥哥有甚麼家人？他住在，熊哥哥的睡房呢？ • 熊哥哥懶睡懶刷牙洗臉了甚麼？熊哥哥懶睡了一架自行車，熊哥哥為他準備了什麼喜歡吃的蛋糕呢？ • 熊哥哥的同學是誰呢？《熊哥哥的生日》：熊哥哥他們一起慶祝。 • 熊哥哥的媽媽是誰呢？熊哥哥的爸爸呢？(自由發揮) 真主上： • 回到學校，好朋友小豬和獅子已經送上祝福「生日快樂」。 • 熊哥哥上學讀書，熊哥哥上學讀書，熊哥哥上學讀書。 • 熊哥哥懶睡懶刷牙洗臉「熊哥哥懶睡懶刷牙洗臉」。	<ul style="list-style-type: none"> 《熊哥哥的生日》 《再也不會遲到了》 《熊哥哥的生日》 《熊哥哥的生日》 	<ul style="list-style-type: none"> 引導幼兒思考關心他人的方法。

圖卡



《再也不會遲到了》幼班活動1.3



故事書電子版本



故事書動畫





詳述課程內容

幼稚園品格教育 課程簡介



- 課程內容以貼近幼兒生活經驗的**故事**引發動機，透過互動式的**遊戲**和**討論**，讓幼兒在分享和解決問題的過程中，**認識**及**培養**個人的**性格強項**

課堂結構

約5分鐘

❖ 呼吸練習

約3分鐘

❖ 引入活動

約18分鐘

❖ 發展活動

約4分鐘

❖ 總結活動

自訂

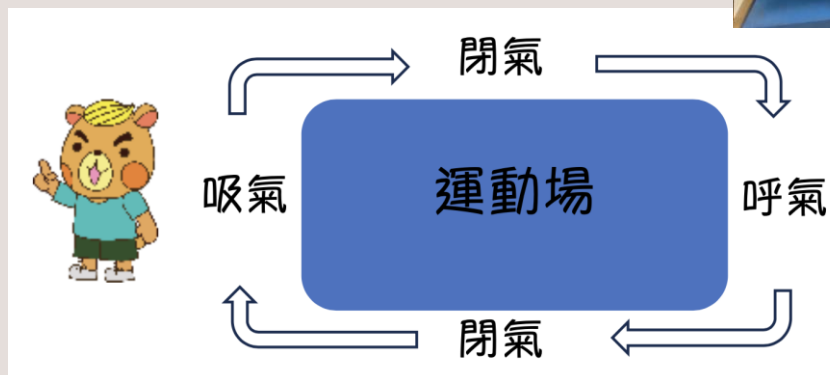
❖ 延伸活動

呼吸練習

- 每一節課的開始
- 讓幼兒專注及平靜下來
- 逐漸變為習慣，應用於日常生活中



- 形式
 - 霍伯曼球
 - 五指山呼吸法
 - 形象化呼吸法



課堂結構

約5分鐘

❖ 呼吸練習

約3分鐘

❖ 引入活動

約18分鐘

❖ 發展活動

約4分鐘

❖ 總結活動

自訂

❖ 延伸活動

活動1.4 愛的語言 (三)

學習範疇：個人與群體

- 學習目標：1. 學習主動幫助他人
2. 培養樂於助人的態度

活動

呼吸練習
(課前準備)

內容

1. 出示未吹的氣球，請幼兒提議使它變大的方法。
2. 請幼兒模擬把氣球放於嘴邊，按指示先用鼻子吸氣，再用嘴巴呼氣，慢慢把氣球吹脹。
3. 提議幼兒在呼氣時慢慢張開雙手，模擬氣球愈吹愈大。

資源及教材

» 氣球

建議

- 建議活動時間為3至5分鐘，讓幼兒專注及平靜下來。
- 保持緩慢的呼吸速度，呼氣的時間宜較吸氣的時間長。
- 視乎幼兒的狀態和需要，逐次延長呼吸練習的時間。

分享
(5分鐘)

1. 提問幼兒：「故事中的小兔遇到甚麼困難？最後是怎樣解決的？」
2. 在下列各種「被幫助」的情境中選出自己曾經歷的情境，並說出感受。
 - 家裏：媽媽煮早餐給你、姐姐與你一起收拾房間等等
 - 學校及社區裏：在你不开心時老師安慰你、同學分享顏色筆給你等

» 《熊哥哥的生日》
故事書



發展活動
(20分鐘)

1. 表示每個人都有需要被幫忙的時候，提問幼兒：「當你遇到困難但沒人幫助你時，你會覺得怎樣？當別人在你需要時主動幫助你，你又會覺得怎樣？」請幼兒代入小兔的經歷思考問題。
2. 提問幼兒：「動物們各自做了甚麼幫助小兔？」
 - 獅子和熊哥哥：扶着小兔回家處理傷口。
 - 小貓：收拾和拿起小兔的書包。
 - 熊妹妹：拿出手帕給小兔擦眼淚。
3. 展示困難情境圖 (三)，表示老師拿着全班的書本開不了門，請幼兒提出幫忙的辦法，然後讚賞幼兒的主動幫助和肯定各種辦法的可行性。

» 困難情境圖 (三)

- 引導幼兒理解人人都曾被幫助，並因此而獲得快樂。鼓勵幼兒把獲得的快樂分享開去，主動幫助有需要的人。
- 引導幼兒理解人人都有能力幫助別人。鼓勵幼兒因應自己的能力，思考不同的方法去幫助有需要的人。例如：力氣大的幼兒可幫忙拿書；力氣少的幼兒可幫忙開門。

活動1.4 愛的語言 (三)

活動

發展活動
(20 分鐘)

內容

4. 請幼兒進行「情境解難」遊戲：幼兒三至四人一組，每組獲抽一張困難情境圖（可重複）。各組幼兒與組員共同討論情境中的主角所遇到的困難，並思考幫忙的辦法，然後以角色扮演形式演繹出來。
5. 請幼兒在每組演繹後給予鼓勵的評語，肯定同學們所想出的幫忙辦法，例如：A 組讚賞 B 組；B 組讚賞 C 組；如此類推。

資源及教材

➤ 困難情境圖

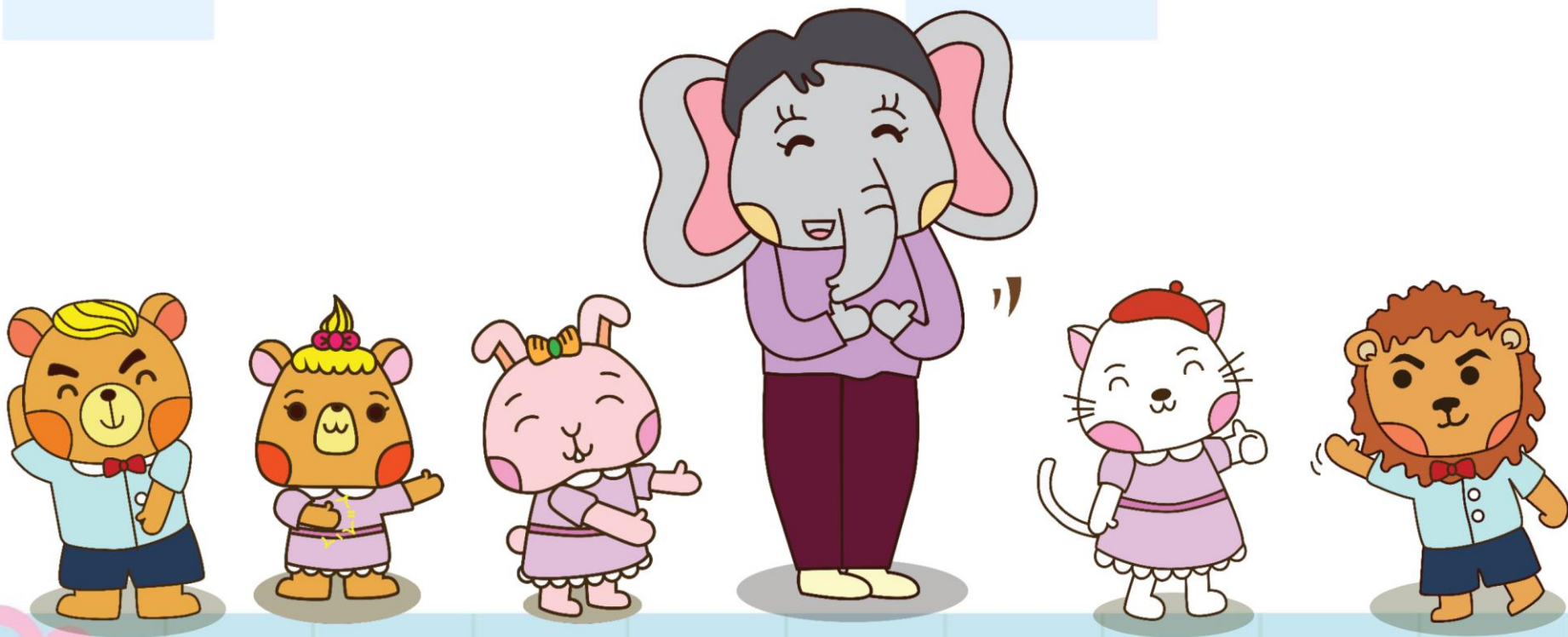
建議

- 引導幼兒代入角色的身份去思考困難，從而培養他們的同理心。

總結
(5 分鐘)

1. 提問幼兒：「當你想到辦法幫助別人解決困難，讓他們重拾快樂時，你感覺怎樣？」總結幫助別人能使人快樂（被愛）之餘，自己也會感到快樂（愛）。
2. 鼓勵幼兒無論在家庭、學校、社區都主動幫助有需要的人，互相傳播快樂。

- 引導幼兒理解幫助別人的同時亦會為自己帶來滿足感和快樂。



活動1.4 愛的語言 (三)

延伸活動



內容

與幼兒討論在家中向家人提供幫助的方法，然後設計「服務券」送給家人，表示自己隨時願意幫忙。

資源及教材

- 服務券

建議

- 容許幼兒選擇自己能夠亦願意做到的服務券送給家人。



服務券樣本：

安靜券

我會安靜遊戲15分鐘



抱抱券

我會給你一個大大的擁抱



分享券

我會分享我的食物 / 玩具



家務券

我會幫忙收拾碗筷



幼兒班



課節	內容
1.1	故事一：《再也不會遲到了》
1.2	自律習慣（一）
1.3	自律習慣（二）
1.4	回顧與規劃
O1 自選後續課程(一)	自律實踐（一）
O2 自選後續課程(二)	自律實踐（二）

幼兒班



《再也不會遲到了》幼班活動1.3

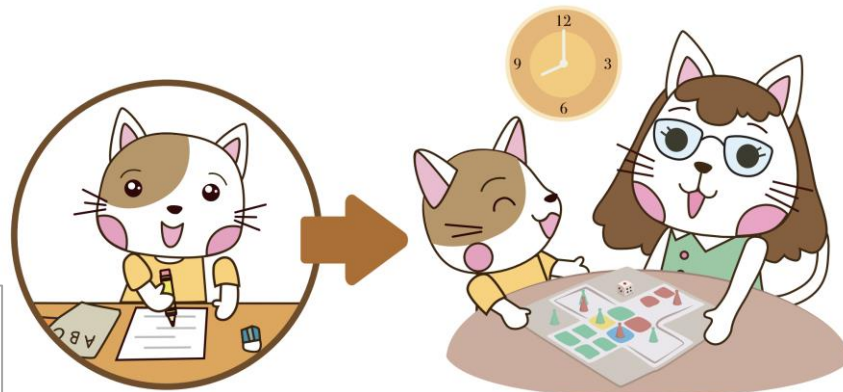


家中情境圖 (二)

放學回家後，你會先做功課，還是先看電視？

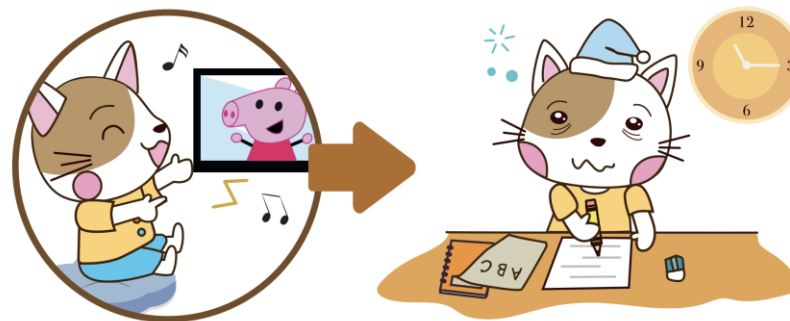
《再也不會遲到了》幼班活動1.3

選擇結果圖 (2B)：做功課



《再也不會遲到了》幼班活動1.3

選擇結果圖 (2A)：看電視

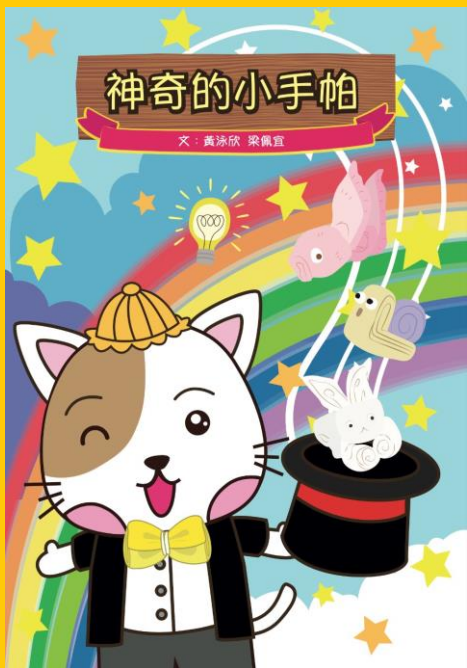


幼兒班



課節	內容
2.1	故事二：《神奇的小手帕》
2.2	資訊蒐集
2.3	腦力震盪
2.4	理性討論
O3 自選後續課程(三)	試與錯（一）：創意美藝
O4 自選後續課程(四)	試與錯（二）：創意遊戲
2.5	感性分享
2.6	總結摘要

幼兒班



請在日常生活中找找看它的用途(例如：互聯網、圖書、雜誌、報章)，並把相關的用途寫下來。你最多可以找出多少個手帕的用途?

1	2	3
褲子裝飾	餐巾	小公仔
4	5	6
髮飾	折公仔	包包裝飾
7	8	9
漢巾	口水巾	手腕巾

我們共找到 9 個手帕的用途

幼兒班



活動2.3 腦力震盪

親子工作紙(四) 樣本：

手帕變變變，變成蝴蝶結和棒棒糖。當你學懂了把手帕摺成蝴蝶結和棒棒糖後，請發揮你的創意，利用手帕摺疊出其他不同的物件，然後帶回學校向大家展示和分享。

我的手帕創意



親子工作紙(三)

我們除了用手帕來清潔外，還可以用來做甚麼呢？想一想，試一試，發揮你的創意，為手帕設計或發明，獨特及創新的用途，然後嘗試以任何形式（例如：繪畫、拍照、拼貼圖片、半立體勞作）記錄下來。



低班



課節	內容
1.1	故事：熊哥哥的生日
1.2	愛的語言 (一)：身體接觸
1.3	愛的語言 (二)：說話
1.4	愛的語言 (三)：行動
O1 自選後續課程 (一)	愛的語言 (四)：禮物
1.5	認識情緒 (一)
O2 自選後續課程 (二)	認識情緒 (二)
1.6	情緒調節 (一)：傷心
1.7	情緒調節 (二)：憤怒
1.8	情緒回應

低班



《熊哥哥的生日》低班活動1.2 愛的語言（身體接觸）（四）

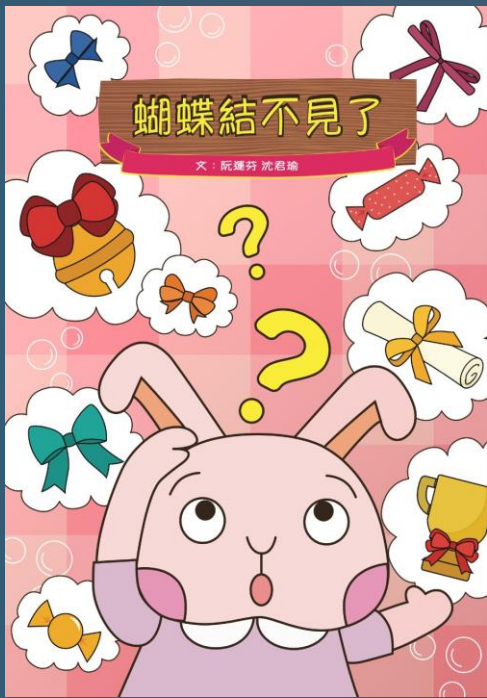


擁抱



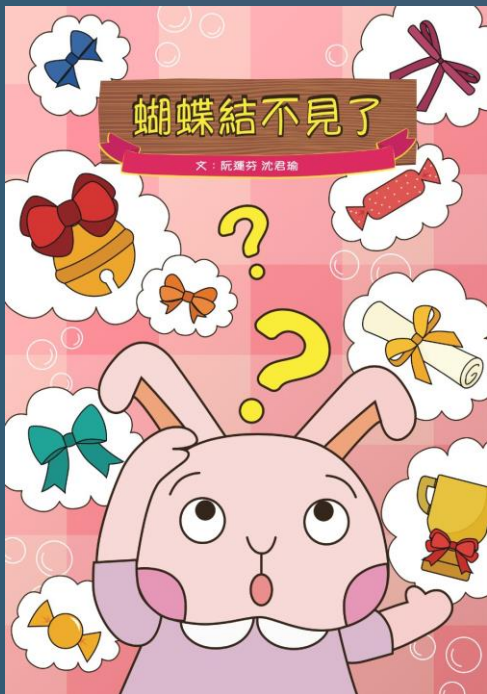
上低班
主蔭幼稚園

低班



課節	內容
2.1	故事：蝴蝶結不見了
2.2	我的責任(一)：家庭
2.3	我的責任(二)：學校
2.4	衝突處理
O3 自選後續課程(三)	團體合作(一)
O4 自選後續課程(四)	團體合作(二)

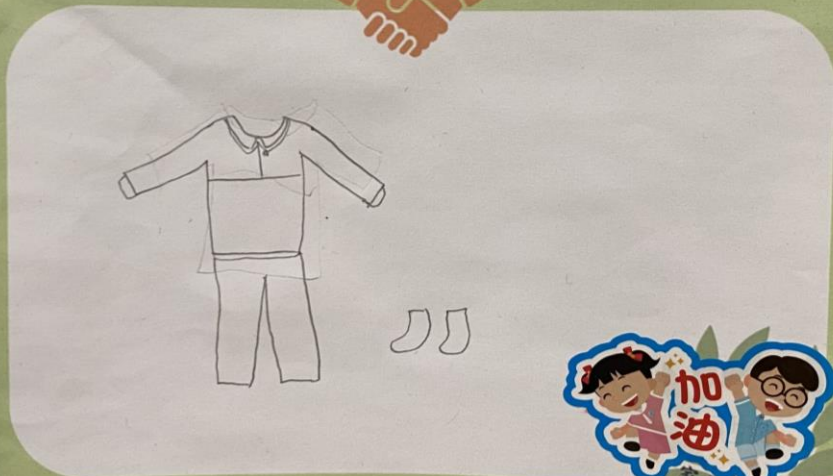
低班



仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心
培育課程---蝴蝶結不見了
「我會自己做」遊戲紙

訂定一項在家中自行完成的工作 / 事情，並以約章記錄下來。當幼兒完成約章中所訂事項後，以貼紙或印章作鼓勵，並帶回學校作分享。

我會自己做



在家中，我會 自己穿衣服。



學生簽署：_____

日期：19/2/2024



仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心
培育課程---蝴蝶結不見了
「我會自己做」遊戲紙

請家長與幼兒進行討論，訂定一項在家中自行完成的工作 / 事情，並以約章記錄下來。當幼兒完成約章中所訂事項後，以貼紙或印章作鼓勵，並帶回學校作分享。

我會自己做



在家中，我會 收拾房間。



學生簽署：_____

日期：18-2-2024

高班



課節	課題
1.1	故事：向上爬 高高高
1.2	建立真我
1.3	處理恐懼
O1 自選後續課程 (一)	我的信息
1.4	訂立目標 (一)
O2 自選後續課程 (一)	訂立目標 (二)
1.5	訂立計劃
1.6	應對困難

高班



「我」信息(I-Message)：



描述感受

- 「我感到害怕」

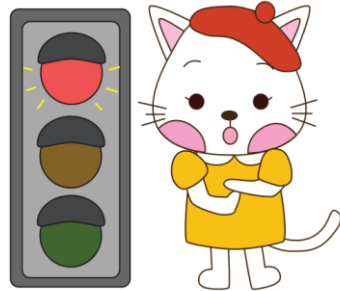
說出原因

- 「因為我怕爬繩網時會掉下來」

預期行動

- 「我想請大象老師扶着我。」

《向上爬 高高高》高班活動1.3 解離交通燈：紅燈



紅燈「停一停」



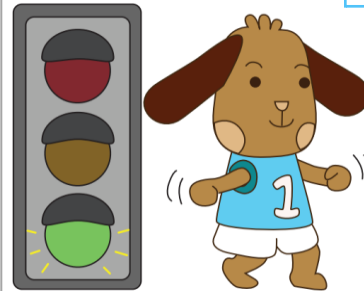
《向上爬 高高高》高班活動1.3 解離交通燈：黃燈



黃燈「想一想」



《向上爬 高高高》高班活動1.3 解離交通燈：綠燈



綠燈「試一試」



高班



課節	課題
2.1	故事：齊齊說謝謝
2.2	美的欣賞
O3 自選後續課程(三)	自我欣賞
2.3	感謝他人
2.4	珍惜所有
O4 自選後續課程(四)	常存感恩

高班



活動2.3 感謝他人

延伸活動

謝謝你的愛

內容

請幼兒繪畫和創作卡片，送給身邊幫助和愛護自己的人，表達對他們的謝意。

資源及教材

- 感謝卡
- 顏色筆
- 不同的美藝物料
- 膠水

建議

- 引導幼兒思考在學校和家中幫助和愛護自己的人。

感謝卡樣本：

親愛的 _____：

_____ 上



感恩記錄表樣本：

感恩記錄表

Eye icon

Ear icon

Mouth icon

Nose icon

Hand icon

感恩日記樣本：

我的感恩日記

星期一(日期：_____)

星期二(日期：_____)

星期三(日期：_____) (with bear illustration)

星期四(日期：_____) (with cat illustration)

星期五(日期：_____) (with bear illustration)

星期六(日期：_____) (with bear illustration)

星期日(日期：_____) (with bear illustration)





設計校本課程

融入校本主題課節

- 校本主題學習《甜蜜的家》
 - 融入正向教育課程中「愛的語言」及「認識情緒」課節的活動
 - 「愛的語言」延展活動:「家務小幫手」

中華基督教會上水堂
主蔭幼稚園
Anani Kindergarten

姓名: _____
班別: 全日低班A
日期: 27-10-2023







主題: 相親相愛

為配合主題的教學內容,讓幼兒感受自己是家庭一份子,以行動感謝家人對自己的愛,請完成以下兩項任務。


任務(一):請家長在27/10至1/11期間觀察幼兒「愛的行動」,並引導幼兒把♥填上顏色。

任務(二):在「愛的行動」活動後,家長以親語給予讚賞及肯定幼兒的行為,並於2/11(星期四)前以whatsapp發送到學校聯絡電話52602421以作課堂分享之用。

建議錄音內容:
幼兒姓名: 媽媽(家人)很欣賞你,因為你願意(愛的行動),我期望你會,媽媽愛你。

 為家人按摩	 幫忙做家務
 抱抱家人	 對家人說「我愛你」
 與兄弟姊妹和相處	 親親家人

我愛我的家人。



裁剪內容

- 加入校本唱兒歌環節
 - 例子: 低班《熊哥哥的生日》課程「愛的語言」加入有關「幫助人」的歌曲 ([小僕人就是我](#))，配合動作以加深記憶



課堂外的應用:環境佈置

- 視覺提示以幫助學生鞏固知識及應用所學
 - 「解難交通燈」
 - 遇到沖突時
 - 開始有情緒時



相片來源: 仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心

課堂外的應用:課外互動

- 在真實情境中幫助幼兒「覺察」自己的性格強項

- 稱讚幼兒的性格強項

- 例如「自由時間時，老師觀察到你自已爬上繩網，老師好欣賞你嘅勇敢!」

- 學生遇到與故事書相似的情境

- 提問:「故事書嘅人物喺呢個情況下會點做?你又會點做?」





主蔭幼稚園

《共建卓悅校園》課程教學分享

分享嘉賓：
黃子殷校長
葉雯主任



優質教育基金
Quality Education Fund

請掃描以下二維碼完成網上問卷



本次活動的出席記錄將於一個月內於教育局培訓行事曆更新

多謝出席2023/24年度優質教育基金推廣！



謝謝