

校本支援服務名稱（2026/27）：
優質教育基金主題網絡計劃項目—
中學生社交技能發展 GPS

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 提升初中學生的「社交技能」、「性與關係教育」及「情緒調節」相關知識與技巧，並培養「尊重他人」及「同理心」的價值觀
- 為中一至中五懷疑或確診患有自閉症譜系障礙學生，提供針對性的社交技能訓練，協助其青春期的社交適應
- 協助參與學校發展校本的社交技能課程、建立教學資源和優化推行模式
- 為教職員提供支援學生社交技能的相關專業培訓
- 裝備家長相關知識與技巧，以有效輔助子女度過青春期成長階段

2. 支援重點

- 透過校內教師工作坊、會議及諮詢，協助教師、駐校社工及其他相關學校人員掌握初中學生的社交技能發展需要，並建立可行的校本推行模式
- 為學校提供班課及小組訓練，協助學生提升「社交技能」、「性與關係教育」及「情緒調節」相關的知識與技巧
- 透過聯校專業交流平台，為學校個案提供進階諮詢，從而促進不同界別的專業交流，協助教師建立學習社群，分享並傳承成功經驗，延續計劃的成效

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 20 次（只適用於核心及夥伴學校）或 5 次（只適用於網絡學校）到校支援及網絡活動 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 根據學校需要，為初中學生提供 6 節班本課程，主題涵蓋「社交技能」、「性與關係教育」及「情緒調節」 • 為懷疑或確診自閉症譜系障礙的中一至中五學生，提供 10 節社交小組訓練 • 舉行教師專業發展活動及諮詢會議，如聯校專業交流平台、校內教師工作坊、個別／小組教師諮詢、行政會議等 • 舉行家長工作坊，裝備家長相關知識與技巧，以
-------------	---

	支援子女適應青春期的轉變 • 舉行校園互動展覽，向全校學生推廣班本課程的核心內容，宣揚「尊重他人」及「同理心」價值觀 • 舉辦年終全港總結分享會，促進跨校交流
--	---

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派輔導主任及／或特殊教育需要統籌主任及／或駐校社工協調計劃相關的活動
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在活動期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師回饋資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例