

校本支援服務名稱 (2026/27)：

優質教育基金主題網絡計劃項目—

小學科學科課程規劃：以「科學探究」為主軸，發展校本科學科課程及能力，豐富學生多元學習體驗，建立科學探究精神

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 支援核心及夥伴學校開設小學科學科，推動相關課程的規劃、實踐和評估
- 支援核心及夥伴學校制定 PDAR 進展性評估準則與評量表，發展多元化的評估策略
- 配合數字教育的發展，運用資訊科技在小學科學科以提升學習效能
- 配合國家「科教興國」的方向及小學科學科課程之發展，與參與學校共同設計小學科學科課程範疇三——「地球與太空」之相關教材，並透過不同的「科學探究」體驗活動，加強學生對相關課題之知識，以及培養國民身份認同
- 加強核心學校規劃跨學科學習活動的能力，通過小學科學科與其他科目的協作，推動 STEAM 教育的發展

2. 支援重點

- 支援學校開展小學科學科，並規劃長遠及可持續的發展計劃
- 通過到校支援，推動核心學校教師的專業交流，加強團隊設計具探究性的學與教活動，以及教授小學科學科的信心和能力
- 組織專業發展活動，例如：邀請不同大學及業界的專家作分享，以提高核心及夥伴學校教師的專業能力

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 19 次到校支援及網絡活動 • 深入分析學校需要，進行課程策劃、共同備課、校本工作坊、觀課、議課等課研活動，藉緊密的交流提升教師專業水平 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 舉行專業發展活動，如工作坊、示範教學、參觀活動及教學交流 • 發展校本小學科學科課程，並製作兩個單元教學資源作為分享，如教案及實驗材料 • 於學習社群活動及全港分享會中，作跨校交流
-------------	---

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派科學科科主任協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課及同儕觀課教節
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例