

校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃項目—

小學科學科課程規劃：透過科學探究體驗，幫助學生掌握知識和培養科學素養

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 支援學校發展小學科學科，推動相關課程的規劃、實踐和評估，透過科學探究體驗活動，重點加強教師教學技巧，並培養學生的科學素養及動手能力
- 加強學校規劃跨學科學習的能力，通過小學科學科與其他科目的協作，推動 STEAM 教育的發展；豐富 STEAM 教育的學習內容，加入人工智能(AI)的元素，以更好裝備學生面對未來的挑戰
- 為同區及鄰區學校建立跨校專業交流網絡，分享開設小學科學科的經驗，以提升教師教授小學科學科的信心和能力

2. 支援重點

- 協助學校就發展小學科學科訂定策略和方向，建立專業的小學科學科教師團隊
- 促進教師對科學教學和評估方法的交流和反思
- 加強小學科學科與其他 STEAM 相關科目的協作，為學生提供在真實情境綜合應用不同學科知識和技能的機會
- 運用不同的 AI 工具，輔助學生學習和解決難題
- 透過課堂探究活動，培養學生對周遭事物的好奇心，並加深對國家創新科技的認識，培養國民身份認同
- 以真理、生命、愛德、義德及家庭建構不同的科學探究及體驗活動，培養學生正確的價值觀

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 17 次到校支援及網絡活動 • 深入分析學校需要，進行課程策劃、共同備課、校本工作坊、觀課及議課等課研活動，藉緊密的交流提升教師專業 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 舉行專業發展活動，如工作坊、示範教學、參觀活動及教學交流 • 發展校本 STEAM 課程，並製作一個單元教學資源作為分享，如教案及學與教材料 • 於學習社群活動及全港分享會，作跨校交流
-------------	---

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與計劃活動，帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務；負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派科主任或副科主任協調計劃相關的活動
 - 派出參與教師參與最少 3 節教師培訓及 17 節網絡活動
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例