

校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃項目 —

推動小學人文科的知行實踐：透過跨科統整與全方位學習活動提升國民身份認同

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 協助學校有系統地規劃及增潤小學人文科課程，重點探討範疇五「國家與我」的內容，藉此深化學生對中華文化的認識，鞏固其國民身份認同
- 運用本校成熟的「跨學科課程統整」模式，協助參與學校將人文科連繫中文、視藝、體育等科目，促進學生跨領域知識整合與應用
- 推動「全方位學習」，透過專家到校支援、文化考察、實作工作坊、比賽等多元活動，讓學生從體驗中內化正面價值觀
- 建立教師專業網絡，透過共同備課、觀課、議課及專題工作坊，提升教師團隊規劃與實踐跨學科人文課程的能力

2. 支援重點

本計劃將提供以下核心支援，協助參與學校應對課程轉型的挑戰：

- 課程規劃實戰指導：分享本校從常識科分拆、課時調配及跨科統整方面的實戰經驗，與參與學校共同規劃校本課程
- 跨學科協作全程支援：由課程主任及人文科科主任組成的統籌團隊，全程支援參與學校教師進行共同備課、觀課及議課，深化教學效能
- 舉辦多元師生體驗活動：舉行教師專業工作坊及學生實作工作坊，分享學習成果
- 提供完整的評估與資源支援：
 - ◇ 分享前後測、課堂觀察、課業分析及反思工作紙等多元評估工具
 - ◇ 與參與學校共建及共享「學與教資源庫」

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 21 次的到校支援及網絡活動 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 支援團隊將到訪參與學校，進行專業交流及課程規劃會議 • 提供課程規劃的實戰指導，引導參與學校進行跨學科共同備課與教學設計研習 • 安排校內及跨校觀課、議課與示範課 • 舉辦多元活動，例如專題教師工作坊、學生工作坊及文化考察活動
-------------	--

	• 建立專業交流社群： ◇ 定期組織參與學校教師會議，分享計劃進程與教學反思 ◇ 舉辦全年兩次行政會議，協調計劃發展 ◇ 舉辦年終全港總結分享會，展示計劃成果
--	--

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派副校長/課程主任及人文科教師組成核心團隊協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課及同儕觀課教節
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源(該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途)
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例