

校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃項目—

提升領導層帶領教師團隊進行自評工作的專業能量

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 在學校層面，促進學校團隊的數據和評估素養，引導學校善用教育局提供的自評工具所得的數據，以及學校自評數據及資料，以數據實證為本來制定緊扣七個學習宗旨及對焦學生學習成果的學校發展計劃
- 在教師層面，協助學校領導帶領學校團隊凝聚共識，以實證為本進行「策劃—推行—評估」(P-I-E)的自評循環
- 聯繫統籌學校與參與學校建立專業學習社群，以助各校互相交流、學習，提升善用自評促進學校持續發展的效能
- 在學生層面，促進學校規劃對焦學生學習成果的學校發展計劃，有助學生提升學習成效

2. 支援重點

- 帶領學校團隊，利用不同的工具，對其現狀進行深入分析，共同制定首階段的自評行動計劃
- 以學校真實的數據為案例，引導教師進行分析演練，實踐從數據到行動的思考方法
- 與學校團隊共同設計適合其校情的自評流程、工具和匯報機制
- 開放統籌學校的會議及課堂，讓參與學校親身感受一個成熟的反思型學習社群如何運作，並提供現場指導
- 鼓勵各參與學校透過本網絡計劃互動交流，互相學習、拓展視野及反思求進；為學校校長及中層管理人員建立一個交流平台，分享在推動變革中的領導策略與心法

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 17 次到校支援及網絡活動 • 安排專業人士及統籌學校人員到校協助及指導參與學校運用自評工具、分析及應用數據以回饋策劃，以及落實新周期的方向及計劃 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 舉行專業發展活動，包括教師專題講座、共同備課、觀課及評課、開放課堂、學校互訪等 • 協助學校透過「以評估回饋策劃」擬訂周年計劃 • 於學校互訪及全港分享會，作跨校交流
-------------	---

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與計劃活動，帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務；負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派計劃統籌老師協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課及同儕觀課教節
 - 派出參與教師到參與最少兩節教師培訓及十一節網絡活動
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例