

校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃項目—

透過活的科學：促進中小學創意 STEAM 教育暨 STEAM 教育資源站

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 支援校本課程設計，結合科學知識及人工智能(AI)科技應用，將 AI、STEAM 及科學教育推廣至中小學，促進跨學科學習
- 透過教師培訓、共同備課及觀課，協助教師於教學中熟練運用科學套件、微型電腦板及人工智能平台，策劃「活的科學」活動
- 共同建立一個以科學科技課程為核心的 STEAM 活動交流平台，促進學生進行跨地域的科學實驗或數據收集

2. 支援重點

- 邀請參與小學及中學到本學校參與 STEAM 或 AI 工作坊，例如微控制器科學工作坊，了解微型控制器及傳感器的基本運作原理，並體驗相關實驗操作
- 舉行課程策劃會議，根據課程大綱制定教學計劃，為課堂教學作準備
- 進行聯校觀課交流活動，促進教師間的專業成長與經驗交流
- 舉辦反思及分享會，安排各參與學校於完成一個單元教學後，匯報其校本課程的設計取向，並交流實踐過程中的挑戰與得著

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 18 次到校支援及網絡活動 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 深入分析參與學校需要，策劃並推行課程規劃、共同備課、教師工作坊、觀課、評課等課研活動，藉緊密的交流提升教師專業 • 舉行教師專業發展活動，如示範教學、企業參觀活動、教學交流等 • 發展校本 STEAM 課程，並編製一套完整的單元教學資源（如教案及學與教材料），以供分享與推廣 • 統籌學習社群活動及年終全港總結分享會，作跨校交流
STEAM 教育資源站	• 持續推展 STEAM 教育資源站，為全港中小學教師、學生及家長提供 STEAM 及 AI 科創教育活動及工作坊

	• 開放站內的 STEAM 專室及相關設備，讓區內學校於平日或星期六上午優先使用 • 邀請全港中小學老師參與工作坊，為非網絡學校提供 STEAM 及 AI 相關支援，促進教育資源共享
--	--

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派科主任協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課及同儕觀課教節
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例