

校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃項目—

透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會智慧應用暨 STEAM 教育資源站

1. 目標

本支援服務旨在：

➤ 促進專業協作：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 憑藉本校在 STEAM 校本課程設計及人工智能(AI)教學方面的豐富經驗，協助學校優化科學、科技等校本課程及建構專業學習社群，以推動 AI 及社會智慧(SI)於 STEAM 教育，從而加強學生掌握 STEAM 概念
- 讓學生深入了解弱勢社群的實際生活需要，並應用最新的 STEAM 知識和技能，提供創新有效的解決方案，以滿足弱勢社群的需要

➤ 促進優化團隊：

- 協助學校建立以推動 AI 及 SI 於 STEAM 教育的教育團隊，讓教研得以持續發展
- 與大專及業界協作，擴闊教育團隊在學術及技術範疇的視野，以提升其專業能力
- 聯繫學校與不同照顧弱勢社群的機構，讓學生實地了解他們的需要，並邀請受助人士到校與學生交流分享

➤ 建立共享文化：

- 分享在 STEAM 教育中推動 AI 和運用 SI 的教學經驗，包括現有校本課程的優化，學與教活動的設計及實施策略
- 善用 STEAM 教育資源站，舉辦教師培訓、學生活動、親子工作坊等，以進一步推廣 STEAM 教育

2. 支援重點

本計劃將分為三個階段進行：

- 第一階段為前期會議及研討會，目的是了解參與學校的校情及校內已有基建，並共同策劃合作方向
- 第二階段為同儕協作，目的是準備學與教活動及教材
- 第三階段為推廣及展示學生成果，目的是總結合作的成果及作分享

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 12 次到校支援及網絡活動 • 深入分析學校需要，進行課程策劃、共同備課、校本工作坊、觀課、議課等課研活動，藉緊密的交流提升教師專業 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 舉行專業發展活動，如工作坊、示範教學、企業參觀活動、教學交流等 • 發展校本 STEAM 課程，並製作一個單元教學資源作為分享，如教案及學與教材料 • 於學習社群活動及全港分享會，作跨校交流
STEAM 教育資源站	• 開放專室，供教師安排有關 STEAM 教育的課堂，以及讓學生進行相關的研習 • 舉辦教師專業發展活動 • 為中小學生舉辦多樣化的學習活動 • 舉辦 STEAM 親子班，讓家長及學生一同親身體驗編程及製作 STEAM 作品的樂趣

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派負責老師協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課及同儕觀課教節
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例