

校本支援服務名稱 (2026/27) :
優質教育基金主題網絡計劃項目—
「優化學校發展與問責架構」學習網絡計劃

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育學校領導人才，協助參與學校提高帶領團隊進行「實證為本」自評工作的規劃、管理及執行能力，以推動學校自我完善機制的持續發展與創新
- 協助學校綜合運用教育局提供的自評工具與校本自評數據，精準辨識學生的需要，優化學與教策略，以提升學生的整體學習表現
- 建立跨校專業交流網絡，促進學校間就實踐校本自評經驗進行專業交流，並與全港學校分享具參考價值的良好實踐經驗

2. 支援重點

- 協助學校檢視學校自評的現況，並提升其團隊落實以實證為本的自評理念的專業能量，推動學校持續自我完善
- 協助學校聚焦「善用數據、凝聚共識、貫通範疇」三大自評方向，優化「策劃—推行—評估」的自評循環，以提高實證為本的規劃能力
- 舉行全港性「總結分享會」及聯校專業交流活動，展示參與學校的實踐經驗，傳承成功經驗

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 16 次到校支援及網絡活動 ● 深入分析學校在自評工作上的現況與需要，舉行共同檢討會議及校本工作坊，為教師提供專業意見，以及提升學校進行自評工作的專業能量 ● 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 ● 舉行多元化的專業發展活動，如行政會議、數據分析工作坊、校訪交流、跨校協作會議等 ● 透過跨校學習網絡活動及全港性總結分享會，進行經驗交流，展示如何利用實證數據推動學校持續發展及自我完善
-------------	--

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加

- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派副校長／負責學校自評工作的統籌老師協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課及同儕觀課教節
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源(該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途)
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例