

校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃項目—

STEAM+AI 素養協作計劃（極端氣候與災害）暨 STEAM 教育資源站

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 推動 STEAM 及人工智能(AI)教育，協助參與學校建立與 STEAM 課程設計相關的教學工具、模式及資源
- 在 STEAM 教育中以「有機結合」及「自然連繫」的方式加入價值觀教育（包括國民教育），培育學生正確的價值觀和態度
- 通過 STEAM 教育資源站，開放站內的 STEAM 專室設備、舉辦教師培訓和學生活動，向學界不同的持分者推廣 STEAM 教育

2. 支援重點

- 提高學生資訊及 AI 素養和創新科技能力，進而探討如何改善人類福祉
- 加強學生對可持續發展相關議題（例如極端氣候與災害）的理解
- 設立專業學習社群及資源庫，強化持續資源共享及經驗交流

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 12 次到校支援及網絡活動 • 深入分析學校需要，進行課程策劃、共同備課、校本工作坊、觀課、議課等課研活動，藉緊密的交流提升教師專業 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 舉行教師專業發展活動，例如教師工作坊、企業參觀活動、開放課堂、教學交流等 • 發展校本 STEAM 課程，製作及分享個別單元的教學資源，例如教案、學與教材料等 • 舉辦專業學習社群活動及年終全港總結分享會，促進跨校交流
STEAM 教育資源站	• 開放站內的 STEAM 專室，供教師進行相關的 STEAM 教育課堂，以及讓學生進行課題研習 • 舉辦教師專業發展活動 • 為中小學生舉辦多樣化的學習活動 • 舉辦 STEAM 親子班，讓家長及學生一同體驗編程及製作 STEAM 作品的樂趣

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派科主任協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，例如共同備課、觀課議課等的教節
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次執行委員行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源(該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途)
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例