

校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃項目—

在數學科實踐 STEAM 教育，提升學生動手動腦解決生活問題的能力暨 STEAM 教育資源站

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 提升教師運用計算思維和資訊科技進行教學的能力
- 建立專業學習社群，促進跨校交流文化，為社會和教師專業作出貢獻
- 培養學生正確的價值觀和態度，使他們享受學習的過程，勇於嘗試，並尋求達致最有效的學習方法
- 培養學生 STEAM 素養，使他們能運用 STEAM 知識解決生活問題，為未來的學術和職業生涯做好準備

2. 支援重點

- 因應校情和學生的需要，於數學科的學習單元推展 STEAM 教育，提升學生動手動腦解決生活問題的能力
- 開發小學 STEAM 教育校本課程，促進學生的全人發展
- 安排工作坊及開放 STEAM 教育資源站，供參與學校及其他學校的教師、家長及學生參與和使用

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 16 次到校支援及網絡活動 • 深入分析學校需要，進行課程策劃、共同備課、觀課及議課等課研活動，藉緊密的交流提升教師專業 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 帶領參與計劃學校設計校本課程，包括分析學生需要、組織教材、設計教學策略及課業和進行觀課等。建立網上學習社群網絡以進行專業討論及交流 • 按主題進行教師專業發展活動，如工作坊、交流課，及有關使用 STEAM 教育中常用設備和工具的課程 • 舉行全港分享會，由參與學校的教師向全港數學科教師分享計劃的成果和得著
STEAM 教育資源站	• 定期開放校內的 STEAM 教育資源站，供教師使用站內的設備和工具 • 定期舉辦教師發展活動

	• 定期為小學生舉辦多樣化的學習活動 • 舉辦 STEAM 親子班，讓家長及學生一同體驗編程及製作 STEAM 作品的樂趣
--	--

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與計劃活動，帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務；負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派科主任協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課及同儕觀課教節
 - 派出參與教師參與最少 2 節教師培訓及 4 節網絡活動
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例