

校本支援服務名稱（2026/27）：
優質教育基金主題網絡計劃項目—
STEAM 機械人教育暨 STEAM 教育資源站

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 讓教師掌握設計及製作機械人的知識及技巧，運用有關機械人的學習活動，提升學生對 STEAM 教育的興趣，從而推動 STEAM 教育
- 定期舉辦跨校的交流及研討會，以促進教師的專業發展
- 在計劃完結後，繼續推動計劃建立的學習社群，促進教師交流及持續專業發展
- 維持開放 STEAM 教育資源站內的器材，供參與學校及其他學校的教師及學生使用

2. 支援重點

- 提高教師使用機械人作為 STEAM 教育的一個有效載體的能力
- 促進教師透過機械人活動推行高小 STEAM 教育，以製作機械人及參與比賽，提升學生學習 STEAM 教育的興趣
- 提供機械人製作的工作坊和研討會，配合高階器材的支援，提高教師創作不同機械人的能力

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 10 次到校支援及網絡活動 • 深入分析學校需要，進行課程策劃、共同備課、觀課、議課等課研活動，藉緊密的交流提高教師專業能力 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 舉行專業發展活動，如工作坊、示範教學等 • 發展校本課程，並製作兩個單元教學資源作為分享，如教案及學與教材料等 • 於學習社群活動及全港分享會，作跨校交流
STEAM 教育資源站	• 開放專室，供教師安排有關 STEAM 教育的課堂，以及讓學生進行相關的研習 • 舉辦教師發展活動 • 為中小學生舉辦多樣化的學習活動

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派科主任協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課及同儕觀課教節
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例