校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃—指定主題項目

在人工智能時代透過自主學習為策略推動 STEAM 教育

（到校支援）／（學習社群）

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 支援參與學校有策略地以全校模式計劃及實施 STEAM 相關的課堂及課程(包括小學科學科課程)
- 加強課程領導，促進 STEAM 相關學習領域／科目的跨科協作，如數學教育、科學教育／常識、視覺藝術和科技教育
- 提高教師採用自主學習為策略以推動 STEAM 教育的專業能力
- 加強學生綜合和應用不同學科知識和技能的能力，以發揮他們的創
- 意及培養正面的價值觀
- 為 STEAM 領域（包括電子和機械人技術）提供專業建議和技術解決方案

2. 支援重點

- 支援參與學校規劃與 STEAM 教育相關的學與教策略
- 支援發展綜合知識、技能和態度的 STEAM 教育學習活動，以培養學生正面價值觀
- 支援發展校本資源及推動成功落實 STEAM 教育及自主學習的活動
- 通過教師專業發展活動，幫助教師了解 STEAM 教育及自主學習的目標和原則
- 為參與學校提供諮詢服務，以創設適合實施 STEAM 教育的環境及空間，例如為 STEAM 教育及自主學習建立一個 STEAM 實驗室或跨科學科的實驗室
- 主題包括，但不限於以下主題：機械及傳感器、3D 及 VR 技術、編程和計算思維、科學專題研習、人工智能、智慧城市、電子學習、航空航太科學與技術、人工智慧科學

3. 支援模式及活動

- **「到校支援」模式**
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
  - 最少參與九次活動（當中包括最少進行五次校本課程規劃或課堂研究，最少參與兩次網絡活動，以及最少兩次與參與學校商討的待定活動）
  - 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
  - 於香港大學舉行教師培訓工作坊，裝備參與學校有關 STEAM 教育及自主學習的知識

- 安排專題研習比賽，培養學生對 STEAM 教育的學習興趣

- **「學習社群」模式**
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以促進學校之間的專業交流
  - 最少參與九次活動（當中包括五次學習社群活動，最少進行兩次校本課程規劃或課堂研究，以及最少兩次與參與學校商討的待定活動）
  - 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
  - 核心教師團隊參與學習社群活動，與友校緊密聯繫，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - ■ 委派一名教師帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - ■ 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - ■ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - ■ 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例