校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃—指定主題項目

透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育

（到校支援）／（學習社群）

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 支援小學推動國民教育學與教，並透過不同主題的講座，深化教師對國民教育的認識
- 支援小學製作創新和創意國民教育教材，以配合小學人文科增潤中華文化、國史及國家地理等元素，加強學生的文化自信及建立國民身份認同
- 支援小學透過全方位學習，提升國民教育工作的效能
- 透過教師網絡及線上推廣和分享支援成果，與教育界共享並延續支援成效

2. 支援重點

- 通過到校支援及教師網絡活動，協助教師帶領學生正確地認識國家安全所涵蓋的重要理念，如法治精神，從而加強學生對國家安全的觀念和守法意識，培養他們的國民素質。
- 配合教育局小學人文科所建議的「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」及「全校參與」的方式支援教師進行學校整體課程規劃、課堂及全方位學習設計。

3. 支援模式及活動

- **「到校支援」模式**
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
  - 最少進行九次活動（當中包括五次校本課程規劃或課堂研究，最少參與兩次網絡活動，以及最少兩次與參與學校商討的待定活動）
  - 支援人員在策劃、執行及評估方面給予參與學校學與教的支援，通過與教師共同備課，培訓教師選取配合校情的教材，設計學習活動，讓學生能從不同的事例或貼近日常生活的課題，深入淺出地了解國家發展及成就，並進行議課及評課，讓教師進一步完善教學設計
  - 在教材方面，本機構支援創新國民教育教材、創作國民教育教材、創意國民教育教材，而當中的主題包括但不限於國家歷史的發展和歷史人物、國家的文化遺產及中華文化的特色和傳承等
  - 支援人員提供與知識增益相關的教師專業發展活動，例如安排以線上模式或其他可行模式參觀國家的博物館，使教師認識中華文化更到位；安排深化國民教育講座，以鞏固教師的國民教育基礎

- 支援人員會舉辦觀課及評課會，成立學習圈，並舉辦學期終結分享會，將支援成果與教育界共享。

- **「學習社群」模式**
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以促進學校之間的專業交流
  - 最少參與九次活動（當中包括五次學習社群活動，以及最少進行兩次校本課程規劃或課堂研究，以及最少兩次與參與學校商討的待定活動）
  - 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
  - 核心教師團隊參與跨校學習社群活動，與友校緊密聯繫，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
  - 在教材方面，本機構支援創新國民教育教材、創作國民教育教材、創意國民教育教材，而當中的主題包括但不限於國家歷史的發展和歷史人物、國家的文化遺產及中華文化的特色和傳承等
  - 支援人員提供與知識增益相關的教師專業發展活動，例如安排以線上模式或其他可行模式參觀國家的博物館，使教師認識中華文化更到位；安排深化國民教育講座，以鞏固教師的國民教育基礎
  - 支援人員會為參與學校成立學習圈，並舉辦學期終結分享會，將支援成果與教育界共享。

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - 完成至少1個有關國民教育的學習活動設計，包括教案、學與教材料、教學設計相片、教師及學生反思報告等，並組織及帶領與國民教育相關的全方位學習活動
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例