校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃—指定主題項目

幼兒國民教育推廣計劃

（到校支援）／（學習社群）

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升幼稚園課程領導能力和教師團隊專業水平
- 從幼稚園開始推廣國民教育，將幼稚園國民教育普及化
- 在幼稚園具體地、有系統地推行國史教育、國民教育；及
- 緊扣教育局推出的十二個首要價值觀進行教育，促進幼兒全人發展

2. 支援重點

- 透過校本課程規劃或課堂研究支援有關國家安全教育、中華文化等範疇，加強幼兒認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感
- 通過具體且有系統地緊扣十二個首要的價值觀和態度，向幼稚園提供到校支援服務，從而推動價值觀教育
- 提供同儕學習圈，發展教師學與教的知識傳播及轉移

3. 支援模式及活動

- **「到校支援」模式**
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
  - 最少進行五次校本課程規劃或課堂研究，以及最少參與兩次網絡活動
  - 支援人員了解幼稚園的情況，就其需要商議和修訂計劃執行方式
  - 通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展幼稚園的學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
  - 為教師提供培訓，如提供講座，輔助教師理解計劃的目的與執行方式，教導教師使用教材的方法等
  - 支援人員組織同儕學習圈，並邀請核心教師團隊參與跨校專業發展活動，如公開課、主題工作坊及討論等，鼓勵教師就相關經驗進行分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進幼稚園之間的專業交流

- **「學習社群」模式**
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以促進學校之間的專業交流
  - 最少參與五次學習社群活動，以及最少進行兩次校本課程規劃或課堂研究
  - 支援人員了解幼稚園的情況，就其需要商議和修訂計劃執行方式
  - 通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展幼稚園的學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課

- 為教師提供培訓，如提供講座，輔助教師理解計劃的目的與執行方式，教導教師使用教材的方法等
- 支援人員組織同儕學習圈，並邀請核心教師團隊參與學習社群活動，如公開課、主題工作坊及討論等，與友校緊密聯繫，鼓勵教師就相關經驗進行分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進幼稚園之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與幼稚園應：
  - 委派一名教師帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與幼稚園須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例