校本支援服務名稱（2026/27）：

優質教育基金主題網絡計劃—指定主題項目

透過「文言經典建議篇章」推動國學、國史、國安及價值觀教育（到校支援）／（學習社群）

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 透過校本支援策略，協助參與學校在文言經典讀文教學中加強中華文化、中國歷史、國家安全及價值觀教育，培養學生的國民身份認同，並培育他們對民族的自豪感、認同感和歸屬感

2. 支援重點

- 透過研讀文言經典篇章，認識不同的歷史人物，學習其高尚的情操與品德，並培育出民族自豪感、認同感及歸屬感
- 支援教師拓寬多元教學方式，以增加學生對文言經典篇章的認識和瞭解，並提升研習興趣與動機
- 發展相關教育資源（如動畫、小遊戲），激發學生對學習文言文篇章的興趣，讓他們能夠深入淺出地理解文言文篇章的內容和背後的意義，以培養學生自主學習的風氣

3. 支援模式及活動

- **「到校支援」模式**
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法
  - 參與學校最少進行五次校本課程規劃或課堂研究，以及最少參與兩次網絡活動
  - 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
  - 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

- **「學習社群」模式**
  - 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以促進學校之間的專業交流
  - 參與學校最少參與五次學習社群活動，以及最少進行兩次校本課程規劃或課堂研究
  - 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
  - 核心教師團隊參與跨校學習社群活動，與友校緊密聯繫，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例