校本支援服務名稱（2026/27）：
優質教育基金主題網絡計劃項目—
透過校本科學及生物科技課程推行 STEAM 教育

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 為參與學校教師及實驗室技術員提供生物科技及 STEAM 教育的專業培訓及支援
- 支援教師在小學科學科課程、初中科學科及高中生物科課程中發展生物科技及 STEAM 教育教學活動，提升參與學校學生的生物科技知識及實驗技巧，以及他們的創意和解決問題能力
- 建立互動學習社群，促進跨校互動及有關專業科創的專業交流
- 加強科學教師運用 AI 輔助教學的能力，推動教學創新，以強化學生學習效能。
- 為參與學校、中學業界及香港推廣生物科技及 STEAM 教育

2. 支援重點

- 通過舉辦各項的教師專業發展活動，如生物科技實驗室參觀、研討會、工作坊，以及網絡統籌學校的經驗分享，促進跨校互動、專業分享及交流
- 與參與教師共同備課，支援教師規劃有關生物科技及 STEAM 教育的學校課程，發展及設計相關的學習活動，以及探討探究式的學與教策略

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 20 次到校支援及網絡活動 • 支援人員通過到校支援，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 安排網絡活動，如研討會、工作坊、跨校同儕觀課及評課等，以促進各校教師的專業交流 • 協助參與學校師生參加校外比賽

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望所有參與學校必須委派 1 至 2 名教師積極參與支援服務，帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並

訂定支援服務的具體安排

- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派科主任或副科主任協調計劃相關的活動
  - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課、同儕觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - 派出參與教師參與最少三節教師培訓及兩節網絡活動
  - 至少安排一個年級的學生參與一項 STEAM 教育相關的項目
  - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例