校本支援服務名稱（2026/27）：
優質教育基金主題網絡計劃項目—
發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 參考「中國語文課程第二語言學習架構」及其他資源，支援參與學校發展非華語學生中文學與教的課程領導
- 提高教師教授非華語學生中文的專業能力
- 發展適切的學與教材料，總結經驗，並建立非華語學生的中文教師專業學習社群
- 賦權教師為非華語學生提供合適的學習活動，以提高他們的中文能力，協助他們認識中華文化

2. 支援重點

- 專家和網絡統籌學校在學校課程設計、學與教策略及學習活動方面支援參與學校，以加強他們教授非華語學生的中文課程領導
- 通過共同備課、教材設計、觀課及議課活動，加強課堂支援，改善教授非華語學生的學與教策略
- 通過專業學習社群內的教師專業發展活動、專家講座、觀課及交流，向參與學校分享網絡統籌學校經驗，促進他們在非華語學生中文學與教方面的專業發展

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 17 次到校支援及網絡活動 • 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 舉辦推廣中華文化的跨校學生學習活動，例如比賽、參觀和交流等 • 參與學校參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望所有參與學校必須委派 1 至 2 名教師積極參與支援服務，帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並

訂定支援服務的具體安排

- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派科主任或副科主任協調計劃相關的活動
  - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課、同儕觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - 派出教師參與教師工作坊和講座，以及安排學生參與跨校學生學習活動
  - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例