校本支援服務名稱（2026/27）：
優質教育基金主題網絡計劃項目—
中文科圖書教學

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 協助學校照顧學生不同的學習需要，發展校本的圖書教學課程
- 提高學生閱讀及學習中文的興趣，豐富學生的想像力、培養其思維能力和有關價值觀教育

2. 支援重點

- 通過共同備課、選擇合適的圖書作學與教材料及設計學校課程和公開課活動，提高教師的專業能力
- 提升學校課程領導的效能，促進教師團隊的協作與反思
- 協助學校發掘及運用不同的電子平台及 APP，為圖書教學加入不同的電子元素，提高學生的閱讀興趣
- 通過跨校網絡促進學校間的聯繫

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 16 次到校支援及網絡活動 • 支援人員通過定期訪校，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課，共同備課以發展校本圖書教學課程，包括教學日程和學與教材料 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 為教師舉辦圖書教學工作坊 • 參與學校參與全年兩次行政會議及一次年度分享研討會，以分享成功經驗及面對挑戰的有效處理方法

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望所有參與學校必須委派 1 至 2 名教師積極參與支援服務，帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：

- 同一所參與學校的教師宜以任教同一級為主，成員應包括中文科主任
- 參與學校為有關教師安排固定的時段（星期四下午）以出席會議及參加不同的專業發展活動，如共同備課
- 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源

- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例