校本支援服務名稱（2026/27）：
優質教育基金主題網絡計劃項目—
透過電子學習與學習新範式，加強課堂互動及學習效能，促進中國語文學習

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 與參與學校分享如何在課堂教學中運用電子學習平台／學習工具，為學生提供互動和有趣的學習體驗，以照顧學生的多樣性
- 提高教師運用智能評估系統／電子平台的教學效能
- 在學校課程中推廣「作為學習的評估」，以提高學生的自主學習能力

2. 支援重點

- 協助參與學校設定學習目標和發展中文課程（例如設計歷程寫作、中華文化、創新教育、跨學科閱讀、應用人工智能、於中文科加入STEAM學習元素等）
- 因應學生的學習需要、興趣和能力，介紹合適的學與教策略和工具（例如電子學習應用程式、戲劇教學、虛擬實景、電影、繪本和桌上遊戲）
- 通過電子學習平台，帶領教師設計學—教—評估材料和策略，以豐富學生的學習體驗，激發他們的學習興趣，以及鷹架他們的學習
- 提高教師專業能力，運用評估數據，反饋學生在學習上的強項和弱項，促進學生的持續發展

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少19次到校支援及網絡活動 • 支援人員通過定期訪校，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 參與學校參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望所有參與學校必須委派1至2名教師積極參與支援服務，帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排

- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派科主任或副科主任協調計劃相關的活動
  - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課、同儕觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - 派出教師參與教師工作坊和講座
  - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例