校本支援服務名稱（2026/27）：
優質教育基金主題網絡計劃項目—
發展校本英語課程以提升初小學生的自學能力

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 協助參與核心學校透過發展學校課程及運用多元策略，包括電子學習工具的應用，促進學生在英語方面的自學能力
- 分享英文課和課業設計的經驗，促進學生自學能力

2. 支援重點

- 分享發展學校初小英文課程的經驗
- 協助參與的核心學校教師設計和發展他們的學校的英語課程，以促進學生自學能力

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 16 次到校支援及網絡活動 • 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流 • 因應學校校情，深入分析學校需要，進行課程策劃、共同備課、觀課及議課等課研活動，藉緊密的交流提升教師專業能力 • 舉行專業發展活動，如工作坊、示範教學等 • 支援參與學校於課堂中運用電子學習工具，設計有意義的教學活動 • 安排網絡會議，分享實際教學時的成功經驗及當中挑戰 • 於學習社群活動及全港分享會，作跨校交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望所有參與學校必須委派 1 至 2 名教師積極參與支援服務，帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：

- 委派一位老師協調計劃相關的活動
- 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課、同儕觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
- 派出教師參與教師培訓及網絡活動
- 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源

- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例