校本支援服務名稱（2026/27）：
優質教育基金主題網絡計劃項目—
透過設計及調適校本課程，提升非華語學生學習中文的能力

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 通過優化學校課程規劃、學與教策略及評估工具的運用，提高非華語學生學習中文的效能
- 透過四大名著《西遊記》引入中華文化的核心價值觀，幫助學生了解中華文化
- 透過人工智能(AI)輔助教師設計高效的閱讀/寫作教材，從而和提高學生的寫作興趣和能力

2. 支援重點

- 引導教師運用適切的中國語文學習理論和參考相關文件如高效識字、全語文學習理論，以及「中國語文課程第二語言學習架構」，設計有關單元，通過發展非華語學生的聽、說、讀、寫技巧，協助他們習得語文知識
- 按參與學校的校情及其非華語學生的中文水平，協助他們設計及調適學校課程，採用不同的學與教策略，如融入中華文化的核心價值觀，幫助學生了解中華文化，並提高非華語學生學習中文的能力
- 協助參與學校利用電子學習平台，以培養非華語學生學習中文的自主學習能力

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 18 次到校支援及網絡活動 • 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - ■ 派出參與教師參與教師工作坊、專題講座等網絡活動

- 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源

- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 參與學校及教師樂於優化學校課程，認同及支持本計劃原則