校本支援服務名稱（2026/27）：
優質教育基金主題網絡計劃項目—
動手動腦——於小學科學科／常識科發展 STEAM 教育（含跨科元素）及訓練學生高階思維

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 協助參與學校發展 STEAM 教育，按參與學校需要發展跨學科的單元學習及專題研習，並可按其校情設計合適的跨科活動，從中滲入「從閱讀中學習」及「電子學習」元素，以加強科學、科技、工程、藝術及數學教育領域的聯繫
- 協助參與學校於科學科或常識科設計手腦並用的科學探究活動，配合小學科學科中 PDAR 科學探究及 PDIR 工程設計的方法，從而提升學生綜合和應用不同學科知識與技能的能力
- 協助參與學校適時加入創科及編程元素，如透過人工智能機械狗課程認識人面辨識及智能感應器如何在智慧城市推展，並學習程式的改良如何更有效便利人類的生活，裝備學生的科創能力及培養孩子的企業家精神，課程中又透過設計循環、編程除錯及反覆測試等過程培養學生堅毅及追求卓越精進的正面價值觀，並適時於總結及生活應用的部份，有機結合價值觀教育及國安元素，讓學生反思 STEAM 與日常生活問題或國家發展的聯繫
- 加強參與學校老師的領導角色及舉辦教師專業培訓的能力，以裝備校內老師與 STEAM 教育相關的知識、情意及技能

2. 支援重點

- 透過分享網絡統籌學校的 STEAM 教育架構、課程內容及相關的學習活動，促進參與學校的 STEAM 教育發展及專業交流
- 透過定期專業交流活動，協助參與學校按校情起動或發展 STEAM 教育，設計其學校課程、科學與科技探究活動，並規劃科本及跨科 STEAM 教育發展方案
- 以一至兩個級別為切入點，協助參與學校設計與 STEAM 相關的專題研習，並配合小學科學科中 PDAR 科學探究及 PDIR 工程設計的方法

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 17 次到校支援及網絡活動 • 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，

	發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課 • 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 參與教師樂於設計校本課程及推廣 STEAM 教育
- 期望所有參與學校委派 1 至 2 名教師積極參與支援服務，帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - ■ 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課、同儕觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - ■ 派出教師參與教師工作坊及網絡活動
  - ■ 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例