

## 校本支援服務（到校支援）名稱（2025/26）：

優質教育基金主題網絡計劃－指定主題：

幼兒國民教育推廣計劃

### 1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 從幼稚園開始推廣國民教育，將幼稚園國民教育普及化
- 在幼稚園具體地、有系統地推行國史教育、國民教育；及
- 緊扣教育局推出的十二個首要價值觀進行教育，促進幼兒全人發展

### 2. 支援重點

- 透過校本課程規劃或課堂研究支援有關國家安全教育、中華文化等範疇，加強幼兒認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感
- 通過具體且有系統地緊扣十二個首要的價值觀和態度，向幼稚園提供到校支援服務，從而推動價值觀教育
- 提供同儕學習圈，發展教師學與教的知識傳播及轉移

### 3. 支援活動

- 支援人員了解幼稚園的情況，就其需要商議和修訂計劃執行方式
- 通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展幼稚園的學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
- 為教師提供培訓，如提供講座，輔助教師理解計劃的目的與執行方式，教導教師使用教材的方法等
- 支援人員組織同儕學習圈，並邀請核心教師團隊參與跨校專業發展活動，如公開課、主題工作坊及討論等，鼓勵教師就相關經驗進行分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進幼稚園之間的專業交流
- 核心教師團隊參與全年 2 次行政會議及 1 次年度全港分享會，以分享良好做法及經驗，進行全港性推廣

### 4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與幼稚園應：
  - 委派一名教師帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視幼兒學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功

經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）

- 參與幼稚園須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例