

校本支援服务（到校支持）名称（2025/26）：

优质教育基金主题网络计划—指定主题：

在人工智能时代透过自主学习为策略推动 STEAM 教育

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 支援参与学校有策略地以全校模式计划及实施 STEAM 相关的课堂及课程（包括小学科学课程）
- 加强课程领导，促进 STEAM 相关学习领域／科目的跨科协作，如数学教育、科学教育／常识、视觉艺术和科技教育
- 提高教师采用自主学习为策略以推动 STEAM 教育的专业能力
- 加强学生综合和应用不同学科知识和技能的能力，以发挥他们的创意及培养正面的价值观
- 为 STEAM 领域（包括电子和机械人技术）提供专业建议和技术解决方案

2. 支援重点

- 支援参与学校规划与 STEAM 教育相关的学与教策略
- 支援发展综合知识、技能和态度的 STEAM 教育学习活动，以培养学生正面价值观
- 支援发展校本资源及推动成功落实 STEAM 教育及自主学习的活动
- 通过教师专业发展活动，帮助教师了解 STEAM 教育及自主学习的目标和原则
- 为参与学校提供咨询服务，以创设适合实施 STEAM 教育的环境及空间，例如为 STEAM 教育及自主学习建立一个 STEAM 实验室或跨科学科的实验室
- 主题包括，但不限于以下主题：机械及传感器、3D 及 VR 技术、编程和计算思维、科学专题研习、人工智能、智能城市、电子学习、航空航天科学与技术、人工智能科学

3. 支援活动

- 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课
- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流
- 于香港大学举行教师培训工作坊，装备参与学校有关 STEAM 教育及自主学习的知识
- 安排专题研习比赛，培养学生对 STEAM 教育的学习兴趣
- 参与学校参与全年两次行政会议及一次年度分享研讨会，以分享成功经验及面对挑战的有效处理方法

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名教师带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
 - 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录影片段及照片、教师反思数据、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例