

校本支援服务（到校支援）名称（2025/26）：

优质教育基金主题网络计划—指定主题：

培育 STEAM 及人工智能人才的创新网络计划

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 提升教师设计 STEAM 学习设计，以促进学生自主学习的能力，特别是将人工智能学习元素融入 STEAM 教学活动；
- 制定培养教师人工智能素养的专业发展框架，并就提高教师人工智能素养和教学能力所需的有利学习条件和环境提出建议；
- 提升教师通过 STEAM 教育，发展学生数码素养的能力；
- 发展学校设计和协调多层次连系学习的能力，以促进学校的教育创新。

2. 支援重点

- 提高教师对 STEAM 教育、人工智能和自主学习的理解，并通过课堂实践发展学生的 21 世纪能力和 STEAM 相关学科知识与技能
- 提高教师对 STEAM 教育相关的学习设计、评估和课程设计策略的掌握，通过自主学习实践 STEAM 教育
- 通过 STEAM 教育，促进价值观教育
- 支援教师利用电子学习科技设计和推行 STEAM 教育，如学习设计室 (Learning Design Studio) 和学习管理平台 iLAP 的应用
- 通过专门设计和验证的数码素养评估工具，为学生进行数码素养评估，并为教师及学校领导提供学生相关表现的回馈
- 促进学校之间的协作，并通过学校多层领导网络，扩大教育创新的实践

3. 支援活动

- 学校除获得到校支援外，还参与计划的专业发展及网络活动，包括主题工作坊、技术培训及奖励计划，以促进 STEAM 教育和校本课程发展，以及多层领导培训
- 参与学校参与全年两次行政会议及一次年度分享研讨会，分享成功经验及面对挑战的有效处理方法，以促进学校之间的专业交流

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 支持把自主学习融入高小（小四至小六）或初中（中一至小三）学校课程内推行 STEAM 教育

- 乐意与计划核心团队教师互相协作，进行课程设计和实践规划，以及同侪观课和实践反思
- 鼓励利用电子学习，支援以自主学习推展STEAM教育
- 为有关教师安排固定的时段以出席会议及参加不同的专业发展活动，如共同备课
- 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
- 参与全年两次行政会议及一次年度分享研讨会，以分享成功经验及面对挑战的有效处理方法
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例