

校本支援服务（到校支援）名称（2025/26）：

优质教育基金主题网络计划—指定主题：

透过科目和全方位学习活动在小学推动国民教育

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平。
- 支援小学推动国民教育学与教，并透过不同主题的讲座，深化教师对国民教育的认识。
- 支援小学制作创新和创意国民教育教材，以配合小学人文科增润中华文化、国史及国家地理等元素，加强学生的文化自信及建立国民身份认同。
- 支援小学透过全方位学习，提升国民教育工作的效能。
- 透过教师网络及线上推广和分享支援成果，与教育界共享并延续支援成效。

2. 支援重点

- 通过到校支援及教师网络活动，协助教师带领学生正确地认识国家安全所涵盖的重要理念，如法治精神，从而加强学生对国家安全的观念和守法意识，培养他们的国民素质。
- 配合教育局小学人文科所建议的「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」及「全校参与」的方式支援教师进行学校整体课程规划、课堂及全方位学习设计。

3. 支援活动

- 支援人员在策划、执行及评估方面给予参与学校学与教的支援，通过与教师共同备课，培训教师选取配合校情的教材，设计学习活动，让学生能从不同的事例或贴近日常生活的课题，深入浅出地了解国家发展及成就，并进行议课及评课，让教师进一步完善教学设计
- 在教材方面，本机构支援创新国民教育教材、创作国民教育教材、创意国民教育教材，而当中的主题包括但不限于国家历史的发展和历史人物、国家的文化遗产及中华文化的特色和传承等
- 支援人员提供与知识增益相关的教师专业发展活动，例如安排以线上模式或其他可行模式参观国家的博物馆，使教师认识中华文化更到位；安排深化国民教育讲座，以巩固教师的国民教育基础
- 支援人员会举办观课及评课会，成立学习圈，并举办学期终结分享会，将支援成果与教育界共享。

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，

- 负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排。
- 定期安排会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展。
 - 每间参与学校至少完成1个有关国民教育的学习活动设计，包括教案、学与教材料、教学设计相片、教师及学生反思报告等，并组织及带领与国民教育相关的全方位学习活动
 - 本机构会设立专题网站，上载教案及教材到计划专题网站
 - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例