

## 校本支援服务（到校支援）名称（2025/26）：

优质教育基金主题网络计划—指定主题：

幼儿国民教育推广计划

### 1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 从幼稚园开始推广国民教育，将幼稚园国民教育普及化
- 在幼稚园具体地、有系统地推行国史教育、国民教育；及
- 紧扣教育局推出的十二个首要价值观进行教育，促进幼儿全人发展

### 2. 支援重点

- 透过校本课程规划或课堂研究支持有关国家安全教育、中华文化等范畴，加强幼儿认识法治和国情，明白维护国家安全的重要性，并提升国民身份认同感
- 通过具体且有系统地紧扣十二个首要的价值观和态度，向幼稚园提供到校支援服务，从而推动价值观教育
- 提供同侪学习圈，发展教师学与教的知识传播及转移

### 3. 支援活动

- 支援人员了解幼稚园的情况，就其需要商议和修订计划执行方式
- 通过定期会议，与核心教师团队协作，发展幼稚园的学校课程，以及进行共同备课、观课和议课
- 为教师提供培训，如提供讲座，辅助教师理解计划的目的是与执行方式，教导教师使用教材的方法等
- 支援人员组织同侪学习圈，并邀请核心教师团队参与跨校专业发展活动，如公开课、主题工作坊及讨论等，鼓励教师就相关经验进行分享和推广有效的实践经验及资源，以促进幼稚园之间的专业交流
- 核心教师团队参与全年 2 次行政会议及 1 次年度全港分享会，以分享良好做法及经验，进行全港性推广

### 4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与幼稚园应：
  - 委派一名教师带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
  - 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视幼儿学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
  - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
  - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功

经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）

- 参与幼稚园须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例