

校本支援服务（到校支援）名称（2025/26）：

优质教育基金主题网络计划—指定主题：

成长易：高效能中文学习及顺利衔接

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 支援幼儿园及小学的中文学与教及促进不同学习阶段的顺利衔接；推动学校推广最新的课程倡议，如推广中华文化、培养首要价值观和态度，实践和深化不同推行策略
- 提升学校课程领导的效能，促进教师团队的协作与反思

2. 支援重点

- 协助参与学校根据教育局中央课程进行校本调适
- 加强参与学校发展有利学生顺利衔接不同学习阶段的中文课程
- 透过为参与学校提供到校支援及教师培训提升教师的专业能力
- 举办教师学习社群等专业网络活动促进跨校专业交流

3. 支援活动

- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流
- **校本课程发展**：支援人员与核心教师团队协作，通过共同备课会议、观课和观课后讨论发展校本课程，包括（i）发展顺利衔接不同学习阶段的中文校本课程（例如：高效识字、绘本教学等），（ii）配合课程的倡议发展校本课程（例如：加强中华文化元素、首要的价值观和态度、跨课程阅读、混合式学习等），推动学校实践和深化各种教学策略
- **教师学习社群**：建立促进参与学校之间专业交流的平台，深入研习有关中文学习和幼小衔接的课题，培养课程领导
- **联校专业发展课程**：举办跨校专业发展活动，包括（i）专业讲座；（ii）实践工作坊；（iii）协作学校分享有效的实践经验。支援人员协助核心教师团队在课堂上应用所学
- **协作研究**：进行协作行动研究或课堂研习，探讨帮助学生学习中文的有效方法
- 参与学校出席全年两次行政会议及一次年度分享研讨会，以分享成功经验及面对挑战的有效处理方法

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 安排教师参加支援团队举办的校本及联校活动

- 安排固定的场地及时段（约 90 分钟）进行共同备课会议，为教师创造课程发展空间，鼓励创新，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例
- 本支援服务为「推介服务」，每所幼儿园及学校除了可申请最多两项服务外，还可额外申请本「推介服务」