

校本支援服务（到校支援）名称（2025/26）：

优质教育基金主题网络计划—指定主题：

教学相长、携手并进：幼稚园学生学习中文支援计划

[构建专业学习社群为幼稚园提供支援服务]

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升幼稚园课程领导能力和教师团队专业水平
- 为幼稚园及幼稚园暨幼儿中心提供校本专业支援，以提升本地(包括非华语)幼儿学习中文的效能

2. 支援重点

- 参照《幼稚园教育课程指引》(2017)，支援幼稚园策划、发展、实施及评估校本课程和学-教-评策略
- 举办教师专业发展活动，建立一个可持续的教师专业发展与交流平台，促进教师间的知识传播与技能转移
- 提升幼稚园对幼儿的支援配套，尤其针对非华语幼儿，提供更全面的语言学习资源和教学工具
- 为幼稚园设计针对性的教学方案，配合幼儿的学习特质，以综合的模式，采用生活化的主题，贯通六个学习范围来设计课程，促进幼儿(包括非华语)的中文语言能力
- 提供具体的家长指导资源，帮助家长(包括非华语家长)支持其子女的中文学习。透过家校合作，确保幼儿在校内外都能获得足够的学习支援
- 推广中华文化，融入品德修养、中国文化鉴赏、民族及国家安全教育及资讯科技等元素，丰富幼儿的学习经验，促进全面发展

3. 支援活动

- 按幼稚园需要提供全年至少 5 次到校支持服务，与教师进行共同备课、观课及议课，发展及完善幼稚园的学校课程
- 为教师举办教师工作坊及跨校交流等专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进幼稚园之间的专业交流
- 建立教师学习社群，以促进教师专业交流
- 举办家长教育讲座，促进家长间的交流，协助家长认识子女在学习中文上的困难并探讨协助子女的方法
- 参与学校参与全年 2 次家长讲座、2 次行政会议及 1 次年度分享研讨会，以分享成功经验及面对挑战的有效处理方法

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与幼稚园应：
 - 组成 1 队最少有 2 名教师的核心团队，并选派 1 位统筹教师(如幼稚园管理层成员、主任或专责教师)带领核心教师团队参

与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排

- 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视幼儿学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
 - 参与幼稚园选派核心团队教师参加教师专业发展活动，并鼓励他们在课堂中实践有关策略，同时鼓励其他教师出席课程和尝试实践所学
 - 核心团队教师及／或课程领导参加计划所举办的教师专业发展活动
 - 核心团队教师协助蒐集资料，分析幼儿学习成效(例如幼儿课业、评估材料、课堂影片、问卷等)
 - 核心团队教师参加分享会和工作坊等专业交流活动，分享校本经验
 - 参与幼稚园鼓励家长参加计划所举办的家长教育讲座
 - 允许支援人员在支援期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例
 - 本支援服务为「推介服务」，每所幼稚园及学校除了可申请最多两项服务外，还可额外申请本「推介服务」