

## 校本支援服务（到校支援）名称（2025/26）：

优质教育基金主题网络计划—指定主题：

透过「建议中华文言经典篇章」推动国学、国史、国安及价值观教育

### 1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 透过校本支援策略，协助参与学校在文言经典读文教学中加强中华文化、中国历史、国家安全及价值观教育，培养学生的国民身份认同，并培育他们对民族的自豪感、认同感和归属感

### 2. 支援重点

- 透过研读文言经典篇章，认识不同的历史人物，学习其高尚的情操与品德，并培育出民族自豪感、认同感及归属感
- 支援教师拓宽多元教学方式，以增加学生对文言经典篇章的认识和了解，并提升研习兴趣与动机
- 提供相关教育资源〔动画、小游戏〕，激发学生对学习文言文篇章的兴趣，让他们能够深入浅出地理解文言文篇章的内容和背后的意义，以培养学生自主学习的风气

### 3. 支援活动

- 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，编拟校本教材，以及进行共同备课、观课和议课
- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流

### 4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
  - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
  - 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
  - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
  - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例