

校本支援服务名称 (2025/26) :  
优质教育基金主题网络计划一  
透过学校科学及生物科技课程推行 STEAM 教育

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 为参与学校教师及实验室技术员提供生物科技及 STEAM 教育的专业培训及支援
- 在小学科学科课程、初中科学科课程中发展生物科技及 STEAM 教育教学活动，提升参与学校学生的生物科技知识及实验技巧
- 支援教师为初中科学科学校课程发展生物科技及 STEAM 教育学习活动，提高学生的生物科技知识及实验技巧，以及他们的创意和解决问题能力
- 建立互动学习社群，促进跨校互动及有关专业科创的专业交流
- 为参与学校、中学业界及香港推广生物科技及 STEAM 教育

2. 支援重点

- 通过举办各项的教师专业发展活动，如生物科技实验室参观、研讨会、工作坊，以及网络统筹学校的经验分享，促进跨校互动、专业分享及交流
- 与参与教师共同备课，支援教师规划有关生物科技及 STEAM 教育的学校课程，发展及设计相关的学习活动，以及探讨探究式的学与教策略

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	最少 16 次到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none"><li>• 支援人员通过到校支援，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课</li><li>• 安排网络活动，如研讨会、工作坊、跨校同侪观课及评课等，以促进各校教师的专业交流</li><li>• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流</li><li>• 协助参与学校师生参加校外比赛</li></ul>
-------------	--

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望所有参与学校必须委派 1 至 2 名教师积极参与支援服务，带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并

- 订定支援服务的具体安排
- 每次活动最少需要有一位代表参加
  - 为善用支援服务，参与学校应：
    - 委派科主任或副科主任协调计划相关的活动
    - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课、同侪观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
    - 派出教师参与最少三节教师培训及两节网络活动
    - 至少安排一个年级的学生参与一项 STEAM 教育相关的项目
    - 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
  - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
  - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
  - 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例