

校本支援服务名称 (2025/26) :

优质教育基金主题网络计划—

发展教授非华语学生的中文课程领导及教师专业学习社群

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 参考「中国语文课程第二语言学习架构」及其他资源，支援参与学校发展非华语学生中文学与教的课程领导
- 提高教师教授非华语学生中文的专业能力
- 发展适切的学与教材料，总结经验，并建立非华语学生的中文教师专业学习社群
- 赋权教师为非华语学生提供合适的学习活动，以提高他们的中文能力，协助他们认识中华文化

2. 支援重点

- 专家和网络统筹学校在学校课程设计、学与教策略及学习活动方面支援参与学校，以加强他们教授非华语学生的中文课程领导
- 通过共同备课、教材设计、观课及议课活动，加强课堂支援，改善教授非华语学生的学与教策略
- 通过专业学习社群内的教师专业发展活动、专家讲座、观课及交流，向参与学校分享网络统筹学校经验，促进他们在非华语学生中文学与教方面的专业发展

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 18 次到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none">• 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 举办推广中华文化的跨校学生学习活动，例如比赛、参观和交流等• 参与学校参与全年两次行政会议及一次年度分享研讨会，以分享成功经验及面对挑战的有效处理方法
-------------	---

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望所有参与学校必须委派 1 至 2 名教师积极参与支援服务，带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并

- 订定支援服务的具体安排
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科主任或副科主任协调计划相关的活动
 - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课、同侪观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
 - 派出教师参与教师工作坊和讲座，以及安排学生参与跨校学生学习活动
 - 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
 - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录像影片及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
 - 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例