

校本支援服务名称 (2025/26) :
优质教育基金主题网络计划—
中文科图书教学

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 协助学校照顾学生不同的学习需要，发展校本的图书教学课程
- 提高学生阅读及学习中文的兴趣，丰富学生的想象力、培养其思维能力和有关价值观教育

2. 支援重点

- 通过共同备课、选择合适的图书作学与教材料及设计学校课程和公开课活动，提高教师的专业能力
- 提升学校课程领导的效能，促进教师团队的协作与反思
- 协助学校发掘及运用不同的电子平台及 APP，为图书教学加入不同的电子元素，提高学生的阅读兴趣
- 通过跨校网络促进学校间的联系

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	最少 19 次到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none">• 支持人员通过定期访校，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课，共同备课以发展校本图书教学课程，包括教学日程和学与教材料• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 为教师举办图书教学工作坊• 参与学校参与全年两次行政会议及一次年度分享研讨会，以分享成功经验及面对挑战的有效处理方法
-------------	--

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望所有参与学校必须委派 1 至 2 名教师积极参与支援服务，带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 同一所参与学校的教师宜以任教同一级为主，成员应包括中文

科主任

- 参与学校为有关教师安排固定的时段(星期四下午)以出席会议及参加不同的专业发展活动,如共同备课
- 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会,以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等,作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源(该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利,以作教育推广用途)
- 参与学校须遵守相关法例,如发展校本学与教材料时遵守版权条例