

校本支援服务名称 (2025/26) :

优质教育基金主题网络计划—

从探究式学习建构数学概念，发展学生自主学习的态度

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 拓宽教师的学与教策略，以提高学生学习兴趣及动机，优化学生的学习策略及加强他们对数学概念的理解能力
- 通过课堂教学设计，结合理论、学与教实践和反思，促进教师的专业发展

2. 支援重点

- 分享以探究活动教授不同数学概念的经验
- 分享推行「TARGET」模式（任务、权威、确认、分组、评估及时间）及电子学习的经验
- 帮助教师采用适切的学与教策略，提高学生学习数学的兴趣及能力
- 提高教师专业能力，及强化数学科主任的领导

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	最少 19 次到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none">• 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课（全年 9 次或以上）• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流（全年 7 次或以上）• 参与学校参与全年两次行政会议及一次年度分享研讨会，以分享成功经验及面对挑战的有效处理方法
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望所有参与学校必须委派 2 至 5 名教师积极参与支援服务，带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
- 每次活动最少需要有两位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科主任或副科主任协调计划相关的活动
 - 为教师安排固定的协作和交流时段（星期二或星期四下午）以出席会议及参加不同的专业发展活动，如共同备课、同侪观课和议

课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展

■ 安排教师参与全年两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源

- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例